

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла  
Федоровича Власова села Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской  
области

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

от «25» 08 2024 г.

Гущина Н.А.

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 20-од от «30» 08 2024 г.

Телегина Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Музейное дело»**

8 класс

г.о. Жигулевск, 2024

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для учащихся 8 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Направление программы - духовно-нравственное.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно - ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно - исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма - это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

### **Цель:**

-Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

### **Задачи:**

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

**Объем программы - 34 ч.**

**Режим занятий - 1 час в неделю**

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы планируемые

результаты:

### **Личностные результаты:**

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве

гражданина России, осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности. Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ориентацию в системе моральных норм и ценностей. Готовность к нравственному самосовершенствованию, личному саморазвитию, сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни.

- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

#### **Регулятивные УУД:**

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с артефактами, литературой, воспоминаниями ветеранов;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя артефакты, литературу, воспоминания ветеранов, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, школы) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке.
- уметь выразительно пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

1) Музей - хранитель наследия веков (Теория музейного дела: виды музеев, фонды музея, экспонат, музейная экспозиция. Сбор и обработка воспоминаний, комплектование фондов школьного музея. Источники информации, подтверждающие достоверность фактов. Экспозиция. Принципы и методы составления экспозиции). Лекционные и практические занятия в музее, размещение экспозиций, описание экспонатов, интервью с участниками событий и членами их семей, составление записей по воспоминаниям, составление этикеток к экспонатам.

2) Музейная педагогика (Семейные архивы. История школы. Моя улица. Военная слава земляков. Технология составления экскурсии). Исследовательская деятельность.

3) Школа экскурсовода (Культура общения, творчество в составлении экскурсии, экскурсионная работа, проведение экскурсий). Практические занятия.



7.		Экспонат	Творческая работа по описанию экспоната	
8.		Информационный потенциал музейного экспоната	Беседа	Познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество
9.		Подготовка экскурсии	Экскурсия по школе	
10.		Музейная экспозиция	Беседа.	
12.			Практическое занятие	
13.		Приемы оформления сменной экспозиции	Беседа. Круглый стол	
14.				
15.		Сбор и обработка воспоминаний	Беседа. Задание на дом: беседа с родителями	
16.		Комплектование фондов школьного музея	Творческая работа	
17.		Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	Беседа. Практическая работа	
18.		Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиций	Коллективное творческое дело	
19.	Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (10 часов)	Семья. Семейные архивы	Час общения	Познавательная, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная
20.		«Мы помним, мы гордимся»	Проект экспозиции о выпускниках школы	
21.		«Ценности семьи»	Встреча с родителями	
22.		Планирование проекта экспозиции, посвященной застройке улицы, на которой находится школа	Презентация	
23.		Военная слава земляков	Круглый стол	
24.		Создание экспозиции по артефактам музея	Творческое задание	
25.		«Урок мужества»	Час общения	
26.		Проведение экскурсий	Коллективное творческое дело	
27.				
28.		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях	
29.	Школа экскурсовода (12 часов)	Пути овладения культурой общения	Беседа	Познавательная, туристско - краеведческая, художественное творчество, социальное творчество
30.		Экскурсионная работа	Беседа	
31.		Классификация экскурсий	Круглый стол	
32.		Организация экскурсий	Практическое занятие	
33.		Проведение экскурсий	Подготовка презентаций, доклад	
34.		Подведение итогов	Беседа	

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

	Тема	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Исторические предпосылки возникновения музеев</b>	<b>1</b>
2.	Музей в школе - хранитель памяти	1
3.	Музей в школе - хранитель памяти	1
4.	Фонды школьного музея	1
5.	Фонды школьного музея	1
6.	Фонды школьного музея	1
7.	Экспонат	1
8.	Информационный потенциал музейных экспонатов	1
9.	Подготовка экскурсии	1
10.	Музейная экспозиция	1
11.	Музейная экспозиция	1
12.	Музейная экспозиция	1
13.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
14.	Приемы оформления сменной экспозиции	1
15.	Сбор и обработка воспоминаний	1
16.	Комплектование фондов школьного музея	1
17.	Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	1
18.	Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиции	1
19.	Семья. Семейные архивы.	1
20.	«Мы помним, мы гордимся»	1
21.	«Ценности семьи»	1
22.	Планирование проекта, посвященного застройке улицы, на которой находится школа	1
23.	Военная слава земляков	1
24.	Создание экспозиции по артефактам музея	1
25.	«Урок Мужества»	1
26.	Проведение экскурсий	1
27.	Проведение экскурсий	1
28.	«День Победы»	1
29.	Пути овладения культурой общения	1
30.	Экскурсионная работа	1
31.	Классификация экскурсий	1
32.	Организация экскурсии	1
33.	Проведение экскурсии	1
34.	Подведение итогов	1

