

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Центральное управление

ГБОУ ООШ №2

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

от «25» 08 2024 г.

Гущина Н.А.

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Телегина Е.В.

Приказ № 20-од от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
Для 1-4 классов

г.о.Жигулевск – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее - Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 - 4 класс - 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине - России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p>

	<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально - коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок - Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка. Трек «Орленок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок - Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

	учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.		
Трек «Орлёнок - Мастер»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера.</p> <p>В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок - Спортсмен»	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)</p> <p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как в середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители»</p> <p>В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело»</p>	Игра - путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
Трек «Орлёнок - Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзака эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок - Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	<p>работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p>		
<p>Трек «Орлёнок - Эрудит»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт-копилка Трек «Орленок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.</p>	<p>Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверт-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Трек «Орлёнок - Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт</p>	<p>Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>

	или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
Трек «Орлёнок - Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок - Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок - Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок - Эколог» позволяют проводить	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре?	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Экскурсия/интеллектуальная игра.	
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина</p> <p>Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.</p> <p>Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны</p>	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок - Лидер»	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда</p> <p>Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать</p>	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений		
Трек «Орлёнок - Эрудит»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.</p>	<p>Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
Трек «Орлёнок - Мастер»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
Трек «Орлёнок - Доброволец»	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся</p>	<p>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Минитренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>

	социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
Трек «Орлёнок - Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок - Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом. «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные,

регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о

некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других - помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	ip8://or1ya1ash881a.sh/11Bragy/29 1P8://c118k.yap1ex.gи/ь11Oц11ц12\y\1e1kr Mp5://д 5к.уапдех.ги/ /y35Cг4O2-1MK7A Mp5://Л5к.уапдех.ги/ /TME01_8Opp1к1_Нм
2.	Орлёнок - Лидер	4 ч	Hp8://Л8к.уапдех.ги/ /oB1EйтTг0п83й 1p8://or1ya1aги881a.ги/11Bragy/29 ьйP8://й18к.уапйех.ги/1/йи1сагK11ЕСВУO
3.	Орлёнок - Эрудит	4 ч	ййp8://M18к.уап4ех.ш/1/3A0^8C1шШБод <a href="http://ь1:1:p8://<Й8к.уап4ех.г11/1A\ХдУ1M6O-с 1СУ\ ">ь1:1:p8://<Й8к.уап4ех.г11/1A\ХдУ1M6O-с 1СУ\ Mp8://^18к.уап^ех.ги/^/ p77ь4сАиА5ь5П 1p8://or1ya1aги881a.ги/11Bragy/29 йP8://Ш8к.уапйех.ги/1/58ЙOУ6ГK4хше1A
4.	Орлёнок - Мастер	4 ч	1p8://or1ya1aги881a.ги/11Bragy/29 йP8://й18к.уапйех.ги/1/p1куКукТОХО13O Hp8://Л8к.уапдех.ги/д/15K8уи8тм022yд
5.	Орлёнок - Доброволец	4 ч	1p8://or1ya1aги881a.ги/11Bragy/29 Hp5://Л5к.уапдех.гы/ /к-1MйШЕра ШO2й Mp5://Л5к.уапдех.ги/ /K1_ХмКЕа1Л58CгO
6.	Орлёнок - Спортсмен	4 ч	1p8://or1ya1aги881a.ги/11Bragy/29 йp8://&8к.уапйех.ги/1/Иц8с1аТР2крпO йp8://сП8к.уапйех.ш/1/5aBc7ьшЕг8KOAo
7.	Орлёнок - Эколог	4 ч	1p8://or1ya1aги881a.ги/11Bragy/29 йp8://C18к.уапCех.ги/1/4eXгBOь18ххKEO йp8://C18к.уапCех.ги/1/E3ГОЕ4ХВЛсO1
8.	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	4 ч	1p8://or1ya1aги881a.ги/11Bragy/29 Ип://^^.гиШги881a.ги/тйех.пьп?1\$=34 Hp5://д 5к.уапдех.ги/ /5PaуX5O1-ьe1Шд
9.	Подведение итогов	2 ч	1p8://or1ya1aги881a.ги/11Bragy/29
	Итого:	34ч	

