

## Мониторинг удовлетворенности школьным питанием обучающихся и родителей ГБОУ ООШ №2 г.о. Жигулевск (2024 - 2025 учебный год)

Мониторинг осуществлялся с целью определения степени удовлетворенности школьным питанием обучающихся, учета предложений и замечаний учащихся по организации питания в школьной столовой.

### Результаты мониторинга детей и родителей «Удовлетворенность школьным питанием»

№ п/п	Вопросы и варианты ответов	Ответы обучающихся	Ответы родителей
<b>1.</b>		<b>Что тебе нравится кушать больше всего?</b>	
1.1.	Первые блюда, суп	30%	30%
1.2.	Каши, макароны, картофель	40%	40%
1.3.	Выпечка, пирожки, булочка	70%	80%
1.4.	Мясное, рыбное блюдо	55%	60%
1.5.	Конфеты, печенье	100%	100%
1.6.	Салаты, овощи	80%	65%
<b>2.</b>		<b>Оцени, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой)</b>	<b>Оцените, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой)</b>
2.1.	Отлично	70%	80%
2.2.	Хорошо	25%	15%
2.3.	Удовлетворительно	5%	5%
2.4.	Неудовлетворительно	0	0
2.5.	Затрудняюсь ответить	0	0
<b>3.</b>		<b>Что тебе нравится в организации школьного питания?</b>	<b>Что Вам нравится в организации школьного питания?</b>
3.1.	Вкусно готовят	<b>90%</b>	<b>95%</b>
3.2.	Разнообразные блюда	<b>80%</b>	<b>83%</b>
3.3.	Другое		
<b>4.</b>		<b>Что тебе не нравится в организации школьного питания?</b>	<b>Что Вам не нравится в организации школьного питания?</b>
4.1.	Невкусно, не устраивает качество блюд		
4.2.	Неуютное помещение столовой		
4.3.	Блюда однообразные, скучные, повторяющиеся изо дня в день	6%	
4.4.	Мало времени, не успеваю поесть		
4.5.	Другое (мало фруктов)		10%

<b>5.</b>		<b>Считаешь ли ты питание в школе здоровым и полноценным?</b>	<b>Считаете ли Вы питание ребенка в школе здоровым и полноценным?</b>
5.1.	Да	95%	100%
5.2.	Нет		
5.3.	Затрудняюсь ответить	5%	
<b>6.</b>	Ваши пожелания по поводу организации школьного питания.	<b>Пожелания добавить в меню фрукты и натуральные соки (ежедневно)</b>	<b>Пожелания -добавить в меню фрукты и натуральные соки -разнообразить мясные и рыбные блюда -добавить молочную продукцию</b>