

Согласовано
Управляющий совет ГБОУ ООШ №2
Протокол № 2____
Председатель Совета _____
/Е.С. Косова /
«_ 18 _» ____ 03 _____ 2024 год

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №2
Телегина Е.В. _____
«_ 19 _» ____ 03 _____ 2024 год

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы № 2 имени полного
кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова
села Солнечная Поляна городского округа
Жигулевск Самарской области
за 2023 учебный год.**



**445363, Российская федерация, Самарская область,
г.о. Жигулевск, ул. Нефтяников,16**

Содержание

1. **Общая характеристика ГБОУ ООШ № 2**

- 1.1. Формальная характеристика
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения выпускников

2. **Цели и результаты развития ГБОУ ООШ № 2**

- 2.1. Цели на среднесрочный период
- 2.2. Цели на отчётный период
- 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности

3. **Содержание и технологии образовательного процесса**

- 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
2021.1.1. Здоровьесберегающие технологии.
3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. **Ресурсы образовательного процесса**

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. **Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. **Внешние связи и имидж.**

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

7. **Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.**

8. **Формы обратной связи.**

9. **Публичный отчет СПДС «Чайка»**

10. **Приложения.**

| Учебный год | Всего уч-ся | 1 ступень | 2 ступень | Кол-во классов-комплектов |
|-------------|-------------|-----------|-----------|---------------------------|
| 2013-2014 | 87 | 47 | 40 | 8 |
| 2014 – 2015 | 96 | 53 | 43 | 9 |
| 2015 – 2016 | 99 | 54 | 45 | 9 |
| 2016 – 2017 | 96 | 50 | 46 | 9 |
| 2017 - 2018 | 99 | 47 | 52 | 9 |
| 2018 – 2019 | 96 | 36 | 60 | 8 |
| 2019 -2020 | 98 | 38 | 60 | 8 |
| 2020 – 2021 | 97 | 38 | 59 | 8 |
| 2021- 2022 | 96 | 38 | 58 | 9 |
| 2022- 2023 | 89 | 39 | 50 | 9 |

Из таблицы видно, что количество детей в школе остается стабильным.

1.3 Информация о распределении выпускников 9 класса:

Из 14 выпускников 9 класса 12 человек продолжают обучение в средне-профессиональных учебных заведениях, 2 человека – в 10 классе.

2. Цель и задачи школы до 2026 года

2.1 Цель на среднесрочный период:

освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.2 Цель на отчетный период: освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.3 Оценка степени достижений:

Задача: **образовательные**

Достичь уровень обученности на 1 образовательной ступени – 100%.

Достичь уровень обученности на 2 образовательной ступени – 98 %

Достичь уровень качества образования на 1 образовательной ступени – 40 %

Достичь уровень качества образования на 2 образовательной ступени – 35 %

Задача:

Формирование ключевых компетенций учащихся.

Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

Развитие ученического самоуправления – вовлечение в состав ученического самоуправления не менее 30 % учащихся.

Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 классов.

Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования – 60%

Задача:

Формирование приоритетности здорового образа жизни.

Достичь уровень занятости учащихся в спортивных секциях – не менее 30 %.

Достичь уровень охвата горячим питанием учащихся – 80%

Достичь уровень вовлеченности в спортивно-массовую работу – 100 %

Развивать потенциал творческой личности: участие в мероприятиях разного уровня – 50%

2.4. Результаты учебной деятельности

По школе увеличилось количество отличников, количество детей, освоивших школьную программу на «4» и «5», остается стабильным.

| Учебный год | Кол – во учащихся на конец учебного года | Отличники | | На 4 и 5 | | % качества | Не успевают | |
|-------------|--|-----------|-----|----------|----|------------|-------------|---|
| | | Кол – во | % | Кол – во | % | | Кол – во | % |
| 2014 – 2015 | 96 | 6 | 6,2 | 35 | 36 | 42 | 0 | 0 |
| 2015 – 2016 | 99 | 7 | 7 | 35 | 35 | 42 | 0 | 0 |
| 2016 – 2017 | 96 | 9 | 9 | 30 | 34 | 44 | 0 | 0 |
| 2017 - 2018 | 99 | 7 | 7 | 32 | 32 | 47 | 1 | 1 |
| 2018 – 2019 | 96 | 8 | 8 | 38 | 38 | 46 | 0 | 0 |
| 2019 – 2020 | 98 | 6 | 6 | 34 | 34 | 40 | 0 | 0 |
| 2020- 2021 | 97 | 10 | 10 | 31 | 31 | 41 | 0 | 0 |
| 2021- 2022 | 96 | 3 | 3 | 31 | 31 | 41 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 89 | 4 | 4 | 26 | 29 | 33 | 0 | 0 |

Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: Год

| Параллель | Количество | Успевают | Не аттестовано | Не успевают по предметам | Не выставл |
|-----------|------------|----------|----------------|--------------------------|------------|
| | | | | | |

| 1 | учащиеся | Все го | из них | | | | Все го | из них | | | Все го | из них | | | е но оценок |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|------------|-----------|----------|-------------|----|-------------------|
| | | | на «5» | на «4», «5» | | с одн ой «3» | | по уваж- й причи не | по прогул ам | одно му | | дву м | бол ее 2 | | |
| | | | | Все го | с одн ой «4» | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 11 | 11 | 1 | 8 | | 1 | | | | | | | | | |
| 3 | 10 | 10 | | 3 | | 4 | | | | | | | | | |
| 4 | 9 | 9 | | 4 | | 1 | | | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 38 | 30 | 1 | 15 | | 6 | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 12 | 12 | | 3 | | 1 | | | | | | | | | |
| 7 | 11 | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | 11 |
| 8 | 8 | 8 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 14 | 14 | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| 5- 9 кл. | 51 | 51 | 3 | 11 | 2 | 3 | | | | | | | | | 11 |
| Итого | 89 | 81 | 4 | 26 | 2 | 9 | | | | | | | | | 11 |

4 класс

| Учебный год | Кол – во учащихся | | Отличники | | На 4 и 5 | | % качества | Не успевают | |
|----------------|------------------------------|----------------------------|-------------|----|-------------|----|------------|----------------|---|
| | На начал о уч. Года | На конец уч. Года | Кол – во | % | Кол – во | % | | Кол – во | % |
| 2015 – 2016 | 11 | 11 | 1 | 9 | 6 | 54 | 63 | 0 | 0 |
| 2016 – 2017 | 18 | 19 | 3 | 3 | 6 | 32 | 47 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 16 | 16 | 0 | 0 | 9 | 56 | 56 | 0 | 0 |
| 2018 – 2019 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 9 | 9 | 3 | 33 | 3 | 33 | 66 | 0 | 0 |
| 2020 -2021 | 14 | 14 | 1 | 7 | 7 | 50 | 57 | 0 | 0 |
| 2021- 2022 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 2022 - 2023 | 9 | 9 | 0 | 0 | 4 | 44 | 44 | 0 | 0 |

Успеваемость в 4 классе остается стабильной 100 %, качество образования в начальной школе достаточно высокое.

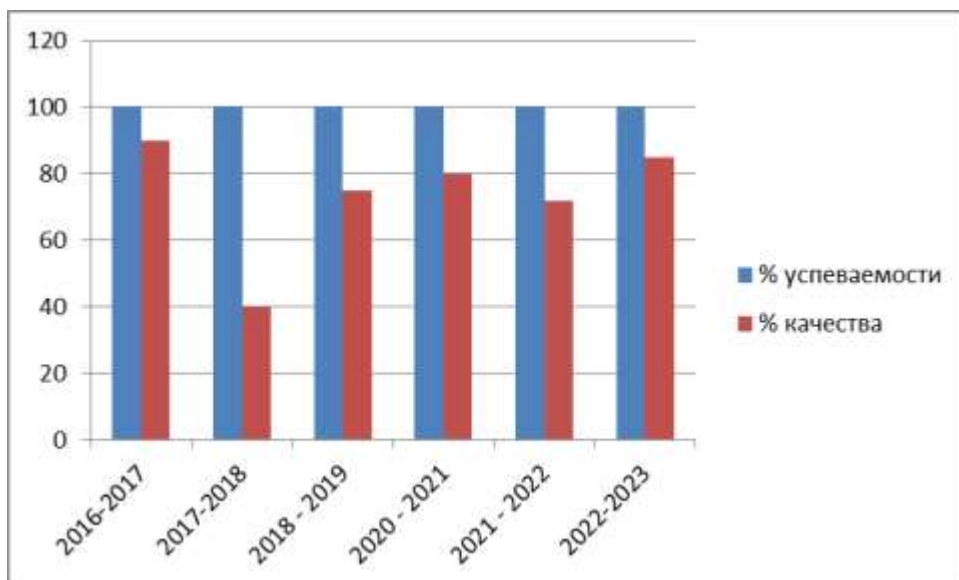
| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| 2 | 11 | 11 | 1 | 8 | | 1 | | | | | | | | |
| 3 | 10 | 10 | | 3 | | 4 | | | | | | | | |
| 4 | 9 | 9 | | 4 | | 1 | | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 38 | 30 | 1 | 15 | | 6 | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 6 | 12 | 12 | | 3 | | 1 | | | | | | | | |
| 7 | 11 | 11 | 1 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | 11 |
| 8 | 8 | 8 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 9 | 14 | 14 | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| 5- 9 кл. | 51 | 51 | 3 | 11 | 2 | 3 | | | | | | | | 11 |
| Итого | 89 | 81 | 4 | 26 | 2 | 9 | | | | | | | | 11 |

Вывод: уровень качества образования на 1 и 2 образовательной ступени выше уровня, поставленного в задаче.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-ом классе.