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	лектронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	1p8://or1ya1aги881a.ги/11Bragy/29 йЦp8://C18к.уапCех.ги/1/НОеке12^Мейсге Иp8://4 8к.уап4ех.г1 / /8к1' ькМ O4ь3сКА Hp5://^15к.уап^ех.ги/ /ьyктOE тHyMppд
2.	Орлёнок - Лидер	8 ч	йp8://or1ya1ash881a.ги/11Bragy/29 Пp8://c118к.уап1ex.ги/1/ePcc1пB11(ИУ2c\y ьЦp8://C18к.уапCех.ги/1/йи1сагK11ьCBУO

3.	Орлёнок - Эрудит	8 ч	йр8://or1ya1ash881a.sh/11Bgarу/29 Ы1р8://or1ya1ash881a.sh/ex1гаешт1сЫаг-асйУ1йе8 Ир5://п5рог1а1.ги/пасИа1пауа-Ико1а/га2пое/2023/06/08/or1ya1a-го55н-1гек-егыд
4.	Орлёнок - Мастер	12 ч	11р8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 ййр8://8скоо1и1ор.обгугп.ги/11Ге/пе^8/190021/682575/?
5.	Орлёнок - Доброволец	8 ч	11р8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 йр8://й18к.уапйех.ги/1/Н181ТУц3Ни ЛОО ир5://ро^ап-2Ы2п.ш/ш/й1Уе-Не1р/ротосН-ро-гидоти/коговка-Нгавгозй
6.	Орлёнок - Спортсмен	8 ч	11р8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 йр8://й18к.уапйех.ги/1/-5^пГх1спд7-3Л Ир8://4 8к.уап4ех.р1 / -5МпP21спй7-3Д
7.	Орлёнок - Эколог	10 ч	11р8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 йр8://й18к.уапйех.ги/1/4еХгВОБ18ххКЕО
8.	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	8 ч	11р8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 111р: "\д\л\'.тиИГи881а.ги'
9.	Подведение итогов	4 ч	11р8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29
	Итого:	68ч	

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	ййр8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 ййр8://й18к.уапйех.ги/1/НОдйд12^Мейсгд ИИр5://д 5к.уапдех.ги/ /8кИькШ О4Б3скД ИИр8://д18к.уапдех.ги/ /6укТое!тНумдрд
2.	Орлёнок - Лидер	8 ч	ййр8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 Ы1р8://Ш8к.уапйех.ш/1/ОМпКп3Хт8'№-№ц
3.	Орлёнок - Эрудит	8 ч	ййр8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 ййр8://&8к.уапйех.ги/1/1д3Г2аКс207К20 ййр8://й18к.уапйех.ги/1/ООойЕ81и4ККйд
4.	Орлёнок - Мастер	12 ч	Ы1р8://or1ya1аги881а.ш/11Bgarу/29
5.	Орлёнок - Доброволец	8 ч	ййр8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 ййр8://&8к.уапйех.ш/1/р3уСп-011У8МХ^ ййр8://й18к.уапйех.ги/1/В28уМатЬ7Тр1М^
6.	Орлёнок - Спортсмен	8 ч	ййр8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 ййр8://&8к.уапйех.ги/1/5НКРрК3С^408пд ййр8://й18к.уапйех.ги/1/2^1кОГ8КАОоЕ1^
7.	Орлёнок - Эколог	10 ч	ййр8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 ИИр8://д18к.уапдех.ги/ /1т11РдиКХЕадсА
8.	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	8 ч	ййр8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29 Ы1п://Лумлу.1П111пт1881:1.1Т1/пн1ех.п1п?
9.	Подведение итогов	4 ч	ййр8://or1ya1аги881а.ги/11Bgarу/29
	Итого:	68ч	

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	Бйр8://ог1уа1аш881а.ш/11Ьгагу/29 й11р8://й18к.уапйех^а/^НО2Йд12^МеБсгд ИНр5://д 5к.уапдех.ги/ /8киЬкШ О4ь3сКА ИНр5://д 5к.уапдех.ги/ /6уКтОЕ тНуМррд
2.	Орлёнок - Лидер	8 ч	ййр8://ог1уа1аги881а.ги/11Ьгагу/29 ййр8://й18к.уапйех.ги/1/0МпКпЗХш8^-Хгц
3.	Орлёнок - Эрудит	8 ч	ййр8://ог1уа1аги881а.ги/11Ьгагу/29 ййр8://&8к.уапйех.ги/1/1д3Г2аКС2О7К20 Бйр8://й18к.уапйех.ги/1/ООойЕ81и4ККйд
4.	Орлёнок - Мастер	12 ч	Бйр8://ог1уа1аги881а.ш/11Ьгагу/29
5.	Орлёнок - Доброволец	8 ч	ййр8://ог1уа1аги881а.ги/11Ьгагу/29 ййр8://&8к.уапйех.ги/1/д3уСп-011У8МХ^ ййр8://й18к.уапйех.ги/1/Б28уМашй7Тр1М^
6.	Орлёнок - Спортсмен	8 ч	ййр8://ог1уа1аги881а.ги/11Ьгагу/29 ййр8://&8к.уапйех.ги/1/5НКРрК3С^408пц Бйр8://й18к.уапйех.ги/1/2^1кОГ8КАОоЕ1^
7.	Орлёнок - Эколог	10 ч	ййр8://ог1уа1аги881а.ги/11Ьгагу/29 ИНр8://д18к.уапдех.ги/ /1тЛРдиКХЕАдсА
8.	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	8 ч	ййр8://ог1уа1аги881а.ги/11Ьгагу/29 11ип://Лумлв.11111Ипт1881а.1Т1/п1(1ех.п1п?
9.	Подведение итогов	4 ч	ййр8://ог1уа1аги881а.ги/11Ьгагу/29
	Итого:	68ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3.	«Правила настоящих друзей»	1	
4.	Вводный Орлятский урок	1	
«Орлёнок - Эрудит» 4 ч.			

5.	«Кто такой эрудит?»	1	
6.	«Всезнайка»	1	
7.	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1	
8.	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок - Доброволец» 4 ч.			
9.	«От слова к делу»	1	
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
11.	«Доброволец - это доброе сердце»	1	
12.	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок - Мастер» 4 ч.			
13.	«Мастер - это...»	1	
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	
15.	«Класс мастеров»	1	
16.	«Классная ёлка»	1	
«Орлёнок - Спортсмен» 4 ч.			
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
18.	«Сто затей для всех друзей»	1	
19.	«Весёлые старты»	1	
20.	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» 8 ч.			
	«Орлёнок - хранитель исторической памяти»	1	

21.			
22.	«История школы - моя история»	1	
23.	«Поход в музей»	1	
24.	«Историческое чаепитие»	1	
25.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	
26.	«В гости к природе»	1	
27.	«Мы друзья природе»	1	
28.	«Орлята - экологи»	1	
«Орлёнок - Лидер» 4 ч.			
29.	«Лидер - это...»	1	
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	
31.	«С командой действую!»	1	
32.	«Мы дружный класс»	1	
Подведение итогов 2 ч.			
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
34.	Резерв	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы - 2 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	2	

Орлёнок - Лидер -8 ч			
2.	Лидер - это...	2	
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	2	
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	
5.	«Мы дружный класс!»	2	
Орлёнок - Эрудит - 8 ч			
6.	Кто такой эрудит?	2	
7.	Развиваемся, играя!	2	
8.	Могу быть изобретателем	2	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	
Орлёнок - Мастер -12 ч			
10.	Мастер - это.	2	
11.	От идеи - к делу!	2	
12.	КТД «Классный театр	2	
13.	Мастер - это звучит гордо! Путь в мастерство» - подводим итоги	2	
Из них на Подведение промежуточных итогов -4 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	2	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	2	

Орлёнок - Доброволец - 8 ч

16.	От слова к делу.	2	
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	2	
18.	КТД «Братья наши меньшие»	2	
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2	

Орлёнок - Спортсмен - 8 ч

20.	Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!	2	
21.	О спорт, ты - мир!	2	
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	2	

Орлёнок - Эколог - 8 ч

24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2	
25.	«Мой след на планете»	2	
26.	Восхищаемся красивым миром	2	
27.	«Шагая в будущее - помни о планете»	2	

Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 10 ч

28.	Орлёнок - Хранитель исторической памяти.	2	
29.	Хранитель семейных традиций	2	
30.	Кодекс «Орлёнка - Хранителя»	2	
31.	Историческое чаепитие	2	
32.	Расскажи мне о России	2	
Подведение итогов -4 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы - 2 ч			
1.	Вводный «Орлянский урок»	2	
Орлёнок - Лидер - 8 ч			
2.	Лидер - это... Я могу быть лидером	2	
3.	«В команде рождается лидер»	2	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	2	
5.	«Мы дружный класс!»	2	
Орлёнок - Эрудит - 8 ч			
6.	Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит.	2	

7.	«Игра - это полезно и интересно»	2	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	
Орлёнок - Мастер 12 ч			
10.	Мастер - это.. «Россия мастеровая»	2	
11.	«В гости к мастерам»	2	
12.	«Мастер - это звучит гордо!»	2	
13.	«Путь в мастерство» - подводим итоги	2	
Из них на Подведение промежуточных итогов 4 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	2	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	2	
Орлёнок - Доброволец - 8 ч			
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	2	
18.	«Доброволец - это доброе сердце»	2	
19.	«Портрет добровольца»	2	
Орлёнок - Спортсмен - 8 ч			
20.	«Движение - жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2	
21.	«Сто затей для всех друзей»	2	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	
23.	«Встреча-подарок»	2	
Орлёнок - Эколог - 8 ч			
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	2	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2	
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2	
27.	«Шагая в будущее - помни о планете»	2	
Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 10 ч			

28.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	2	
29.	«Традиции моей страны»	2	
30.	«Знать, чтобы хранить»	2	
31.	КТД «История становится ближе»	2	
32.	«Я - хранитель, мы - хранители»	2	
Подведение итогов - 4 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 класс

№	Тема	Кол-во Часов	Дата
Старт программы - 2 ч			
1.	Вводный «Орлянский урок».	2	
Орлёнок - Лидер - 8 ч			
2.	Лидер - это... Я могу быть лидером.	2	
3.	«В команде рождается лидер».	2	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	2	
5.	«Мы дружный класс!»	2	
Орлёнок - Эрудит - 8 ч			
6.	Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит.	2	
7.	«Игра - это полезно и интересно»	2	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	
Орлёнок - Мастер 12 ч			
10.	Мастер - это.. «Россия мастеровая»	2	
11.	«В гости к мастерам»	2	

12.	«Мастер - это звучит гордо!»	2	
13.	«Путь в мастерство» - подводим итоги	2	
Из них на Подведение промежуточных итогов 4 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	2	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	2	
Орлёнок - Доброволец - 8 ч			
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	2	
18.	«Доброволец - это доброе сердце»	2	
19.	«Портрет добровольца»	2	
Орлёнок - Спортсмен - 8 ч			
20.	«Движение - жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2	
21.	«Сто затей для всех друзей»	2	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	
23.	«Встреча-подарок»	2	
Орлёнок - Эколог - 8 ч			
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	2	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2	
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2	
27.	«Шагая в будущее - помни о планете»	2	
Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 10 ч			
28.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	2	
29.	«Традиции моей страны»	2	
30.	«Знать, чтобы хранить»	2	
31.	КТД «История становится ближе»	2	
32.	«Я - хранитель, мы - хранители»	2	
Подведение итогов - 4 ч			

33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	
ОБЩЕЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России

[Ийр8://og1ya1agi881a.gi/11ьгагу/ше1о41сье8к1е-гекошеп4а18Й-про-ргоубешуи-ойЩхаБоу-Щегешопи-розууазйсйешуа-у-ойуа^а-гоззп/](http://og1ya1agi881a.gi/11ьгагу/ше1о41сье8к1е-гекошеп4а18Й-про-ргоубешуи-ойЩхаБоу-Щегешопи-розууазйсйешуа-у-ойуа^а-гоззп/)

2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий)

[ййр8://og1ya1agi881a.gi/йьгагу/ройцо1оуйе1пуу-е1ар-к-исйа8Йуи-у-ргодгашше-1-ккзз-Щкйпоьщсйезкхе-кайу-щгоуукй-гапуайу/](http://og1ya1agi881a.gi/йьгагу/ройцо1оуйе1пуу-е1ар-к-исйа8Йуи-у-ргодгашше-1-ккзз-Щкйпоьщсйезкхе-кайу-щгоуукй-гапуайу/)

3. Учебно-методический комплект для 1 класса ййрзУ/ойуаЩгизыа.ш/Ньгагу/исйеьПо-ше!о&сье8к1у-кошр1ек1-1-к1аз8а/

4. Учебно-методический комплект для 2 класса ййрзУ/ойуаЩшзыа.ш/йьгагуЛезЙ

5. Учебно-методический комплект для 3 класса Ийр8://og1ya1agi881a.gi/йьгагу/1е812/

6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса

ййр8://og1ya1agi881a.gi/йьгагу/ро81гоеп1е-киг8а-упеигосйпоу-4еуа1е1по8Й-4-к1а88а-/

7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов

ййр8://og1ya1agi881a.gi/11ьгагу/ргоше7Йи1осйиауа-1дга-ко4-4ги7Йбу-41уа-2-3-4-к1а88оу/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

Ийр8://og1ya1agi881a.gi/

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

ййр8://og1ya1agi881a.gi/йьгагу/?йьгагуКоле=Учитель