

«ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического совета Учреждения

Протокол № 1 от 02. 09. 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ №2

_____ Е.В. Телегина

Приказ № 32-од от 10. 09. 2024 г.

**Положение
об организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и
семьями, находящимися в социально опасном положении
в ГБОУ ООШ №2 г.о. Жигулевск**

1. Общие положения.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» государственные общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы, организуют деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.1. ГБОУ ООШ №2 г.о. Жигулевск выступает одним из субъектов межведомственного взаимодействия, наряду с органами соцзащиты, с органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями и т.д. и осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи индивидуальной профилактической работы ОУ

2.1 Цель – организация и проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление и предупреждение причин и последствий девиантного поведения учащихся, школьной дезадаптации, укрепление дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

2.2 Основные задачи:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Своевременное выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, принятие мер к получению ими общего образования;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Правовое просвещение несовершеннолетних;
- Обеспечение механизма взаимодействия школы со всеми органами системы профилактики по вопросам предупреждения и выявления безнадзорности правонарушений, защиты прав детей и социальной адаптации подростков;
- Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Основные понятия.

3.1. Выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс действий органов учреждений системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

3.3. Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.4. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды;

дети с ограниченными возможностями здоровья; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

3.5. Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации - семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка).

3.6. Несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей несовершеннолетние, у которых умерли оба или единственный родитель, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, болезни родителей, препятствующей выполнению родительских обязанностей, нахождения родителей в местах содержания под стражей, отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях, ограничения свободы, ареста, оставления их родителями в организациях здравоохранения, а также вследствие их подкидывания или при отказе родителей от воспитания детей и в иных случаях признания несовершеннолетнего оставшимся без попечения родителей, в установленном законом порядке.

3.7. Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению, содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

3.8. Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

3.9. Дети, нуждающиеся в помощи государства - дети, еще не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию.

4. Организация индивидуальной профилактической работы.

Организуя индивидуальную профилактическую работу в своей деятельности

ОУ:

4.1. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4.2. Выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

4.3. Выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

4.4. Обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

4.5. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

5.1. несовершеннолетние:

1) безнадзорные или беспризорные;

2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

4) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

5) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

6) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

7) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

8) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

9) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- 10) получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- 11) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 12) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 13) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 14) систематически нарушающих правила поведения для учащихся в образовательном учреждении (употребление нецензурной брани, драки, унижение человеческого достоинства);
- 15) пропускающие занятия без уважительных причин.

5.2. семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- 5.2.1. Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.)
- 5.2.2. Отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- 5.2.3. Смерть одного из родителей;
- 5.2.4. Уход отца или матери из семьи, развод родителей;
- 5.2.5. Постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- 5.2.6. Возвращение родителей из мест лишения свободы;
- 5.2.7. Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

5.3. Семьи, находящихся в социально опасном положении:

- 5.3.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребенка: алкоголизм, наркомания и т.п.);
- 5.3.2. Злоупотребление родителями и иными представителями спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- 5.3.3. Вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- 5.3.4. Наличие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей и иных законных представителей.

5.4. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

6.1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется по заявлению несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им социально-педагогической помощи или представлению классного руководителя с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, на основании решения Совета профилактики образовательного учреждения, заключения об организации индивидуальной профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности.

6.2. На каждого учащегося, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа, ведется карта индивидуальной профилактической работы учащегося. Карта профилактической работы с учащимся, состоящим на учете КДН, на внутришкольном учёте заполняется на учащихся, состоящих на учете в КДН, ОДН, ВШК. Ответственность за хранение карты возлагается на секретаря Совета профилактики. Карта хранится в течение всех лет обучения ребенка в школе и 3 года после окончания обучения.

Перечень документов карты индивидуальной профилактической работы с учащимся, состоящим на учете КДН, на внутришкольном учёте

1. Копия решения КДН о постановке на муниципальный учет семьи и детей, находящихся в СОП или информации КДН о постановке на профилактический учет.
2. Представление классного руководителя о постановке на внутришкольный учет.
3. Характеристика на учащегося.
4. Выписка из решения Совета профилактики о постановке на внутришкольный учет.
5. Социальный паспорт ученика, состоящего на внутришкольном учёте и его семьи.
6. Акт обследования жилищно – бытовых условий.
7. Карта индивидуального профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете.
8. Карта наблюдения.
9. Характеристика на учащегося.
10. Представление классного руководителя о снятии с внутришкольного учета .
11. Выписка из решения Совета профилактики о снятии с внутришкольного учета.
12. Копия решения КДН о снятии с муниципального учета семьи и детей, находящихся в СОП или информации КДН о снятии с профилактического учета.