Русский язык (9 класс)

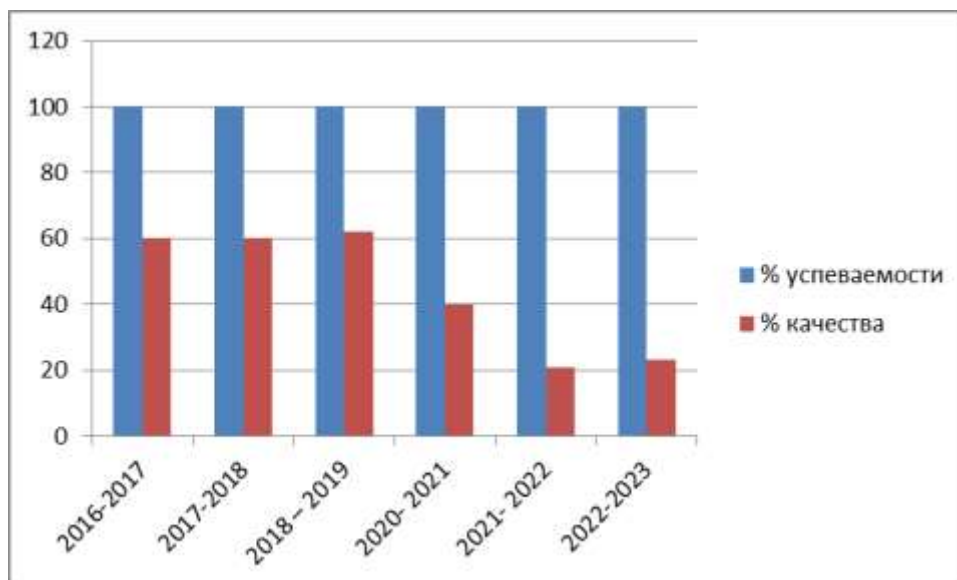
| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА (ОГЭ) | Средний балл | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|-------------|-----------------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2016-2017 | 10 | 10 | 4,2 | 0 | 1 | 6 | 3 | 100 | 90 |
| 2017-2018 | 6 | 5 | 3,6 | 0 | 3 | 1 | 1 | 100 | 40 |
| 2018 - 2019 | 8 | 8 | 4,1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 100 | 75 |
| 2020 - 2021 | 11 | 10 | 3,9 | 0 | 2 | 7 | 1 | 100 | 80 |
| 2021 - 2022 | 15 | 14 | 4 | 0 | 4 | 9 | 1 | 100 | 72 |
| 2022-2023 | 14 | 13 | 4 | 0 | 2 | 9 | 2 | 100 | 85 |



Результаты за последний год показывают, что успеваемость по русскому языку составляет 100 %, показатель качества по русскому языку в 9 классе в этом году высокий.

Математика (9 класс)

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА (ОГЭ) | Средний балл | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|-------------|-----------------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2016-2017 | 10 | 10 | 3,9 | 0 | 4 | 3 | 3 | 100 | 60 |
| 2017-2018 | 6 | 5 | 3,6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 |
| 2018 – 2019 | 8 | 8 | 3,6 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 62 |
| 2020-2021 | 11 | 10 | 3,8 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 40 |
| 2021-2022 | 15 | 14 | 3,2 | 0 | 11 | 3 | 0 | 100 | 21 |
| 2022-2023 | 14 | 13 | 3 | 0 | 10 | 3 | 0 | 100 | 23 |



Результаты за последний год показывают, что успеваемость по математике составляет 100 %, качество снизилось до 25 %.

2.5 Результаты внеучебной деятельности

Реализуя цель школы «Воспитание человека грамотного, социально-адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни», коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

2022 – 2023 уч.год

Задачи

1. Развитие ученического самоуправления – 30 % учащихся 5-9 кл. должны входить в состав ученического самоуправления.
2. Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 кл.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 40 %
4. Отсутствие правонарушений среди учащихся
6. Охват учащихся горячим питанием- не менее 80 %
7. Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

Результативность

- В школе работает республика «Солнечная» (8 городов). 5 министерств работали под руководством президента республики. В состав ученического самоуправления входит 31 % учащихся 5-9 кл.
- 100 % учащихся 5-9 кл. задействованы в дежурстве по школе.
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 61 %
- Отсутствие правонарушений
- Охват учащихся горячим питанием – 91 % учащихся.
- 92 % учащихся вовлечены в проектную деятельность

Конкурсы учащихся

| № | Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.) | ФИО ребенка класс, | Место (1,2,3) или участие | ФИО педагога-руководителя |
|----------|---|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап | Сотникова Дарья Денисовна, 9 класс | победитель | Гущина Надежда Александровна |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап | Сайфутдинов Эрик Маратович, 7 класс | победитель | Гущина Надежда Александровна |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап | Виговская Дарья Дмитриевна, 7 класс | призер | Гущина Надежда Александровна |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, окружной этап | Виговская Дарья Дмитриевна, 7 класс | призер | Фролова Елена Евгеньевна |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, окружной этап | Сотникова Дарья Денисовна, 9 класс | призер | Абышкина Ольга Ивановна |
| 6 | АгроСмарт, региональный этап 1 часть | Сайфутдинов Эрик Маратович, 7 класс | победитель | Гущина Надежда Александровна |

Конкурсы педагогов

| № | Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д) | ФИО Педагога | |
|----------|--|------------------------------|------------|
| 1. | Окружная конференция «Образование. Технологии. Качество-22» | Гущина Надежда Александровна | Победитель |

На учете в КДН за отчетный период учащиеся нашей школы не состоят

2.6. Результаты внешнего контроля

За текущий год проведены следующие проверки деятельности школы

| № | Проверяющий орган | Результат проверки |
|---|-------------------|--------------------|
| 1 | Роспотребнадзор | Без предписания |
| 2 | Ространснадзор | Без предписаний |

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Проблемами в здоровьесберегающем процессе остаются пропуски уроков учащимися по болезни. В 2018-2019 пропуски по болезни составили 8,2 дней. В 2019 – 2020 пропуски по болезни 8 дней. В 2020 – 2021 пропуски по болезни 10 дней (коронавирус). В 2021-2022 году пропуски по болезни на одного ученика составили 8 дней. В 2022 – 2023 году пропуски по болезни на одного ученика составили 7 дней.

Количество пропусков на одного учащегося

| Учебный год | 2018 -2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Пропуск занятий в днях на 1 чел. | 8,2 | 8 | 10 | 8 | 7 |

В школе работает баскетбольная секция ,20 человек посещали спортивную секцию по каратэ, которая работает на базе ДК «Нефтяник» Число учащихся, посещающих спортивные секции, осталось стабильным по сравнению с прошлым годом. В 2022 - 2023 г. количество учащихся, посещающих систему дополнительного образования, составляет 88 %. (внеурочная деятельность, кружки, секции).

Спортивные секции

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во учеников в % (спортивные секции) | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружки, секции)

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Кол-во учеников в %, занимающихся в системе дополнительного образования | 90 | 90 | 92 | 92 | 90 |
|---|----|----|----|----|----|

Организация горячего питания учащихся

| Учебный год | % охвата горячим питанием учащихся |
|-------------|------------------------------------|
| 2016-2017 | 87 |
| 2017 – 2018 | 91 |
| 2018 – 2019 | 92 |
| 2019 – 2020 | 89 |
| 2020-2021 | 93 |
| 2021- 2022 | 92 |

Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет 92 %, что превышает областную норму.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

- 50% кабинетов оборудованы соответствующей мебелью;
- В школе имеется система пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой.
- Организовано движение школьных автобусов по двум маршрутам.
- Имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- При проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;
- Во всех зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего – 10);
- Пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- Планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов;
- Деревянные конструкции на кровле обработаны огнезащитным составом;
- Выполнены новые планы эвакуации с люминесцентным покрытием.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

Положение о системе, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 2 ссылка на сайт [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Режим работы школы ссылка на сайте [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

План воспитательного процесса в школе ссылка на сайт [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса (с администрацией ОУ).

Всего работников (без совместителей) - 21.

Педагогических работников – 13, из них 9 с высшим образованием.

Грамотами Министерства образования РФ награжден 1 учитель.

За 3 последних года 100 % педагогов прошли курсы по повышению квалификации, включая курсы по ФГОС по именованным чекам (начальная и основная школа).

Общее количество административных работников 2.

4.2. Описание материально-технического процесса.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе ГБОУ ООШ N 2 создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В фонде медиатеки имеется 158 CD – дисков по различным предметам;
Медиатека оборудована: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр.

Школа имеет восемь точек доступа в Интернет.

Дополнительная информация имеется на сайте школы <http://school2.cuso-edu.ru>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.
руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|--|---------|--------|---------|
| Субсидия на государственное задание | 11498,4 | 5639,8 | 17138,2 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 11498,4 | | 11498,4 |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе | | 5639,8 | 5639,8 |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | | | |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | | | |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | | | |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального | | | |

| | | | |
|--|---------|--------|---------|
| образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | | | |
| Субсидия на иные цели | 3732,6 | 251,1 | 3983,7 |
| ВСЕГО: | 15231,0 | 5890,9 | 21121,9 |

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

| | тыс. руб | | |
|---|-------------|---------|---------|
| | Школа | Д/сады | Итого: |
| Общее образование | | | |
| Объём финансирования | 15231,0 | | 15231,0 |
| Численность | 85 | | 85 |
| Финансирование на 1 учащегося | 179,188 | | 179,188 |
| Дошкольное образование | | | |
| Объём финансирования | | 5890,9 | 5890,9 |
| Численность | | 46 | 46 |
| Финансирование на 1 учащегося | | 128,063 | 128,063 |
| Дополнительное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |
| Начальное и среднее профессиональное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |

Направления использования средств

| | тыс.руб | | |
|-----------------------------------|---------|--------|---------|
| | Школа | Д/сады | Итого: |
| Заработная плата | 11042,8 | 4251,6 | 15294,4 |
| Прочие выплаты | | | |
| Начисления на оплату труда | 2733,7 | 1286,3 | 4020,0 |
| Услуги связи | 7,1 | | 7,1 |
| Транспортные услуги | | | |
| Коммунальные услуги | | | |
| Аренда помещений | | | |
| Услуги по содержанию имущества | 284,4 | | 284,4 |
| Прочие услуги, работы | 686,5 | | 686,5 |
| ОСАГО | 21,9 | | 21,9 |
| Социальное обеспечение | | | |
| Прочие расходы | 16,9 | | 16,9 |
| Приобретение основных средств | | | |
| Приобретение материальных запасов | 437,3 | ,352,9 | 790,2 |

| | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| ИТОГО: | 15230,6 | 5890,8 | 21121,4 |
|--------|---------|--------|---------|

Информация по заработной плате

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|---------|--------|---------|
| Фонд оплаты труда работников всего: | 13776,5 | 5537,9 | 19314,4 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников | 8771,4 | 2813,8 | 11585,2 |
| Размер стимулирующей части ФОТ | 3540,6 | 1161,0 | 4701,6 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | 100 |
| 25 %- 50 % | | | |
| 50 % - 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | 100 |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | 100 |
| 25 %- 50 % | | | |
| 50 % - 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | 100 |

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|--|-------|--------|--------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | | 951,5 | 951,5 |
| в том числе родительская плата | | 951,5 | 951,5 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов | | | |
| Нефинансовые поступления | | | |
| ИТОГО: | | 951,5 | 951,5 |

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

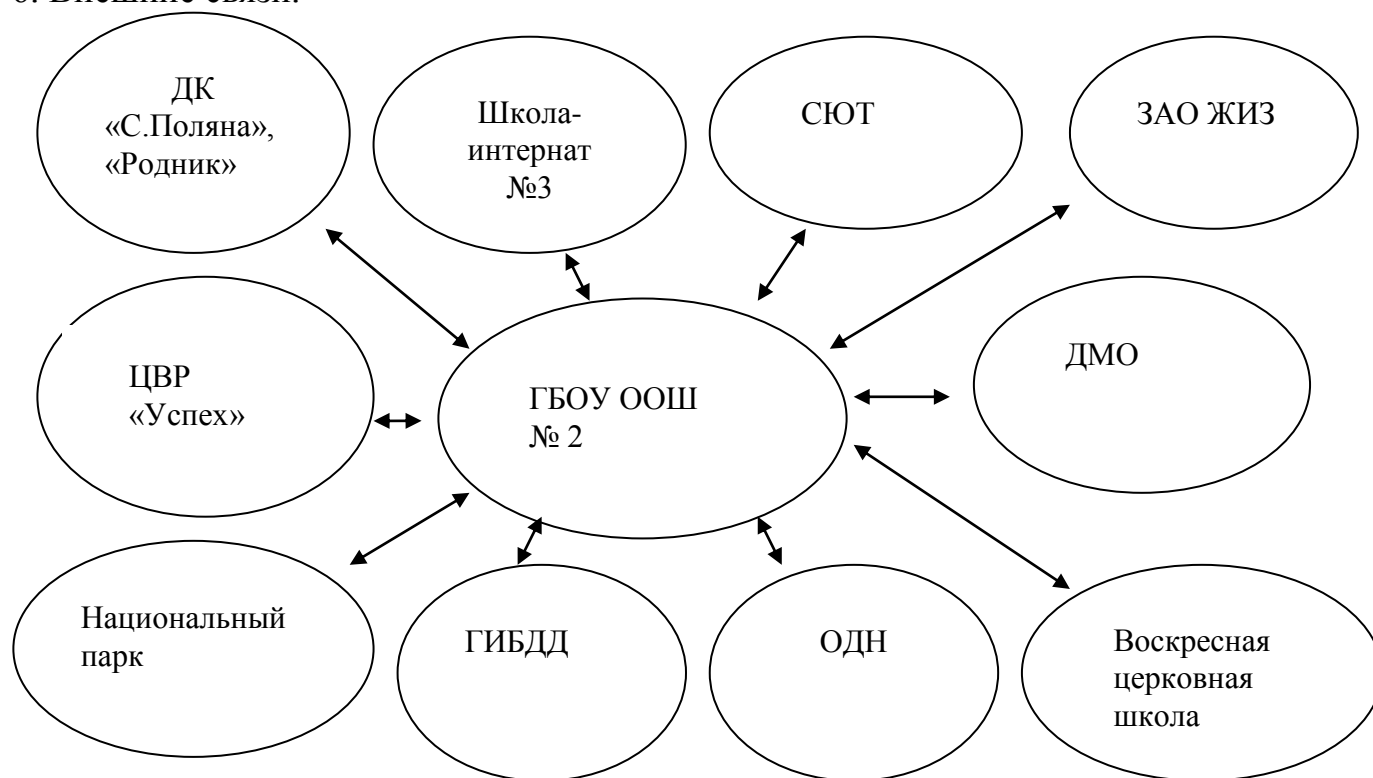
| | Школа | Д/сады | Итого: |
|--------------------------------|-------|--------|--------|
| Заработная плата | | | 0 |
| Прочие выплаты | | | 0 |
| Начисления на оплату труда | | | 0 |
| Услуги связи | | | 0 |
| Транспортные услуги | | | 0 |
| Коммунальные услуги | | | 0 |
| Аренда помещений | | | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | | 6,0 | 6,0 |
| Прочие услуги, работы | | 40,3 | 40,3 |
| Социальное обеспечение | | | |
| Прочие расходы | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-------|-------|
| Приобретение основных средств | | | |
| Приобретение материальных запасов | | 948,2 | 948,2 |
| ИТОГО: | | 994,5 | 994,5 |

тыс.
руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|---------|--------|---------|
| Бюджет учреждения всего | 15231,0 | 6842,8 | 22073,8 |
| Средства бюджетов разных уровней | 15231,0 | 5890,9 | 21121,9 |
| Внебюджетные средства | 0,00 | 951,5 | 951,5 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0% | 13,9 | 4,3% |

6. Внешние связи.



7. Выводы о деятельности школы перспективы её развития.

1. Снизилось количество пропусков учащихся по неуважительным причинам и по болезни.
2. 100% учащихся 9 класса прошли Государственную итоговую аттестацию, всеми получены аттестаты об основном общем образовании.
3. Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет –93%, что превышает областную норму.
4. Основные задачи:
 - 1) Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
 - 2) Организация и содержание образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

8. Формы обратной связи.

Телефоны:

Школа – (848-62)-2 00 41

Директор – (848-62)- 2 00 42

E-mail – school2_zhg@samara.edu.ru; gbou2telegina@mail.ru

Адрес сайта - :[http:// school2.cuso-edu.ru](http://school2.cuso-edu.ru)

9. Отчет о результатах самообследования СПДС «Чайка» за 2023 год.

1. Общая информация

1.1. Формальная характеристика структурного подразделения



Детский сад «Чайка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с.Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области (далее детский сад), который обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Фактический адрес СПДС «Чайка»:

445363, самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, улица 5 Линия дом 5

Адрес электронной почты cspds@mail.ru

Официальный сайт учреждения <http://www.ds4.cuso-edu.ru/>

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19.00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Характеристика ближайшего окружения СПДС «Чайка»

Структурное подразделение «детский сад «Чайка» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре села. Ближайшее окружение – основная общеобразовательная школа №2, школа – интернат №3, храм, клуб.

СПДС осуществляет выполнение государственного стандарта дошкольного образования, согласно Уставу ГБОУ ООШ № 2

Юридический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, д.16.

Фактический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул.5-я линия, д.5.

Телефон: 8-(84862)68-9-89

1.3. Характеристика состава воспитанников.

СПДС «Чайка» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2-7 лет. Детский сад рассчитан по проекту на 2 группы

- 1 младшая разновозрастная группа (с 2-4 лет) – 21 детей
 - 2 старшая разновозрастная группа (с 4-7 лет) – 21 ребенка
- Всего списочный состав детского сада на 01.09.2023 г. составляет 42 ребенка.

Списочный состав детей за 3 года

| 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| Всего 64 ребенка | | Всего 60 детей | | Всего детей 50 детей | |
| Сад | Ясли | Сад | Ясли | Сад | Ясли |
| 52 | 8 | 42 | 11 | 34 | 16 |

За последние года просматривается, что численность детей дошкольного возраста уменьшается.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней каждого ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

На протяжении трех лет наш детский сад выпустил выпускников.

| 2020 -2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 17 человек. | 14 человек | 12 человек |

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ ООШ №2.направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

2. Цели и задачи развития детского сада.

2.1 Цели СПДС на среднесрочный период

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, и коллектив

выдвинул следующую цель деятельности – подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Перспективы развития СПДС неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад работает, решая задачи по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа строится по Основной общеобразовательной программе -

образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС на основе

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.
Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Цели и задачи СПДС на год

Следуя основной цели, были определены следующие задачи на 2023 год:

Образовательная область «Физическое развитие» -

К маю 2023 года продолжать снижать заболеваемость. Продолжать развивать у дошкольников физическое качество – силу в процессе использования современных образовательных технологий.

Образовательная область «Речевое развитие» - Развивать активный словарный запас и речевое творчество дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями в процессе театрально-игровой деятельности.

Для достижения цели и задач СПДС постоянно работает над проблемами заболеваемости, развитием словарного запаса, таким образом получены следующие результаты:

1. Простудная заболеваемость Простудная заболеваемость составила 265 случаев, пропущено детьми 5333 дней, одним ребёнком – 3 дня.

2. Развитие активного словарного запаса.

У большинства детей активный словарь на среднем уровне, несколько детей старшего дошкольного возраста подбирают антонимы, синонимы, многозначные слова, знакомы с фразеологизмами, активно используют языковой материал в самостоятельной речевой деятельности. К концу учебного года активный словарный запас сформирован у многих детей соответственно возрасту. У части детей словарный запас ограничен ближайшим окружением.

Диалогом среди детей подготовительной группы (из 16 человек) владеют не все.

Развитие активного словаря в процессе сочинительства. Несколько детей умеют составлять сказки, знают структурные элементы и используют их, применяют в рассказывании лексические обороты, сложные предложения.

Практически все дети используют в речи существительные, глаголы. Прилагательные при рассказывании используют не все дети, из них несколько детей рассказывают на высоком уровне (самостоятельно, без напоминания)

3. Ресурсы образовательного процесса.

3.1. Кадровые ресурсы педагогического процесса

| | | | | |
|--|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------|
| Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. | Административный персонал | Педагогический персонал | Вспомогательный персонал | Всего |
|--|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------|

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|----|
| Всего 12 сотрудников. | | | | |
| | 0 | 4 | 8 | 12 |

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают специалисты: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

| Всего | Образование | | | Стаж работы | | | | | |
|-------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| | Высшее | Сред. спец. | Среднее | До 3-х лет | До 5-ти лет | До 10-ти лет | До 15-ти лет | До 25-ти лет | Свыше 25-ти лет |
| 4 | 2 чел. | 2 чел. | - | - | - | - | 3 | - | 1 |

В 2023 году воспитательно-образовательная работа строилась по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС (на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Комплексное использование образовательных технологий способствовало решению задач годового плана и выполнению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. Уровень сформированности представлений увеличился по всем образовательным областям. Повышение уровня сформированности представлений детей произошло за счет целенаправленной, последовательной работы педагогов. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с нуждающимися детьми, которые выявились в ходе организованной образовательной деятельности и после изучения индивидуального развития детей.

3.2. Питание детей в детском саду

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, в целом отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю. Питание детей 4-х разовое, на основе примерного 10 - дневного меню, составленного на осенне – зимний и весенне – летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно: «Регион-Трейд», «Трейд-Альянс», ООО «Жигулевский хлебозавод». Натуральные нормы основных продуктов выполнены на 100%. Плата за содержание ребенка в СПДС вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. о. Жигулёвск не позднее 15 числа текущего месяца. Стоимость питания 1 детодня составила 147,00 руб

3.3. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в СПДС закрыты. В течение дня в СПДС находится руководитель, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации. Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников. Состояние здания удовлетворительное. Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка стойками для волейбольной сетки. В ночное время охрана здания и территории осуществляется сторожами.

Т.е. в СПДС созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников организации.

3.4. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в детском саду предметно-развивающей среды

| Вид помещения. Функционально использование | Оснащение |
|---|--|
| <p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи • ознакомление с окружающим • ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством • развитие элементарных математических представлений • сюжетно-ролевые игры • самообслуживание • самостоятельная творческая деятельность • ознакомление с природой • проведение непосредственной образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика • головоломки, пазлы, мозаики, лото • дидактические игры по математике, развитию речи, экологии, ОБЖ, валеологии • развивающие настольно-печатные игры • географическая карта мира ,России, глобусы • календарь погоды • музыкальный центр, диски • детская мебель для практической деятельности • уголок для изобразительной деятельности • физкультурный уголок со спортивным оборудованием • музыкальных инструмент для проведения занятий и музыкальный уголок • игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная • конструкторы различных видов • различные виды театра • природный уголок с комнатными растениями |
| <p>Спальные помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • гимнастика после сна | <ul style="list-style-type: none"> • спальная мебель • физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики |

4. Выводы о деятельности детского сада и перспективы его развития

Выводы:

Современная жизнь ставит перед дошкольными организациями достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в дошкольной образовательной организации. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

- повышению квалификации педагогического состава;
- обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
- наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал дошкольников;
- взаимодействие со сторонними организациями;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросе развития детей.
- активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов.

Перспективы развития:

Педагоги:

1. Овладение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства (реализация ФГОС ДО).
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.
3. Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования и исследовательской деятельности.
4. Способствование снижению детской заболеваемости, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети:

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

- Проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов (социальная компетентность);
 - Стремление сделать свою речь понятной для других и готовность понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);
 - Готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);
 - Умение использовать разные источники информации (информационная компетентность)
- Родители:
- Вовлечение родителей в образовательную деятельность;

– Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

5. Формы обратной связи

Адрес СПДС «Чайка»: 44363 Самарская область, городской округ Жигулевск село Солнечная Поляна, ул. 5 линия, дом 5.

Адрес электронной почты: [: doosch2zhg@samara.edu.ru](mailto:doosch2zhg@samara.edu.ru);
cspds@mail.ru

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ №

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ № 2 с.Солнечная Поляна г.о.Жигулевск

(наименование образовательной организации)
2023 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 89 | 96 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 39 | 38 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 50 | 58 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---------------|-------|-------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | челове к/% | 30/34 | 41/41 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, | челове к/% | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|-------|-------|
| | в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | челове к/% | 2/14 | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | челове к/% | 79/79 | 27/28 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | челове к/% | 6/7 | 2/2 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | челове к/% | 1/1 | 0/0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением | челове к/% | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|---|---------------|-------|--------|
| | дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | челове к/% | 0/0 | 0 /0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | челове к | 11 | 11 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | челове к/% | 9/69 | 9/69 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | челове к/% | 8 /72 | 10/76 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | челове к/% | 3/23 | 3 / 23 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | челове к/% | 3/23 | 3 / 23 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | челове к/% | 1/10 | 3/ 23 |
| 1.29.1 | Высшая | челове к/% | 1/7 | 1/9 |
| 1.29.2 | Первая | челове к/% | 0/0 | 2/15 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | челове к/% | | |

| | | | | |
|--------|--|---------------|--------|----------|
| | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | челове к/% | 1/10 | 3/23 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | челове к/% | 8/80 | 4/33 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | челове к/% | 1/10 | 1 /23 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | челове к/% | 9/69 | 5/41 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 11/100 | 12 / 100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 11/100 | 12/100 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | едини ц | 0,17 | 0,17 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного | едини ц | 32 | 32 |

| | | | | |
|-------|--|-----------|-----|-----|
| | фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 8,3 | 8,3 |
| | | | | |

УТВЕРЖДАЮ

Телегина Елена Валерьевна
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
Директор ГБОУ ООШ №2

(должность)

_____/_____
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. согласующего лица)

(должность)

_____/_____
(дата, подпись)

Приложение №2

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

**Структурное подразделение детский сад «Чайка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла
Федоровича Власова села Солнечная Поляна городского округа Жигулевск
Самарской области
(наименование образовательной организации)
за 2023 год**

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 42человек | 50 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 42человек | 50человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0человек | 0человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек | 0человек | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной | Человек | 0человек | 0человек |

| | | | | |
|-------|---|-----------|---------------------|---------------------|
| | организации | | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 9 человек | 16 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 33 человек | 34 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 42/100% | 50/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 42/100% | 50/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 42/100% | 50/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | Человек 42/100% | 50/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3 дня | 3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 5 человек | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2 человек/ 50% | 2 человек/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2 человек/ 50% | 2 человек/ 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2 человек/ 0,75% | 2 человек/ 0,50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности | человек | 1 человек | 1 человек/ |

| | | | | |
|-------|--|---------------|---------------------|---------------------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | к/% | 0,25/% | 0,25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | челове к/% | 0человек/ % | 0человек/ % |
| 1.8.1 | Высшая | челове к/% | 0 человек 0/% | 0 человек 0/% |
| 1.8.2 | Первая | челове к/% | 0 человек/ 0% | 0 человек 0/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | челове к/% | 4человек/ 100% | 4человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | челове к/% | 1 человек 50/% | 0 человек 50/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | челове к/% | 1 человек 0,25/% | 1 человек 0,25/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | челове к/% | 0 человек 0/% | 0человек 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | челове к/% | 0 человек/ 0% | 0 человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 0 человек 0/% | 0 человек 0/% |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 4человек/ 42 человек | 4 человек/ 50 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,5кв. м | 4,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 кв. м | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

УТВЕРЖДАЮ
Телегина Елена Валерьевна
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
Директор ГБОУ ООШ №2

(должность)

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. согласующего лица)

(должность)

(дата, подпись)

ВЫПИСКА

из Протокола №2 от 18.03.2024 года

Заседания Управляющего совета ГБОУ ООШ №2

Присутствовало: 5 человек

Повестка дня: Согласование «Отчета по результатам самообследования ГБОУ ООШ №2 за 2023 год».

Слушали: Директора ГБОУ ООШ №2 Телегину Е.В., которая зачитала «Отчет по результатам самообследования ГБОУ ООШ №2 за 2023 год».

РЕШЕНИЕ:

Согласовать отчет по результатам самообследования ГБОУ ООШ №2 за 2023 год и разместить на сайте школы.

Председатель:



Косова Е.С.

