

Согласовано
Управляющий совет ГБОУ ООШ №2
Протокол № 2____
Председатель Совета _____
/Е.С. Косова /
«_17_»__03____2025 год

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №2
Телегина Е.В. _____
«_17_»__03____2025 год

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы № 2 имени
полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича
Власова села Солнечная Поляна городского округа
Жигулевск Самарской области
за 2024 учебный год.**



**445363, Российская федерация, Самарская область,
г.о. Жигулевск, ул. Нефтяников,16**

Содержание

1. Общая характеристика ГБОУ ООШ № 2

- 1.1. Формальная характеристика
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения выпускников

2. Цели и результаты развития ГБОУ ООШ № 2

- 2.1. Цели на среднесрочный период
- 2.2. Цели на отчётный период
- 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

7. Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

9. Публичный отчет СПДС «Чайка»

10. Приложения.

Учебный год	Всего уч-ся	1 ступень	2 ступень	Кол-во классов-комплектов
2013-2014	87	47	40	8
2014 – 2015	96	53	43	9
2015 – 2016	99	54	45	9
2016 – 2017	96	50	46	9
2017 - 2018	99	47	52	9
2018 – 2019	96	36	60	8
2019 -2020	98	38	60	8
2020 – 2021	97	38	59	8
2021- 2022	96	38	58	9
2022- 2023	89	39	50	9
2023-2024	81	35	46	9

1.3 Информация о распределении выпускников 9 класса:

Из 8 выпускников 9 класса 8 человек продолжают обучение в средне-профессиональных учебных заведениях.

2. Цель и задачи школы до 2026 года

2.1 Цель на среднесрочный период:

освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.2 Цель на отчетный период: освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.3 Оценка степени достижений:

Задача: **образовательные**

Достичь уровень обученности на 1 образовательной ступени – 100%.

Достичь уровень обученности на 2 образовательной ступени – 98 %

Достичь уровень качества образования на 1 образовательной ступени – 40 %

Достичь уровень качества образования на 2 образовательной ступени – 35 %

Задача:

Формирование ключевых компетенций учащихся.

Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

Развитие ученического самоуправления – вовлечение в состав ученического самоуправления не менее 30 % учащихся.

Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 классов.

Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования – 60%

Задача:

Формирование приоритетности здорового образа жизни.

Достичь уровень занятости учащихся в спортивных секциях – не менее 30 %.

Достичь уровень охвата горячим питанием учащихся – 80%

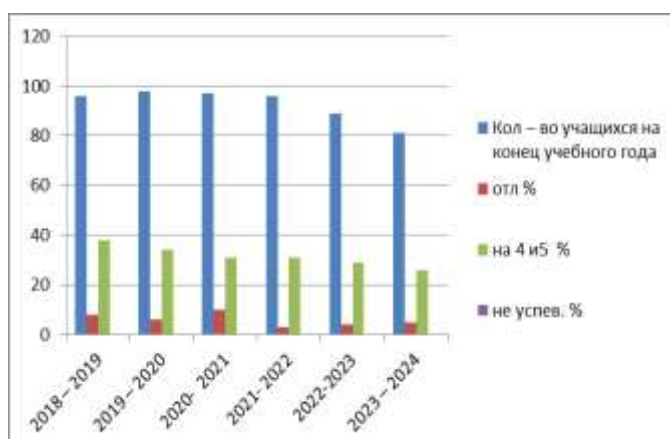
Достичь уровень вовлеченности в спортивно-массовую работу – 100 %

Развивать потенциал творческой личности: участие в мероприятиях разного уровня – 50%

2.4. Результаты учебной деятельности

По школе увеличилось количество отличников, количество детей, освоивших школьную программу на «4» и «5», остается стабильным.

Учебный год	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		% качества	Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%		Кол – во	%
2018 – 2019	96	8	8	38	38	46	0	0
2019 – 2020	98	6	6	34	34	40	0	0
2020- 2021	97	10	10	31	31	41	0	0
2021- 2022	96	3	3	31	31	41	0	0
2022-2023	89	4	4	26	29	33	0	0
2023 – 2024	81	4	5	21	26	31	0	0



Сводный отчёт об успеваемости по школе

4 класс

Учебный год	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		% качества	Не успевают	
	На начал о уч. Года	На конец уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%		Кол – во	%
2018 – 2019	6	6	0	0	3	50	50	0	0
2019-2020	9	9	3	33	3	33	66	0	0
2020 -2021	14	14	1	7	7	50	57	0	0
2021- 2022	6	6	0	0	3	50	50	0	0
2022 – 2023	9	9	0	0	4	44	44	0	0
2023 - 2024	10	9	0	0	3	38	38	0	0

Успеваемость в 4 классе остается стабильной 100 % , качество образования в начальной школе достаточно высокое.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	57,1
3	100,0	50,0
4	100,0	37,5
4и	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	46,2
5	100,0	40,0
6	100,0	50,0
6и	100,0	0,0
7	100,0	10,0
7и	100,0	0,0
8	100,0	33,3
9	100,0	33,3

9и	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	28,3
Итого	100,0	34,7

Успеваемость и качество по классам

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: Год

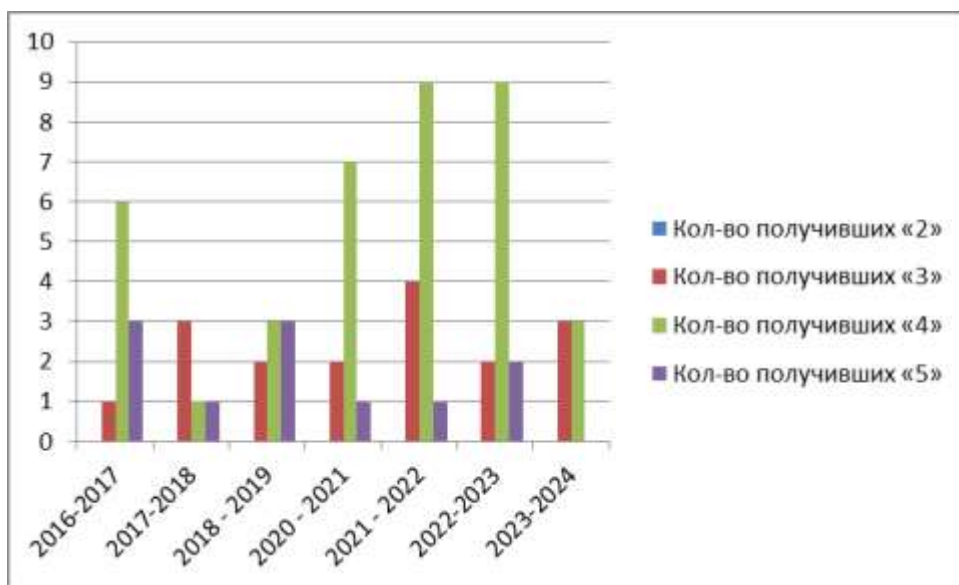
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		Всего	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	9													
2	7	7	1	3		3								
3	10	10	1	4	1	3								
4	9	9		3		2								
1- 4 кл.	35	26	2	10	1	8								
5	10	10	1	3		2								
6	5	5		2										
7	11	11		1		2								
8	12	12	1	3										
9	8	8		2										
5- 9 кл.	46	46	2	11		4								
Итого	81	72	4	21	1	12								

Вывод: уровень качества образования на 1 и 2 образовательной ступени выше уровня, поставленного в задаче.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-ом классе.

Русский язык (9 класс)

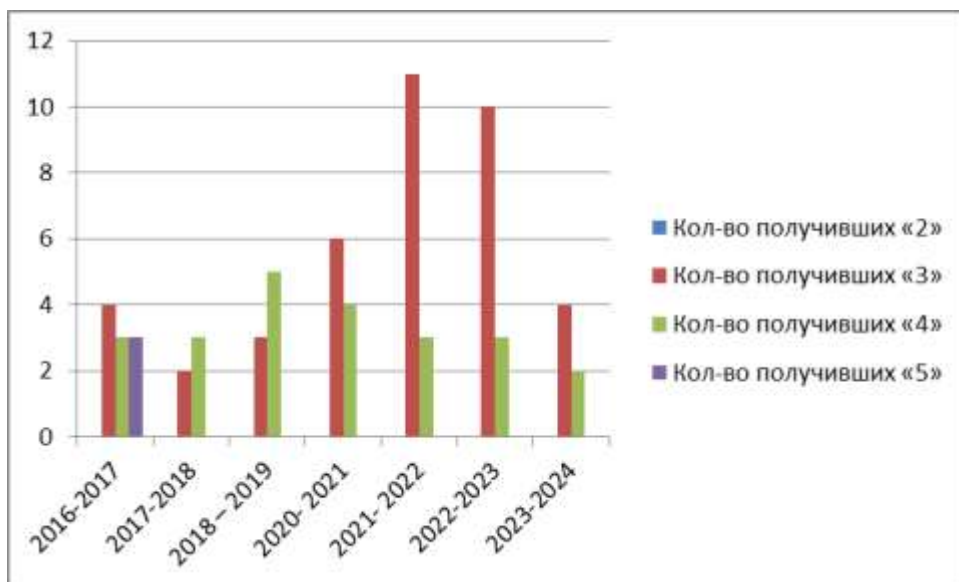
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА (ОГЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016-2017	10	10	4,2	0	1	6	3	100	90
2017-2018	6	5	3,6	0	3	1	1	100	40
2018 - 2019	8	8	4,1	0	2	3	3	100	75
2020 - 2021	11	10	3,9	0	2	7	1	100	80
2021 - 2022	15	14	4	0	4	9	1	100	72
2022-2023	14	13	4	0	2	9	2	100	85
2023-2024	8	6	4	0	3	3	0	100	50



Результаты за последний год показывают, что успеваемость по русскому языку составляет 100 %, показатель качества по русскому языку в 9 классе в этом году ниже.

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА (ОГЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016-2017	10	10	3,9	0	4	3	3	100	60
2017-2018	6	5	3,6	0	2	3	0	100	60
2018 – 2019	8	8	3,6	0	3	5	0	100	62
2020-2021	11	10	3,8	0	6	4	0	100	40
2021-2022	15	14	3,2	0	11	3	0	100	21
2022-2023	14	13	3	0	10	3	0	100	23
2023-2024	8	6	3	0	4	2	0	100	33



Результаты за последний год показывают, что успеваемость по математике составляет 100 %, качество составило 33 %.

2.5 Результаты внеучебной деятельности

Реализуя цель школы «Воспитание человека грамотного, социально-адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни», коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

2023 – 2024 уч.год

Задачи	Результативность
1. Развитие ученического самоуправления – 30 % учащихся 5-9 кл. должны входить в состав ученического самоуправления.	В школе работает республика «Солнечная» (8 городов). 5 министерств работали под руководством президента республики. В состав ученического самоуправления входит 31 % учащихся 5-9 кл.
2. Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 кл.	100 % учащихся 5-9 кл. задействованы в дежурстве по школе.
3.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 40 %	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 61 %
4.Отсутствие правонарушений среди учащихся	Отсутствие правонарушений
6. Охват учащихся горячим питанием- не менее 80 %	Охват учащихся горячим питанием – 91 % учащихся.
7. Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.	92 % учащихся вовлечены в проектную деятельность

Конкурсы учащихся

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	ФИО ребенка класс,	Место (1,2,3) или участие	ФИО педагога- руководителя
1.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап	Каврина Алена Дмитриевна, 8 класс	призер	Гущина Надежда Александровна
2	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап	Сайфутдинов Эрик Маратович, 8 класс	призер	Гущина Надежда Александровна
3	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап	Виговская Дарья Дмитриевна, 8 класс	победитель	Гущина Надежда Александровна
4	АгроСмарт, региональный этап 1 часть	Сайфутдинов Эрик Маратович, 8 класс	победитель	Гущина Надежда Александровна

5	АгроСмарт, региональный этап 2 часть	Сайфутдинов Эрик Маратович, 8 класс	победитель	Гущина Надежда Александровна
6	АгроСмарт, финальный этап	Сайфутдинов Эрик Маратович, 8 класс	победитель	Гущина Надежда Александровна

Конкурсы педагогов

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д.)	ФИО Педагога	
1.	«Его Величество, урок!» 2024	Гущина Надежда Александровна	Призер
2.	Конкурс проектов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Гущина Надежда Александровна	Участник

На учете в КДН за отчетный период учащиеся нашей школы не состоят

2.6. Результаты внешнего контроля

За текущий год проведены следующие проверки деятельности школы

№	Проверяющий орган	Результат проверки
1	Роспортебнадзор Самарской области	Предписание №63240041000115662648 от 06.11.2024 года

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Проблемами в здоровьесберегающем процессе остаются пропуски уроков учащимися по болезни. В 2018-2019 пропуски по болезни составили 8,2 дней. В 2019 – 2020 пропуски по болезни 8 дней. В 2020 – 2021 пропуски по болезни 10 дней (коронавирус). В 2021-2022 году пропуски по болезни на одного ученика составили 8 дней. В 2022 – 2023 году пропуски по болезни на одного ученика составили 7 дней. В 2023-2024 году пропуски по болезни на одного ученика составили 7,2 дня.

Количество пропусков на одного учащегося

Учебный год	2018 -2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Пропуск занятий в днях на 1 чел.	8,2	8	10	8	7	7,2

В школе работает баскетбольная секция, 20 человек посещали спортивную секцию по каратэ, которая работает на базе ДК «Нефтяник». Число учащихся, посещающих спортивные секции, осталось стабильным по сравнению с прошлым годом. В 2023 - 2024 г. количество учащихся, посещающих систему дополнительного образования, составляет 88 %. (внеурочная деятельность, кружки, секции).

Спортивные секции

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учеников в % (спортивные секции)	32	32	32	32	32	30

Дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружки, секции)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учеников в %, занимающихся в системе дополнительного	90	90	92	92	87	81 (100%)

образования						
-------------	--	--	--	--	--	--

Организация горячего питания учащихся

Учебный год	% охвата горячим питанием учащихся
2016-2017	87
2017 – 2018	91
2018 – 2019	92
2019 – 2020	89
2020-2021	93
2021- 2022	92

Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет 92 %, что превышает областную норму.

3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

- 50% кабинетов оборудованы соответствующей мебелью;
- В школе имеется система пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой.
- Организовано движение школьных автобусов по двум маршрутам.
- Имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- При проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;
- Во всех зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего – 10);
- Пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- Планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов;
- Деревянные конструкции на кровле обработаны огнезащитным составом;
- Выполнены новые планы эвакуации с люминесцентным покрытием.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.
Положение о системе, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 2 [ссылка на сайт государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Режим работы школы [ссылка на сайте государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

План воспитательного процесса в школе [ссылка на сайт государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса (с администрацией ОУ).

Всего работников (без совместителей) - 21.

Педагогических работников – 11, из них 9 с высшим образованием.

Грамотами Министерства образования РФ награжден 1 учитель.

За 3 последних года 100 % педагогов прошли курсы по повышению квалификации, включая курсы по ФГОС по именным чекам (начальная и основная школа).

Общее количество административных работников 2.

4.2. Описание материально-технического процесса.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе ГБОУ ООШ N 2 создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения

квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В фонде медиатеки имеется 158 CD – дисков по различным предметам; Медиатека оборудована: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр.

Школа имеет восемь точек доступа в Интернет.

Дополнительная информация имеется на сайте школы <http://school2.cuso-edu.ru>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.
руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	12251,5	5894,8	18146,3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	12251,5		12251,5
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5894,8	5894,8
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			

Организация и предоставление начального профессионального образования			
Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
Субсидия на иные цели	6372,5	247,9	6620,4
ВСЕГО:	18624,0	6142,7	24766,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и
федерального бюджетов

тыс.
руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	18624,00		18624,0
Численность	77		77
Финансирование на 1 учащегося	241,87		241,87
Дошкольное образование			
Объём финансирования		6142,7	6142,7
Численность		37	37
Финансирование на 1 учащегося		166,02	166,02
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	13081,9	4306,3	17388,2
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	3950,7	1434,3	5385,0

Услуги связи	6,9		6,9
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	257,3		257,3
Прочие услуги, работы	802,1		802,1
ОСАГО	20,4		20,4
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов	504,7	402,1	906,8
ИТОГО:	18624,0	6142,7	24766,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	17032,6	5740,6	22773,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	10658,3	2686,9	13345,2
Размер стимулирующей части ФОТ	3355,4	1333,0	4688,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		721,8	721,8
в том числе родительская плата		721,8	721,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			

Нефинансовые поступления			
ИТОГО:		721,8	721,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

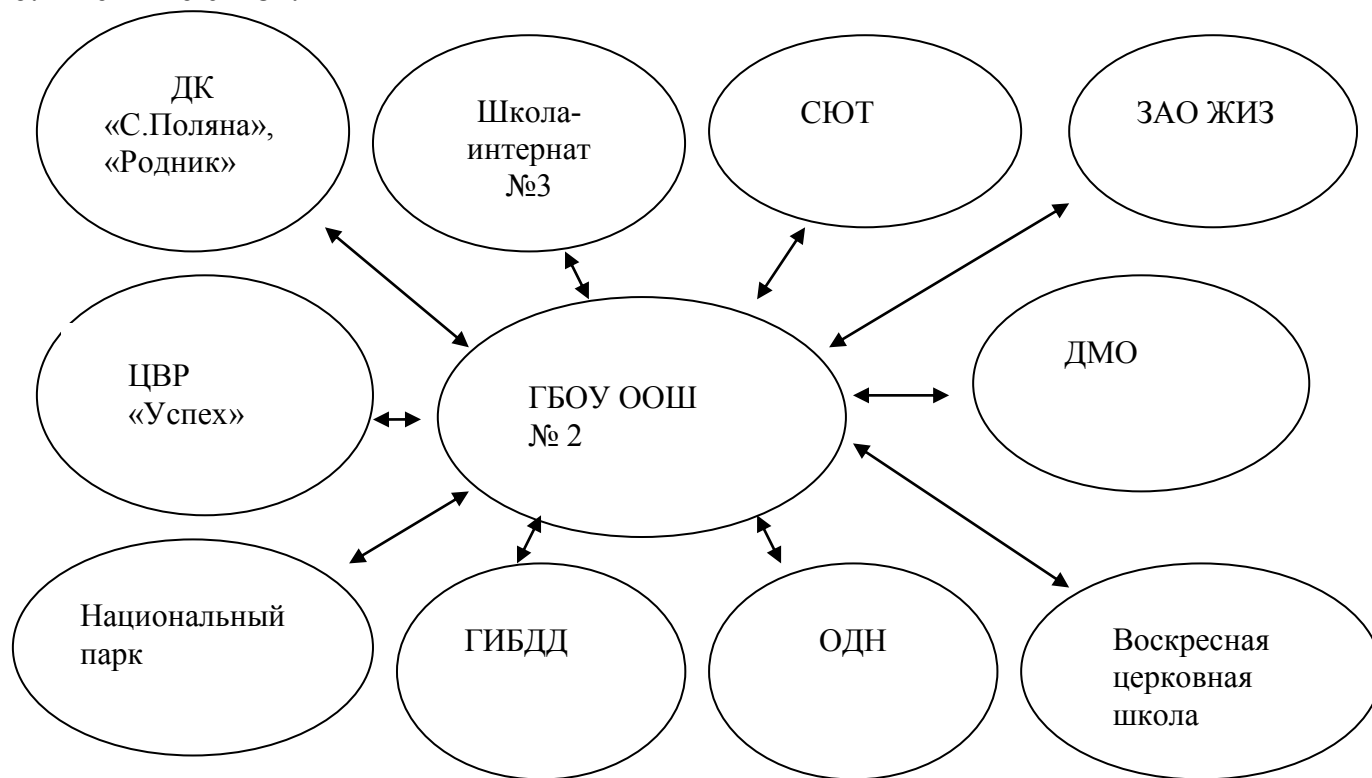
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		20,4	20,4
Прочие услуги, работы		102,1	102,1
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов		565,4	565,4
ИТОГО:		687,9	687,9

тыс.

руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	18624,0	6864,5	25488,5
Средства бюджетов разных уровней	18624,0	6142,7	24766,7
Внебюджетные средства	0,00	721,8	721,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	10,5%	1,7%

6. Внешние связи.



7. Выводы о деятельности школы перспективы её развития.

1. Снизилось количество пропусков учащихся по неуважительным причинам и по болезни.
2. 100% учащихся 9 класса прошли Государственную итоговую аттестацию, всеми получены аттестаты об основном общем образовании.
3. Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет –93%, что превышает областную норму.
4. Основные задачи:
 - 1) Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
 - 2) Организация и содержание образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

8. Формы обратной связи.

Телефоны:

Школа – (848-62)-2 00 43

Директор – (848-62)-20042

E-mail – cu_sch2zhg@63edu.ru

Адрес сайта - :[http:// school2.cuso-edu.ru](http://school2.cuso-edu.ru)

9. Отчет о результатах самообследования СПДС «Чайка» за 2024 год.

I. Общая информация

1.Формальная характеристика структурного подразделения



Детский сад «Чайка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с. Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области (далее детский сад), который обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Фактический адрес СПДС «Чайка»:

445363, самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, улица 5 Линия дом 5

тел. (84862) 68-9-89

Адрес электронной почты cu_sch2zhg@63edu.ru

Официальный сайт учреждения :[http:// school2.cuso-edu.ru](http://school2.cuso-edu.ru)

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19.00 часов.
Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни,
установленные законодательством РФ.

2. Характеристика ближайшего окружения СПДС «Чайка»

Структурное подразделение «детский сад «Чайка» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре села. Ближайшее окружение – основная общеобразовательная школа №2, школа – интернат №3, храм, клуб.

СПДС осуществляет выполнение государственного стандарта дошкольного образования, согласно Уставу ГБОУ ООШ № 2

Юридический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, д.16.
Фактический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул.5-я линия, д.5.
Телефон: 8-(84862)-2 0034

3. Характеристика состава воспитанников.

СПДС «Чайка» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2-7 лет.

Детский сад рассчитан по проекту на 2 группы

- 1 младшая разновозрастная группа (с 2-5 лет) – 11 детей

- 2 старшая разновозрастная группа (с 5-7 лет) – 31 ребенка

Всего списочный состав детского сада составляет 42 детей.

Списочный состав детей за 3 года

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
учебный год		учебный год		учебный год	
Всего 53 ребенка		Всего 60 детей		Всего 42 ребенка	
Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли
52	8	32	10	31	11

За последние три года просматривается снижение численности детей дошкольного возраста (42 ребенка)

4. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней каждого ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

На протяжении трех лет наш детский сад выпустил выпускников.

2021-2022 учебный год	2022- 2023учебный год	2023- 2024учебный год
14 человек	11 человек	11 человек

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ ООШ №2.направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

II. Цели и задачи развития детского сада.

2.1 Цели СПДС на среднесрочный период

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, и коллектив

выдвинул следующую цель деятельности – подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Перспективы развития СПДС неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и

городом в целом. Поэтому детский сад работает, решая задачи по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа строится по Основной общеобразовательной программе -образовательной программе дошкольного

образования, составленной коллективом СПДС на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Цели и задачи СПДС на год

Следуя основной цели, были определены следующие задачи на 2024 год:

Образовательная область «Физическое развитие» -

К маю 2024 года продолжать снижать заболеваемость. Продолжать развивать у дошкольников физическое качество – силу в процессе использования современных образовательных технологий.

Образовательная область «Речевое развитие» -

Развивать активный словарный запас и речевое творчество дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями в процессе театрально-игровой деятельности.

Для достижения цели и задач СПДС постоянно работает над проблемами заболеваемости, развитием словарного запаса, таким образом получены следующие результаты:

1. Простудная заболеваемость Простудная заболеваемость составила 265 случаев, пропущено детьми 5333 дней, одним ребёнком – 3 дня.

2. Развитие активного словарного запаса.

У большинства детей активный словарь на среднем уровне, несколько детей старшего дошкольного возраста подбирают антонимы, синонимы, многозначные слова, знакомы с фразеологизмами, активно используют языковой материал в самостоятельной речевой деятельности. К концу учебного года активный словарный запас сформирован у многих детей соответственно возрасту. У части детей словарный запас ограничен ближайшим окружением.

Диалогом среди детей подготовительной группы (из 8 человек) владеют не все.

Развитие активного словаря в процессе сочинительства. Несколько детей умеют составлять сказки, знают структурные элементы и используют их, применяют в рассказывании лексические обороты, сложные предложения.

Практически все дети используют в речи существительные, глаголы.

Прилагательные при рассказывании используют не все дети, из них несколько детей рассказывают на высоком уровне (самостоятельно, без напоминания)

2.3 Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В 2024 году воспитательно-образовательная работа строилась по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС (на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму. Комплексное использование образовательных технологий способствовало решению задач годового плана и выполнению основной общеобразовательной программы - образовательной программы

дошкольного образования. Уровень сформированности представлений увеличился по всем образовательным областям. Повышение уровня сформированности представлений детей произошло за счет целенаправленной, последовательной работы педагогов. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с нуждающимися детьми, которые выявились в ходе организованной образовательной деятельности и после изучения индивидуального развития детей.

3. Питание детей в детском саду

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, в целом отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю. Питание детей 4-х разовое, на основе примерного 10 - дневного меню, составленного на

осенне – зимний и весенне – летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется

своевременно и качественно: «Регион-Трейд», ООО «Жигулевский хлебозавод». Натуральные

нормы основных продуктов выполнены на 100%. Плата за содержание ребенка в СПДС вносится в

размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. о. Жигулёвск не

позднее 15 числа текущего месяца. Стоимость питания 1 детодня составила 147,00 руб

4. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано системой пожарной

сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и

оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-

правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся

разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в СПДС закрыты.

В течение дня в СПДС находится руководитель, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

Состояние здания удовлетворительное.

Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка стойками для волейбольной сетки.

В ночное время охрана здания и территории осуществляется сторожами.

Т.е. в СПДС созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников организации.

III. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровые ресурсы педагогического процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Всего 11 сотрудников.

	Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал	Всего
	0	4	7	11

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают специалисты: руководитель, музыкальный руководитель, воспитатели.

Всего	Образование			Стаж работы					
	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 3-х лет	До 5-ти лет	До 10-ти лет	До 15-ти лет	До 25-ти лет	Свыше 25-ти лет
4	2чел.	2 чел.	-	-	0	0	1	2	1

IV. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в детском саду предметно-развивающей среды

<i>Вид помещения. Функционально использование</i>	<i>Оснащение</i>
Групповые комнаты • развитие речи • ознакомление с окружающим • ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством • развитие элементарных математических представлений • сюжетно-ролевые игры • самообслуживание • самостоятельная творческая деятельность • ознакомление с природой • проведение непосредственной образовательной деятельности	• развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика • головоломки, пазлы, мозаики, лото • дидактические игры по математике, развитию речи, экологии, ОБЖ, валеологии • развивающие настольно-печатные игры • географическая карта мира ,России, глобусы • календарь погоды • музыкальный центр, диски • детская мебель для практической деятельности • уголок для изобразительной деятельности • физкультурный уголок со спортивным оборудованием • музыкальных инструмент для проведения занятий и музыкальный уголок • игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная • конструкторы различных видов • различные виды театра • природный уголок с комнатными растениями
Спальные помещения • дневной сон • гимнастика после сна	• спальная мебель • физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики

V. Выводы о деятельности детского сада. Перспективы развития.

Выводы:

Современная жизнь ставит перед дошкольной организацией достаточно сложные задачи и

предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и

взаимодействия с семьями дошкольников. Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления

здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства СПДС;

- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных

маршрутов развития и оздоровления детей;

- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития

детей.

Огромное желание педагогов и родителей сделать полноценной жизнь ребенка в детском саду

помогло коллективу найти оптимальную модель содержания образования, обусловленную грамотным

подбором программно-методического обеспечения, отвечающую современным требованиям и

максимально реализующую индивидуальные потребности детей и запросы родителей; помогло

реализовать творческий потенциал и обеспечить прогрессивный режим развития дошкольной

организации.

Наиболее существенными достижениями СПДС являются:

- 1) Повышение уровня функциональной готовности детей к школе.

- 2) Повышение профессиональной компетентности педагогов

- 3) Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг запросам семьи и

общества.

Создание таких условий и обеспечивает детский сад, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Коллектив детского сада считает, что выбранные направления:

физкультурно-оздоровительное, экологическое и художественно –

эстетическое, актуальны и на сегодняшний день

Перспективы развития

Педагоги

1. Овладение педагогами инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач развития ребёнка.
3. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
4. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети

1. Проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов в рамках образовательной области «Социализация»
2. Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих в рамках образовательной области «Коммуникация»
3. Готовность успешно реализовывать свои замыслы
4. Умение использовать разные источники информации в рамках образовательной области «Познание»
5. Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья в рамках образовательной области «Здоровье»

VI. Формы обратной связи

Адрес СПДС «Чайка»: 44363 Самарская область, городской округ Жигулевск село Солнечная Поляна, ул. 5 линия, дом 5.

телефон: 8-(84862) 68-9-89.

Адрес электронной почты: cu_sch2zhg@63edu.ru

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ №

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ № 2 с.Солнечная Поляна г.о.Жигулевск

(наименование образовательной организации)
2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	89	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30/34	41/41
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	4	4

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	2/14	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	79/79	27/28
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	6/7	2/2
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	1/1	0/ 0
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	челове к/%	0/0	0 /0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	9/69	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	8 /72	10/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	3/23	3 / 23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	3/23	3 / 23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	1/10	3/ 23
1.29.1	Высшая	челове к/%	1/7	1/9
1.29.2	Первая	челове к/%	0/0	2/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	1/10	3/23

1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	8/80	4/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1/10	1 /23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	9/69	5/41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	11/100	12 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	11/100	12/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,17	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	едини ц	32	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3	8,3

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ №

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

**Структурное подразделение детский сад «Чайка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы N 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла
Федоровича Власова села Солнечная Поляна городского округа Жигулевск
Самарской области
(наименование образовательной организации)**

за 2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42человек	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	42человек	42человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0человек	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0человек	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0человек	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10человек	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	32 человек	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	42/100%	42/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	42/100%	42/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0человек/ %	0человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0человек/ %	0человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0человек/ %	0человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0человек/ %	0человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	42/100%	42/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	42 человек /100%	42/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3 дня	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	4человек	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	2человек/ 50%	2человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	2человек/ 50%	2человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	2человек/ 0,50%	2человек/ 0,50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	2 человек 0,25/%	2 человек/ 0,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0человек/ %	0человек/ %

1.8.1	Высшая	челове к/%	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	4человек/ 100%	4человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	0человек 0/%	0 человек 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	1 человек 0,25/%	1 человек 0,25/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	3человек 75/%	3человек 75 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.14	Соотношение "педагогический	челове	4человек/	4 человек/

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	к/человек	42человек	42человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5кв. м	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

УТВЕРЖДАЮ

Телегина Елена Валерьевна
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
Директор ГБОУ ООШ №2

(должность)

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. согласующего лица)

(должность)

(дата, подпись)

ВЫПИСКА

из Протокола №2 от 17.03.2024 года

Заседания Управляющего совета ГБОУ ООШ №2

Присутствовало: 7 человек

Повестка дня: Согласование «Отчета по результатам самообследования ГБОУ ООШ №2 за 2024 год».

Слушали: Директора ГБОУ ООШ №2 Телегину Е.В., которая зачитала «Отчет по результатам самообследования ГБОУ ООШ №2 за 20124 год».

РЕШЕНИЕ:

Согласовать отчет по результатам самообследования ГБОУ ООШ №2 за 2024 год и разместить на сайте школы.

Председатель:



Косова Е.С.