Приложения

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ
УЧЕТ УЧАЩЕГОСЯ**

ФИО учащегося _____

Дата рождения _____

Класс _____

Сведения о родителях:

Ф.И.О.
матери _____

Место _____ работы

Ф.И.О.
отца _____

Место _____ работы

Ф.И.О.
опекуна _____

Место _____ работы

Социальный статус семьи (многодетная малоимущая, малоимущая, полная,
неполная (одинокая мать или одинокий отец), опекунская)

Адрес _____ места _____ жительства _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Общие сведения об учащемся:

Физическое развитие, состояние здоровья, в частности нервной системы.

Условия жизни и быт в семье, взаимоотношения членов семьи, отношение к учащемуся у семье. Выявление тех сторон семейного воспитания и быта, которые выясняет особенность личности учащегося. Наиболее существенные факты из биографии учащегося.

2. Направленность личности учащегося:

а) общественное лицо школьника, его стремление и идеалы.

б) интересы и склонности учащегося.

в) отношение учащегося к коллективу и самому себе.

г) отношение учащегося к учению и самому себе.

3. Волевые качества учащегося.

Целеустремленность, активность, инициативность. Настойчивость, как относится встречающимся трудностям, как их преодолевает.

Дисциплинированность и степень ее сознательности.

4. Эмоциональная сторона характера:

Уровень эмоциональной возбудимости учащегося, сила и глубина эмоционального переживания, устойчивость чувств. Какое настроение преобладает: живость или вялость, быстрота или медлительность, темперамент.

5. Особенности умственного развития учащегося.

Как учится, понимает материал, излагаемый на уроках. Проявляет самостоятельность, критичность в суждениях и выводах. Умеет ли правильно выражать свои мысли в устойчивой письменной форме.

6. Какое положение занимает учащийся в коллективе? (лидер, популярный, приятный, непопулярный, изолированный, отверженный)

7. Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям? (благожелательно, серьёзно, болезненно, равнодушно, враждебно)

8. Стилль отношений со сверстниками (спокойно-доброжелательный; агрессивный; неустойчивый; обособленный)

9. Пользуется ли авторитетом в коллективе? (у большинства мальчиков, только у девочек, у небольшой группы, не пользуется авторитетом)

10. Имеет ли друзей? (только в своем классе, вне класса, и в классе и вне класса, сверстников, старше себя, младше себя, ни с кем не дружит)

11. В качестве кого участвует в школьных мероприятиях? (инициатор, организатор, активный участник, пассивный исполнитель, дезорганизатор, не участвует)

12. Как выполняет общественные поручения? (с удовольствием, хорошо, удовлетворительно, плохо, уклоняется от поручений)

13. С кем чаще всего бывают конфликты? (с одноклассниками, учащимися других классов, учителями, родителями и родственниками)

Социальный паспорт ученика, состоящего на учёте и его семьи

Фамилия

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

класс _____

Классный руководитель _____

Дата заполнения паспорта _____

Социально – демографический паспорт семьи Домашний адрес

Телефон _____

Мать: _____

Место работы (должность) _____

Отец: _____

Место работы (должность)

С кем проживает учащийся С родителями

С матерью _____

С отцом _____

Другие члены семьи _____

Характеристика семьи _____

Семейно-бытовые условия (санитарное состояние, имеются ли условия для занятий и отдыха) _____

- строгий контроль за поведением ребёнка
 - ограничение самостоятельности
 - большая самостоятельность ребёнка
 - родители сотрудничают с учителями
 - вступают в противоречия с учителями
- Жизни членов семьи в жизни школы

от « _____ » _____ 20__ г.

Комиссия в составе:

« ____ » _____ 200__ г. провела обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания учащегося проживающего по адресу:

В результате обследования установлено:

1. Семья в составе:

Отец _____

Мать _____

Дети _____

Другие члены семьи, проживающие по данному адресу :

2. Условия проживания:

Жилье частное, муниципальное, съемное.

Квартира (дом) общей/жилой площадью _____ м. кв., количество комнат _____
Качество дома: кирпичный, панельный, деревянный и т.п.;

в нормальном состоянии, ветхий, аварийный Благоустройство: водопровод:
холодная, горячая, отсутствие воды;

канализация; ванна, газ; отопление: центральное, печное, другое; телефон

3. Санитарное состояние жилья

4. Место для подготовки уроков, отдыха, сна _____

5. Материальное положение семьи:

с очень высоким материальным достатком;

с высоким материальным достатком;

со средним материальным достатком (обеспеченная);

с низким материальным достатком (малообеспеченная);

нуждающиеся (за чертой бедности).

