ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ № 2
27.08.2026г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 2
Е.В. Телегина
приказ № 24-до от 31.08.2026г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова села Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ №2, CN=Телегина Е.В., E=cu_sch2zhg@63edu.ru
00b0e46687b072ae6f
2026.09.01 12:23:56+04'00'

Жигулевск, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе №2 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее - ГБОУ ООШ № 2) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами: - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы «АСУ РСО» с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 2).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета (Приложение 1).

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в ГБОУ ООШ № 2 со 2 класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний,

умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. ГБОУ ООШ № 2 вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете решению значения веса оценки: минимальный вес оценки - 5 баллов, максимальный - 30 баллов.

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «АСУ РСО», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих оценок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета ГБОУ ООШ № 2 определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), обучающийся обязан самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

3.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, рядом с «неудовлетворительной» отметкой, что означает усвоение темы учащимися.

3.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. При выставлении триместровых отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за триместр следует руководствоваться следующими правилами:

<u>Выставления триместровых отметок для 2х - 9 го классов в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.</u>

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,49;
отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,49;
отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
-при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. Права и обязанности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

5.1. Педагогические работники ГБОУ ООШ № 2 несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.
Заместитель директора осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через «АСУ РСО» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за триместр, год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной триместровой отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного триместра;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания триместра, года;
- выставлять в электронный журнал триместровую и годовую оценку по предмету в течение последней недели триместра на последнем уроке учебного предмета;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам триместра необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение триместра.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением**.**

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение триместра (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем-предметником;
- повторно выполнить задания с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может в течение недели со дня выставления оценки;
-исправление оценок за триместр допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий;
- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой пересдачи определяются учителем-предметником;
- ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за триместр) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Срок действия Положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками ГБОУ ООШ № 2 с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению

текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Приложение 1

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значение веса - от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

Вид и количество работ за триместр	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	40	3, н
самостоятельные работы - 3	20	2, 4, н
практическая работа - 1	20	4
Лабораторная работа - 3	10	5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

3*40+2*40+2*20+4*20+2*20+4*20+5*10+5*10+4*10 = 580 баллов

Здесь:

- первое слагаемое 3*40 - первая контрольная,
- второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое - самостоятельные работы с весом 20,
- шестое слагаемое - практическая работа с весом 20,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – лабораторная работа с весом 10.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): 2*40+3*20+1*20+3*10 = 190.

Итоговая оценка ученика будет равняться 580:190 = 3,05.

Приложение 2

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам ГБОУ ООШ № 2

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	5
Реферат	10
Тематическая работа	10
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	10
Творческое задание	15
Проект	30
Контрольная работа	30
Зачет	20
Диктант	30
Выполнение нормативов	30
Грамматическое задание к диктанту	15
Контрольное списывание	15
Предметный/Тематический диктант	15
Сочинение	30
Изложение	20
Практическая работа	15
Техника чтения	10