6. Дополнительная информация:

В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (социальной, правовой, педагогической, психологической, материальной)

7. Выводы и мотивированное заключение комиссии с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему _____

Члены комиссии:

_____/_____/_____

(Ф.И.О.) (должность) (подпись)

_____/_____/_____

(Ф.И.О.) (должность) (подпись)

_____/_____/_____

(Ф.И.О.) (должность) (подпись) Карта индивидуального профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на учете Обучающийся:

Класс _____

Причины постановки на учет _____

— — —

Взаимодействие с другими службами, учреждениями профилактики

Дата	Содержание деятельности	Итоги работы	Исполнитель	Сведения о получении информации из ведомств Дата Краткие сведения информации Исполнитель

Заключение о результатах работы (причины ее не эффективности)

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего:

— — —

Карта наблюдений Ф.И. учащегося

_____ Класс _____

При постановке на учет (при снятии с учета) Нет Иногда Часто
Критерии наблюдения наблюдается

1 Учебная деятельность:

- равнодушие;
 - нежелание учиться;
 - низкая успеваемость;
 - затруднения в освоении учебных программ;
 - систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам
- 2
Взаимоотношения со сверстниками.

• Положение в классе:

- изоляция;
- противопоставление себя коллективу;

- положение дезорганизатора;
- положение вожака микрогруппы, состоящей из «трудных» учащихся.
- Взаимоотношения со сверстниками:
 - жестокое обращение со слабыми и младшими;
 - пренебрежительное отношение к сверстникам;
 - принадлежность к той или иной молодежной группе
- 3 Взаимоотношения со взрослыми.
- С учителями:
 - конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями;
 - грубость, хамство;
 - бестактность;
 - ложь.
- С родителями:
 - конфликтный характер;
 - ложь;
 - грубость, хамство
- 4 Проведение свободного времени:
 - занимается в кружке, секции, студии;
 - в основном проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице);
 - употребляет спиртные напитки;
 - курит;
 - зарабатывает себе на жизнь
- 5 Отношение к труду, профессиональная ориентация.
- Выбор профессии (для старшеклассников):
 - незнание своих возможностей и способностей;
 - профессиональная неопределенность;
 - незрелость тех черт личности, которые необходимы для избранной профессии.
- Отношение к труду:

Основания постановки на внутришкольный учет:

Мать:

Место работы:

Отец:

Место работы:

Брак родителей:

Опекун (попечитель):

Место работы (на пенсии):

Количество детей в семье (с указанием фамилии, имени, года рождения, где
обучается или работает (не работает)

В семье также проживают:

Семья фактически проживает по адресу:

Место регистрации:

Социальный статус семьи(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская):

Жилищные условия:

Семья имеет:

- общий доход: _____

- _____ получает _____ детское _____ пособие:

- _____ получает _____ пенсию _____ по _____ потере _____ кормильца:

- _____ оказывалась _____ социальная _____ помощь _____ ранее:
(когда, кем, в каких размерах)

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье:

Классный руководитель:

План

индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося _____, состоящей на
внутришкольном учете.

Причины, дата и основания
постановки _____

—

— — —

Классный руководитель:

Представление на постановку на внутришкольный учет семьи

(фамилия, имя обучающегося, класс, дата рождения)

Социальный статус:

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать: _____

(Ф.И.О.)

Отец: _____

(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель):

(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания:

Адрес регистрации:

Другие дети в семье:

(Фамилия, имя, год рождения, где обучается или работает (не работает) За

(причины постановки на внутришкольный учет) а также по представлению

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства) считаем необходимым семью _____

поставить на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Классный руководитель:

Представление на снятие с внутришкольного учета Семьи _____, обучающегося _____ класса.

Мать:

Отец:

Опекун (попечитель):

Адрес проживания семьи:

—

состоящей на внутришкольном учете

(дата постановки, основание, причины) В ходе проведения индивидуальной профилактической работы, а также по представлению (ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства) предлагаем семью _____ с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Классный руководитель:

6.6. Прекращение ведения индивидуальной профилактической работы с учащимися или семьями осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, а также при необходимости соответствующей информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (о позитивных изменениях обстоятельств жизни учащегося или семьи), при наличии обстоятельств, связанных с переездом на другое место жительства, сменой общеобразовательного учреждения.

7. Ответственность и контроль за организацию индивидуальной профилактической работы.

7.1. Ответственность за организацию индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя.

7.2. Заместитель директора:

7.2.1. Оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в организации индивидуальной профилактической работы;

7.2.2. Осуществляет анализ условий и причин негативных проявлений среди учащихся и определяет меры по их устранению;

7.2.3. Формирует банк данных образовательного учреждения об учащихся и семьях, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

7.2.4. Готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;

7.2.5. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

7.3. Классный руководитель:

7.3.1. Оказывает педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;

7.3.2. Выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении;

7.3.3. Ведет индивидуальные профилактические карты учащихся и карты учета семей, находящихся в социально опасном положении и проводит соответствующую профилактическую работу в соответствии с данным Положением и нормативными документами.

7.3.4. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных