

Согласовано
Управляющий совет ГБОУ ООШ №2
Протокол № 2____
Председатель Совета _____
/Е.С. Косова /
«_17_»__03____2023 год

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №2
Телегина Е.В. _____
«_17_»__03____2023 год

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы № 2 имени
полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича
Власова села Солнечная Поляна городского округа
Жигулевск Самарской области
за 2022 учебный год.**



**445363, Российская федерация, Самарская область,
г.о. Жигулевск, ул. Нефтяников,16**

Содержание

1. **Общая характеристика ГБОУ ООШ № 2**
 - 1.1. Формальная характеристика
 - 1.2. Характеристика состава обучающихся
 - 1.3. Информация о продолжении обучения выпускников

2. **Цели и результаты развития ГБОУ ООШ № 2**
 - 2.1. Цели на среднесрочный период
 - 2.2. Цели на отчётный период
 - 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
 - 2.4. Результаты учебной деятельности.
 - 2.5. Результаты внеучебной деятельности
 - 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности

3. **Содержание и технологии образовательного процесса**
 - 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
 - 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. **Ресурсы образовательного процесса**
 - 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
 - 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. **Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**
 - 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
 - 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. **Внешние связи и имидж.**
 - 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

7. **Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.**

8. **Формы обратной связи.**

9. **Публичный отчет СПДС «Чайка»**

10. **Приложения.**

| Учебный год | Всего уч-ся | 1 ступень | 2 ступень | Кол-во классов-комплектов |
|-------------|-------------|-----------|-----------|---------------------------|
| 2013-2014 | 87 | 47 | 40 | 8 |
| 2014 – 2015 | 96 | 53 | 43 | 9 |
| 2015 – 2016 | 99 | 54 | 45 | 9 |
| 2016 – 2017 | 96 | 50 | 46 | 9 |
| 2017 - 2018 | 99 | 47 | 52 | 9 |
| 2018 – 2019 | 96 | 36 | 60 | 8 |
| 2019 -2020 | 98 | 38 | 60 | 8 |
| 2020 - 2021 | 97 | 38 | 59 | 8 |
| 2021- 2022 | 96 | 38 | 58 | 9 |

Из таблицы видно, что количество детей в школе остается стабильным.

1.3 Информация о распределении выпускников 9 класса:

Из 15 выпускников 9 класса 14 человек продолжают обучение в средне-профессиональных учебных заведениях, 1 человек – в 10 классе.

2. Цель и задачи школы до 2024 года

2.1 Цель на среднесрочный период:

освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.2 Цель на отчетный период: освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.3 Оценка степени достижений:

Задача: **образовательные**

Достичь уровень обученности на 1 образовательной ступени – 100%.

Достичь уровень обученности на 2 образовательной ступени – 98 %

Достичь уровень качества образования на 1 образовательной ступени – 40 %

Достичь уровень качества образования на 2 образовательной ступени – 35 %

Задача:

Формирование ключевых компетенций учащихся.

Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

Развитие ученического самоуправления – вовлечение в состав ученического самоуправления не менее 30 % учащихся.

Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 классов.

Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования – 60%

Задача:

Формирование приоритетности здорового образа жизни.

Достичь уровень занятости учащихся в спортивных секциях – не менее 30 %.

Достичь уровень охвата горячим питанием учащихся – 80%

Достичь уровень вовлеченности в спортивно-массовую работу – 100 %

Развивать потенциал творческой личности: участие в мероприятиях разного уровня – 50%

2.4. Результаты учебной деятельности

По школе увеличилось количество отличников, количество детей, освоивших школьную программу на «4» и «5», остается стабильным.

| Учебный год | Кол – во учащихся на конец учебного года | Отличники | | На 4 и 5 | | % качества | Не успевают | |
|-------------|--|-----------|-----|----------|----|------------|-------------|---|
| | | Кол – во | % | Кол – во | % | | Кол – во | % |
| 2014 – 2015 | 96 | 6 | 6,2 | 35 | 36 | 42 | 0 | 0 |
| 2015 – 2016 | 99 | 7 | 7 | 35 | 35 | 42 | 0 | 0 |
| 2016 – 2017 | 96 | 9 | 9 | 30 | 34 | 44 | 0 | 0 |
| 2017 - 2018 | 99 | 7 | 7 | 32 | 32 | 47 | 1 | 1 |
| 2018 - 2019 | 96 | 8 | 8 | 38 | 38 | 46 | 0 | 0 |
| 2019 - 2020 | 98 | 6 | 6 | 34 | 34 | 40 | 0 | 0 |
| 2020- 2021 | 97 | 10 | 10 | 31 | 31 | 41 | 0 | 0 |
| 2021- 2022 | 96 | 3 | 3 | 31 | 31 | 41 | 0 | 0 |

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Итог

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | |
|-----------|---------------------|----------|--------|
| | | Всего | из них |
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" |
|-----------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | Всего | с одной "4" | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 14 | | | | | |
| 2 | 10 | 10 | | 3 | | 5 |
| 3 | 8 | 8 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 4 | 6 | 6 | | 3 | 1 | |
| 1- 4 кл. | 38 | 24 | 1 | 10 | 2 | 6 |
| 5 | 12 | 12 | | 5 | | 4 |
| 6 | 8 | 8 | 1 | 3 | | 1 |
| 7 | 8 | 8 | | 2 | | |
| 8 | 15 | 15 | 1 | 4 | 1 | |
| 9 | 15 | 15 | | 7 | | 1 |
| 5- 9 кл. | 58 | 58 | 2 | 21 | 1 | 6 |
| Итого | 96 | 82 | 3 | 31 | 3 | 12 |

4 класс

| Учебный год | Кол – во учащихся | | Отличники | | На 4 и 5 | | % качества | Не успевают | |
|-------------|---------------------|-------------------|-----------|----|----------|----|------------|-------------|---|
| | На начал о уч. Года | На конец уч. Года | Кол – во | % | Кол – во | % | | Кол – во | % |
| 2013 – 2014 | 7 | 7 | 0 | 0 | 2 | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 2014 – 2015 | 12 | 11 | 1 | 9 | 3 | 27 | 36 | 0 | 0 |
| 2015 – 2016 | 11 | 11 | 1 | 9 | 6 | 54 | 63 | 0 | 0 |
| 2016 – 2017 | 18 | 19 | 3 | 3 | 6 | 32 | 47 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 16 | 16 | 0 | 0 | 9 | 56 | 56 | 0 | 0 |
| 2018 - 2019 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 9 | 9 | 3 | 33 | 3 | 33 | 66 | 0 | 0 |
| 2020 -2021 | 14 | 14 | 1 | 7 | 7 | 50 | 57 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|----|----|---|---|
| 2021- 2022 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 50 | 0 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|----|----|---|---|

Успеваемость в 4 классе остается стабильной 100 % , качество образования в начальной школе достаточно высокое.

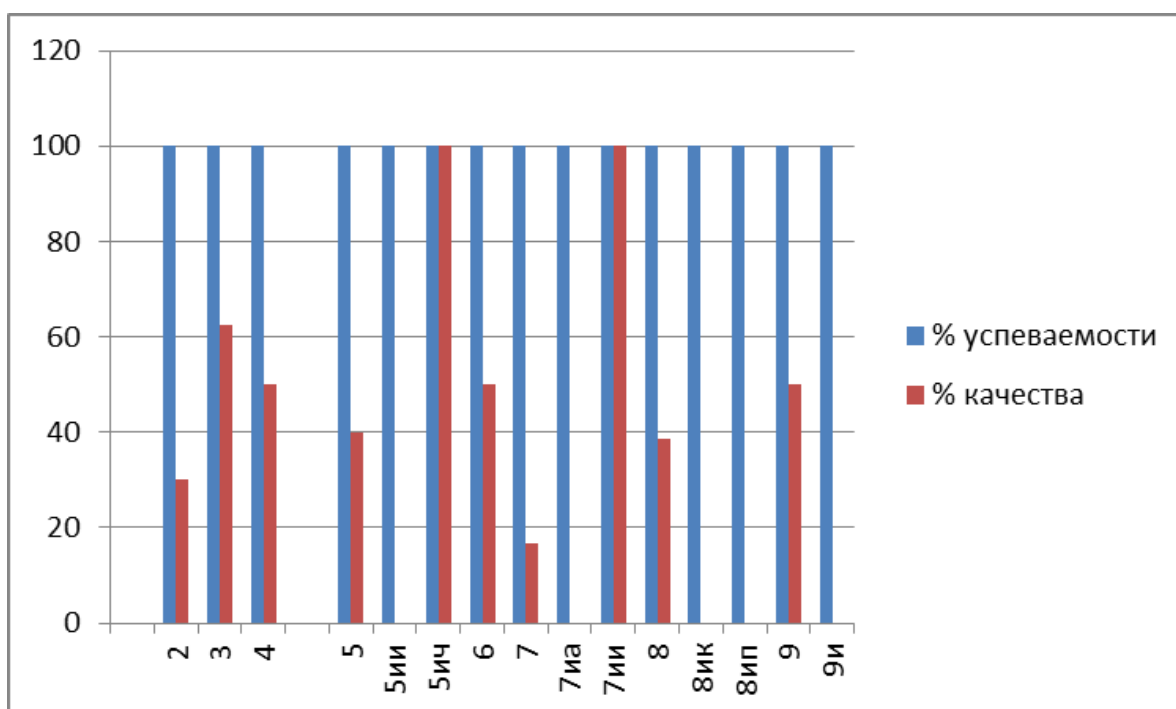
Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Итог

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100,0 | 30,0 |
| 3 | 100,0 | 62,5 |
| 4 | 100,0 | 50,0 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 45,8 |
| 5 | 100,0 | 40,0 |
| 5ии | 100,0 | 0,0 |
| 5ич | 100,0 | 100,0 |
| 6 | 100,0 | 50,0 |
| 7 | 100,0 | 16,7 |
| 7иа | 100,0 | 0,0 |
| 7ии | 100,0 | 100,0 |
| 8 | 100,0 | 38,5 |
| 8ик | 100,0 | 0,0 |
| 8ип | 100,0 | 0,0 |
| 9 | 100,0 | 50,0 |
| 9и | 100,0 | 0,0 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 39,7 |
| Итого | 100,0 | 41,5 |

Успеваемость и качество по классам



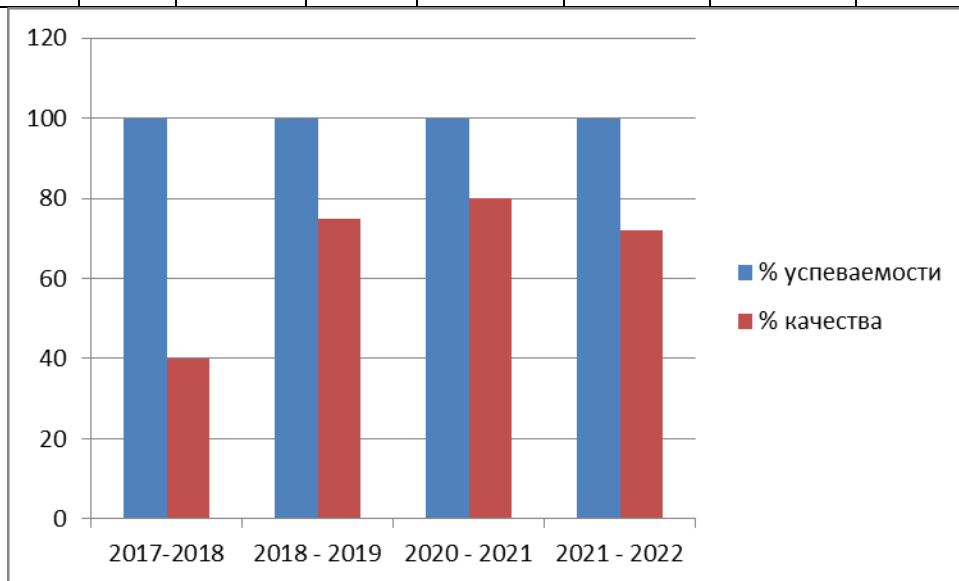
Вывод: уровень качества образования на 1 и 2 образовательной ступени выше уровня, поставленного в задаче.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-ом классе.

Русский язык (9 класс)

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА (ОГЭ) | Средний балл | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|-------------|-----------------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2013-2014 | 6 | 6 | 3,6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 67 |
| 2014-2015 | 10 | 9 | 3,7 | 0 | 4 | 4 | 1 | 100 | 56 |
| 2015-2016 | 5 | 4 | 4,2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 100 | 75 |
| 2016-2017 | 10 | 10 | 4,2 | 0 | 1 | 6 | 3 | 100 | 90 |
| 2017-2018 | 6 | 5 | 3,6 | 0 | 3 | 1 | 1 | 100 | 40 |
| 2018 - 2019 | 8 | 8 | 4,1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 100 | 75 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|-----|---|---|---|---|-----|----|
| 2020 - 2021 | 11 | 10 | 3,9 | 0 | 2 | 7 | 1 | 100 | 80 |
| 2021 - 2022 | 15 | 14 | 4 | 0 | 4 | 9 | 1 | 100 | 72 |

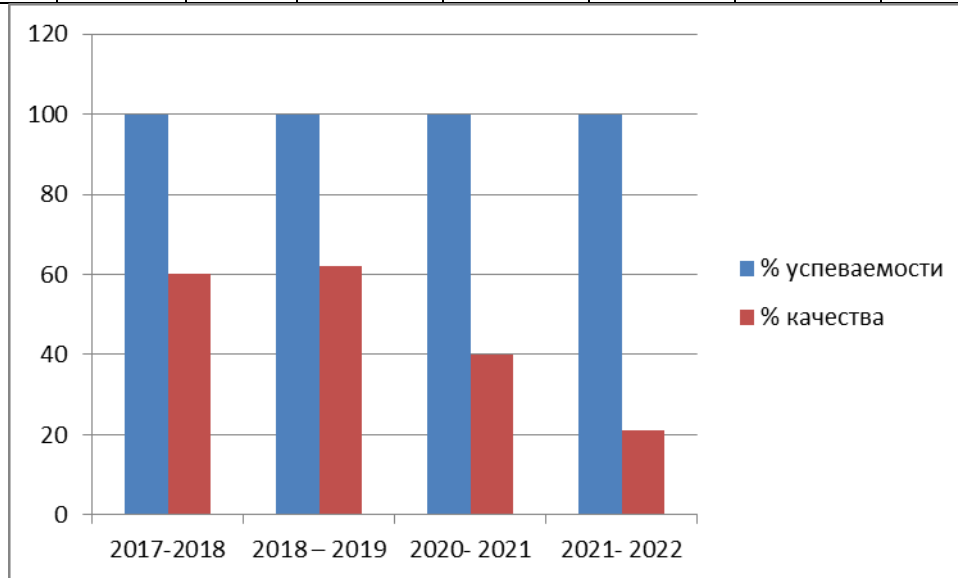


Результаты за последний год показывают, что успеваемость по русскому языку составляет 100 %, показатель качества по русскому языку в 9 классе в этом году высокий.

Математика (9 класс)

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ГИА (ОГЭ) | Средний балл | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|-------------|-----------------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2014-2015 | 10 | 9 | 3,3 | 2 | 4 | 3 | 0 | 78 | 33 |
| 2015-2016 | 5 | 4 | 3,5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 |
| 2016-2017 | 10 | 10 | 3,9 | 0 | 4 | 3 | 3 | 100 | 60 |
| 2017-2018 | 6 | 5 | 3,6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 |
| 2018 – 2019 | 8 | 8 | 3,6 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 62 |
| 2020-2021 | 11 | 10 | 3,8 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 40 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 2021-2022 | 15 | 14 | 3,2 | 0 | 11 | 3 | 0 | 100 | 21 |
| | | | | | | | | | |



Результаты за последний год показывают, что успеваемость по математике составляет 100 %, качество снизилось до 21 %.

2.5 Результаты внеучебной деятельности

Реализуя цель школы «Воспитание человека грамотного, социально-адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни», коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

2021 – 2022 уч.год

Задачи

1. Развитие ученического самоуправления – 30 % учащихся 5-9 кл. должны входить в состав ученического самоуправления.
2. Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 кл.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 40 %
4. Отсутствие правонарушений среди учащихся
6. Охват учащихся горячим питанием- не менее 80 %

Результативность

В школе работает республика «Солнечная» (8 городов). 5 министерств работали под руководством президента республики. В состав ученического самоуправления входит 31 % учащихся 5-9 кл.
 100 % учащихся 5-9 кл. задействованы в дежурстве по школе.
 Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 61 %
 Отсутствие правонарушений
 Охват учащихся горячим питанием – 91 % учащихся.

7. Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

92 % учащихся вовлечены в проектную деятельность

Конкурсы учащихся

| № | Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.) | ФИО ребенка класс, | Место (1,2,3) или участие | ФИО педагога-руководителя |
|----|---|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап | Сотникова Дарья Денисовна, 8 класс | призер | Гущина Надежда Александровна |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап | Паршина Ангелина, 7 класс | призер | Гущина Надежда Александровна |
| | | | | |

Конкурсы педагогов

| № | Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д) | ФИО Педагога | |
|----|--|------------------------------|--------|
| 1. | «Его Величество, Урок!» | Гущина Надежда Александровна | призер |
| 2. | Окружная конференция «Образование. Технологии. Качество-21» | Гущина Надежда Александровна | призер |

На учете в КДН за отчетный период учащиеся нашей школы не состоят

2.6. Результаты внешнего контроля

За текущий год проведены следующие проверки деятельности школы

| № | Проверяющий орган | Результат проверки |
|----------|--|--|
| 1 | Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в г.Тольятти | Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 28.03.2022 года №18- 05/38 |
| 2 | Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в г.Тольятти | Без предписания |
| 3 | Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в г.Тольятти | Без предписания |

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Проблемами в здоровьесберегающем процессе остаются пропуски уроков учащимися по болезни. В 2016-2017 году пропуски занятий составляют 8,2 дня. В 2017-2018 пропуски по болезни составили 8 дней. В 2018-2019 пропуски по болезни составили 8,2 дней. В 2019 – 2020 пропуски по болезни 8 дней. В 2020 – 2021 пропуски по болезни 10 дней (коронавирус). В 2021-2022 году пропуски по болезни на одного ученика составили 8 дней.

Количество пропусков на одного учащегося

| Учебный год | 2016 - 2017 | 2017-2018 | 2018 -2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
|-------------------------------------|----------------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|
| Пропуск занятий в днях на 1 чел. | 8,2 | 8 | 8,2 | 8 | 10 | 8 |

В школе работает баскетбольная секция ,20 человек посещали спортивную секцию по каратэ, которая работает на базе ДК «Нефтяник» Число учащихся, посещающих спортивные секции, осталось стабильным по сравнению с прошлым годом. В 2021 - 2022 г. количество учащихся, посещающих систему

дополнительного образования, составляет 88 %. (внеурочная деятельность, кружки, секции).

Спортивные секции

| Учебный год | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
|---|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Кол-во учеников в % (спортивные секции) | 31 | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружки, секции)

| Учебный год | 2016 - 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Кол-во учеников в %, занимающихся в системе дополнительного образования | 83 | 91 | 90 | 90 | 92 | 92 |

Организация горячего питания учащихся

| Учебный год | % охвата горячим питанием учащихся |
|-------------|------------------------------------|
| 2016-2017 | 87 |
| 2017 – 2018 | 91 |
| 2018 – 2019 | 92 |
| 2019 – 2020 | 89 |
| 2020-2021 | 93 |
| 2021- 2022 | 96 |

Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет 96 %, что превышает областную норму.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

- 70% кабинетов оборудованы соответствующей мебелью;
- В школе имеется система пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой.
- Организовано движение школьных автобусов по двум маршрутам.

- Имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- При проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;
- Во всех зданиях имеются пожарные рукава и огнетушители (всего – 10);
- Пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- Планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов;
- Деревянные конструкции на кровле обработаны огнезащитным составом;
- Выполнены новые планы эвакуации с люминесцентным покрытием.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.
Положение о системе, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 2 [ссылка на сайт государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Режим работы школы [ссылка на сайте государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

План воспитательного процесса в школе [ссылка на сайт государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса (с администрацией ОУ).

Всего работников (без совместителей) - 21.

Педагогических работников – 13, из них 9 с высшим образованием.

Грамотами Министерства образования РФ награжден 1 учитель.

За 3 последних года 100 % педагогов прошли курсы по повышению квалификации, включая курсы по ФГОС по именованным чекам (начальная и основная школа).

Общее количество административных работников 2.

4.2. Описание материально-технического процесса.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе ГБОУ ООШ N 2 создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения

квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В фонде медиатеки имеется 158 CD – дисков по различным предметам; Медиатека оборудована: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр.

Школа имеет восемь точек доступа в Интернет.

Дополнительная информация имеется на сайте школы <http://school2.cuso-edu.ru>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

| | Школа | Д/сады | тыс. руб Итого: |
|--|---------|--------|--------------------|
| Субсидия на государственное задание | 10279,1 | 5495,5 | 15774,6 |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 10279,1 | | 10279,1 |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе | | 5495,5 | 5495,5 |
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования | | | |
| Организация и предоставление начального профессионального образования | | | |

| | | | |
|---|----------------|---------------|----------------|
| Организация и предоставление среднего профессионального образования | | | |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) | | | |
| Субсидия на иные цели | 3827,1 | 608,1 | 4435,2 |
| ВСЕГО: | 14106,2 | 6103,6 | 20209,8 |

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

| | тыс. руб | | |
|---|----------|---------|---------|
| | Школа | Д/сады | Итого: |
| Общее образование | | | |
| Объём финансирования | 14106,2 | | 14106,2 |
| Численность | 94 | | 94 |
| Финансирование на 1 учащегося | 150,066 | | 150,066 |
| Дошкольное образование | | | |
| Объём финансирования | | 6103,6 | 6103,6 |
| Численность | | 52 | 52 |
| Финансирование на 1 учащегося | | 117,377 | 117,377 |
| Дополнительное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |
| Начальное и среднее профессиональное образование | | | |
| Объём финансирования | | | |
| Численность | | | |
| Финансирование на 1 учащегося | | | |

Направления использования средств

| | тыс.руб | | |
|----------------------------|---------|--------|---------|
| | Школа | Д/сады | Итого: |
| Заработная плата | 9741,9 | 4032,3 | 13774,2 |
| Прочие выплаты | | | |
| Начисления на оплату труда | 2787,0 | 1693,1 | 4480,1 |
| Услуги связи | 8,3 | | 8,3 |
| Транспортные услуги | | | |
| Коммунальные услуги | | | |
| Аренда помещений | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---------|--------|---------|
| Услуги по содержанию имущества | 232,5 | | 232,5 |
| Прочие услуги, работы | 613,4 | | 613,4 |
| ОСАГО | 13,0 | | 13,0 |
| Социальное обеспечение | 3,3 | | 3,3 |
| Прочие расходы | 16,6 | | 16,6 |
| Приобретение основных средств | | | |
| Приобретение материальных запасов | 690,2 | 378,2 | 1068,4 |
| ИТОГО: | 14106,2 | 6103,6 | 20209,8 |

Информация по заработной плате

| | тыс.руб | | |
|---|---------|--------|---------|
| | Школа | Д/сады | Итого: |
| Фонд оплаты труда работников всего: | 12528,9 | 5725,4 | 18254,3 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников | 7899,4 | 2787,3 | 10686,7 |
| Размер стимулирующей части ФОТ | 3057,3 | 1013,6 | 4070,9 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | 100 |
| 25 %- 50 % | | | |
| 50 % - 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | 100 |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100 | | 100 |
| 25 %- 50 % | | | |
| 50 % - 75 % | | | |
| 75% - 100 % | 100 | | 100 |

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

| | тыс.руб | | |
|--|---------|--------|--------|
| | Школа | Д/сады | Итого: |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | | 850,9 | 850,9 |
| в том числе родительская плата | | 850,9 | 850,9 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов | | | |
| Нефинансовые поступления | | | |
| ИТОГО: | | 850,9 | 850,9 |

Направления использования внебюджетных средств

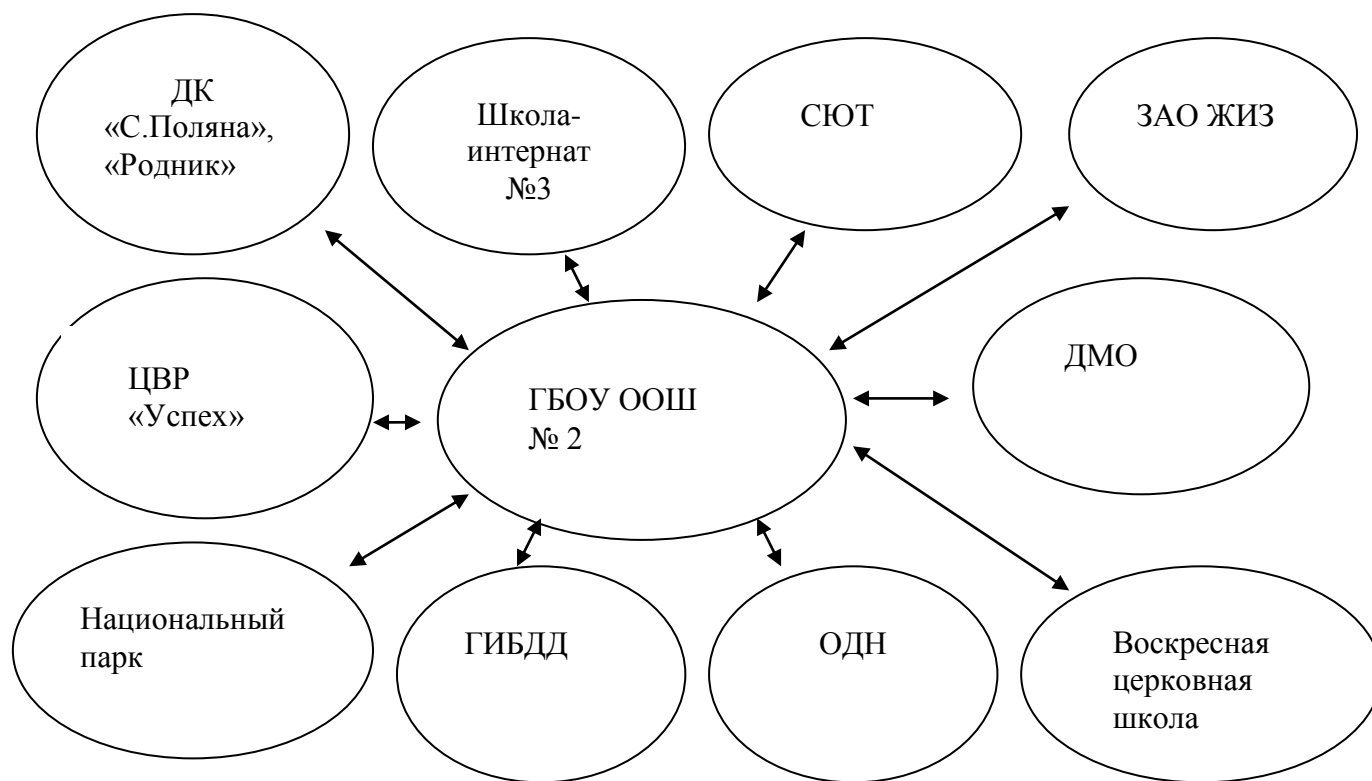
| | тыс.руб | | |
|------------------|---------|--------|--------|
| | Школа | Д/сады | Итого: |
| Заработная плата | | | 0 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-------|-------|
| Прочие выплаты | | | 0 |
| Начисления на оплату труда | | | 0 |
| Услуги связи | | | 0 |
| Транспортные услуги | | | 0 |
| Коммунальные услуги | | | 0 |
| Аренда помещений | | | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | | 20,7 | 20,7 |
| Прочие услуги, работы | | 41,6 | 41,6 |
| Социальное обеспечение | | | |
| Прочие расходы | | | |
| Приобретение основных средств | | 883,1 | 883,1 |
| Приобретение материальных запасов | | | |
| ИТОГО: | | 945,4 | 945,4 |

тыс. руб

| | Школа | Д/сады | Итого: |
|---|---------|--------|---------|
| Бюджет учреждения всего | 14106,2 | 6954,5 | 21060,7 |
| Средства бюджетов разных уровней | 14106,2 | 6103,6 | 20209,8 |
| Внебюджетные средства | 0 | 850,9 | 850,9 |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0% | 12,2 | 4,0% |

6. Внешние связи.



7. Выводы о деятельности школы перспективы её развития.

1. Снизилось количество пропусков учащихся по неуважительным причинам и по болезни.
2. 100% учащихся 9 класса прошли Государственную итоговую аттестацию, всеми получены аттестаты об основном общем образовании.
3. Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет –93%, что превышает областную норму.
4. Основные задачи:
 - 1) Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
 - 2) Организация и содержание образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

8. Формы обратной связи.

Телефоны:

Школа – (848-62)-68-9-36

Директор – (848-62)-68-9- 80

E-mail – school2_zhg@samara.edu.ru; gbou2telegina@mail.ru

Адрес сайта - :[http:// school2.cuso-edu.ru](http://school2.cuso-edu.ru)

9. Отчет о результатах самообследования СПДС «Чайка» за 2022 год.

I. Общая информация

1.Формальная характеристика структурного подразделения



Детский сад «Чайка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с.Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области (далее детский сад), который обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Фактический адрес СПДС «Чайка»:

445363, самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, улица 5 Линия дом 5
тел. (84862) 68-9-89
Адрес электронной почты : doo_sch2_Zhg@samara.edu.ru; cspds@mail.ru
Официальный сайт учреждения <http://www.ds4.cuso-edu.ru/>

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19.00 часов.
Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Характеристика ближайшего окружения СПДС «Чайка»

Структурное подразделение «детский сад «Чайка» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре села. Ближайшее окружение – основная общеобразовательная школа №2, школа – интернат №3, храм, клуб.

СПДС осуществляет выполнение государственного стандарта дошкольного образования, согласно Уставу ГБОУ ООШ № 2

Юридический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, д.16.
Фактический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул.5-я линия, д.5.
Телефон: 8-(84862)68-9-89

3. Характеристика состава воспитанников.

СПДС «Чайка» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2-7 лет.

Детский сад рассчитан по проекту на 2 группы

- 1 младшая разновозрастная группа (с 2-5 лет) – 26 детей

- 2 старшая разновозрастная группа (с 5-7 лет) – 23 ребенка

Всего списочный состав детского сада на 01.09.2022 г. составляет 49 детей.

Списочный состав детей за 3 года

| 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|
| Всего 64 ребенка | | Всего 64 ребенка | | Всего 60 детей | |
| Сад | Ясли | Сад | Ясли | Сад | Ясли |
| 53 | 11 | 52 | 8 | 42 | 11 |

За последние года просматривается, что численность детей дошкольного возраста уменьшается.

4. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней каждого ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

На протяжении трех лет наш детский сад выпустил выпускников.

| 2019-2020 учебный год | 2020 -2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 18 человек. | 17 человек. | 14 человек |

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ ООШ №2.направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

II. ЦЕЛИ и РЕЗУЛЬТАТЫ развития детского сада

2.1 Цели СПДС на среднесрочный период

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, и коллектив выдвинул следующую цель деятельности – подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Перспективы развития СПДС неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад работает, решая задачи по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа строится по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Цели и задачи СПДС на год

Следуя основной цели, были определены следующие задачи на **01.09.2022 г.:**

Образовательная область «Физическое развитие» -

К маю 2023 года продолжать снижать заболеваемость. Продолжать развивать у дошкольников физическое качество – силу в процессе использования

современных образовательных технологий.

Образовательная область «Речевое развитие» - Развивать активный словарный запас и речевое творчество дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями в процессе театрально-игровой деятельности.

Для достижения цели и задач СПДС постоянно работает над проблемами заболеваемости, развитием словарного запаса, таким образом получены следующие результаты:

1. Простудная заболеваемость Простудная заболеваемость составила 215 случаев, пропущено детьми 4123 дней, одним ребёнком – 3 дня.

2. Развитие активного словарного запаса.

У большинства детей активный словарь на среднем уровне, несколько детей старшего дошкольного возраста подбирают антонимы, синонимы, многозначные слова, знакомы с фразеологизмами, активно используют языковой материал в самостоятельной речевой деятельности. К концу учебного года активный словарный запас сформирован у многих детей соответственно возрасту. У части детей словарный запас ограничен ближайшим окружением.

Диалогом среди детей подготовительной группы (из 14 человек) владеют не все.

Развитие активного словаря в процессе сочинительства. Несколько детей умеют составлять сказки, знают структурные элементы и используют их, применяют в рассказывании лексические обороты, сложные предложения.

Практически все дети используют в речи существительные, глаголы.

Прилагательные при рассказывании используют не все дети, из них несколько детей рассказывают на высоком уровне (самостоятельно, без напоминания)

2.3 Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В 2022 году воспитательно-образовательная работа строилась по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС (на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Комплексное использование образовательных технологий способствовало решению задач годового плана и выполнению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. Уровень сформированности представлений увеличился по всем образовательным областям. Повышение уровня сформированности представлений детей произошло за счет целенаправленной, последовательной работы педагогов. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с нуждающимися детьми, которые

выявились в ходе организованной образовательной деятельности и после изучения индивидуального развития детей.

III. Содержание и технология образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе образовательной программы детского сада.

Дополнительные образовательные бесплатные кружки в детском саду проводятся 1 раз в неделю во II половине дня. Педагогический коллектив считает, что кружковая работа помогает в решении задач годового плана. Кроме того, кружковая работа учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их способностей, Основные направления дополнительных образовательных услуг:

- Развитие интеллектуальной сферы ребенка;
- Развитие художественно-эстетических способностей
- Развитие патриотических чувств и патриотического сознания

| Кружки, секции, студии | Число занимающихся | Возраст | Бюджетные | На платной основе | Руководители |
|---|--------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------------------|
| Физкультурно – оздоровительный кружок «Веселый мяч» | 7 | 3 – 5 лет | + | – | Воспитатель Кривова Л.И. |
| Физкультурно – оздоровительный кружок «Здоровичок» | 5 | 5 – 6 лет | + | – | Воспитатель Шилинскене С.А. |
| Театральный кружок «Весёлый балаганчик»» | 6 | 6 - 7 лет | + | – | Воспитатель Дьяконова Н.А. |

Подготовка детского сада к учебному году была оценена, как хорошая.

Проверка годовых планов, анализа и циклограммы непосредственно образовательной деятельности нарушений не выявила.

Игровая деятельность: развивающие игры: наборы для профессиональных игр, центр экспериментально - опытнический, игровая зона отдыха, литературный центр, центр двигательной активности. Театральная деятельность, уголок искусств, уголок конструктора, музыкальный уголок и др.

«Программа воспитания и обучения» предусматривает подготовку детей старшего дошкольного возраста обучению в школе. Выпускник детского сада физически развит, эмоционально благополучен, получил на данном этапе дошкольного детства развитие, воспитание и образование. При выходе детского сада дети овладевают следующими знаниями, умениями и навыками в математическом, познавательном – речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии.

По охране и укреплению здоровья воспитатели принимают разнообразные меры, это и закаливающие мероприятия и точечный массаж, и соблюдение режимных моментов, физкультминутки, утренний гимнастики, витаминизация третьих блюд и т.д.

В детском саду проводятся календарные государственные и народные праздники, отмечаются и в каждой группе отдельно, сюжетные сказки, дни именинника, конкурсы и т.д. Они носят музыкальный, литературный и спортивный характер. Основа этих праздников – русское фольклорное искусство, воспитание интереса к истории родины, спортивный интерес зазор.

Проводится очень много мероприятий как в детском саду, среди родителей и детей, так и на уровне района. Принимают участие в конкурсах работники детского сада и родители.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам в любой период года
- графиком непосредственно образовательной деятельности .

III. Питание детей в детском саду

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, в целом отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю. Питание детей 4-х разовое, на основе примерного 10 - дневного меню, составленного на осенне – зимний и весенне – летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно: «Регион-Трейд», ООО «Жигулевский хлебозавод».

Натуральные нормы основных продуктов выполнены на 100%. Плата за содержание ребенка в СПДС вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. о. Жигулёвск не позднее 15 числа текущего месяца. Стоимость питания 1 детодня составила 147,00 руб

3.1. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в СПДС закрыты.

В течение дня в СПДС находится руководитель, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

Состояние здания удовлетворительное.

Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники для воспитательно-образовательных целей.

Имеется спортивная площадка стойками для волейбольной сетки.

В ночное время охрана здания и территории осуществляется сторожами.

Т.е. в СПДС созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников организации.

IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровые ресурсы педагогического процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Всего 12 сотрудников.

| | | | | |
|--|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------|
| | Административный персонал | Педагогический персонал | Вспомогательный персонал | Всего |
| | 0 | 4 | 8 | 12 |

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают специалисты: руководитель, музыкальный руководитель, воспитатели.

| Всего | Образование | | | Стаж работы | | | | | |
|-------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| | Высшее | Сред. спец. | Среднее | До 3-х лет | До 5-ти лет | До 10-ти лет | До 15-ти лет | До 25-ти лет | Свыше 25-ти лет |
| 4 | 3 чел. | 3 чел. | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в детском саду предметно-развивающей среды

| <i>Вид помещения. Функциональное использование</i> | <i>Оснащение</i> |
|---|--|
| <p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи • ознакомление с окружающим • ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством • развитие элементарных математических представлений • сюжетно-ролевые игры • самообслуживание • самостоятельная творческая деятельность • ознакомление с природой • проведение непосредственной образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика • головоломки, пазлы, мозаики, лото • дидактические игры по математике, развитию речи, экологии, ОБЖ, валеологии • развивающие настольно-печатные игры • географическая карта мира, России, глобусы • календарь погоды • музыкальный центр, диски • детская мебель для практической деятельности • уголок для изобразительной деятельности • физкультурный уголок со спортивным оборудованием |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • музыкальных инструмент для проведения занятий и музыкальный уголок • игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная • конструкторы различных видов • различные виды театра • природный уголок с комнатными растениями |
| <p>Спальные помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • гимнастика после сна | <ul style="list-style-type: none"> • спальная мебель • физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики |

VI. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.

Выводы:

Современная жизнь ставит перед дошкольной организацией достаточно сложные задачи и

предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и

взаимодействия с семьями дошкольников. Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления

здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства СПДС;

- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных

маршрутов развития и оздоровления детей;

- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Огромное желание педагогов и родителей сделать полноценной жизнь ребенка в детском саду

помогло коллективу найти оптимальную модель содержания образования, обусловленную грамотным

подбором программно-методического обеспечения, отвечающую современным требованиям и

максимально реализующую индивидуальные потребности детей и запросы родителей; помогло реализовать творческий потенциал и обеспечить прогрессивный режим развития дошкольной организации.

Наиболее существенными достижениями СПДС являются:

- 1) Повышение уровня функциональной готовности детей к школе.
- 2) Повышение профессиональной компетентности педагогов
- 3) Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг запросам семьи и общества.

Создание таких условий и обеспечивает детский сад, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Коллектив детского сада считает, что выбранные направления: физкультурно-оздоровительное, экологическое и художественно – эстетическое, актуальны и на сегодняшний день

Перспективы развития

Педагоги

1. Овладение педагогами инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач развития ребёнка.
3. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
4. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети

1. Проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов в рамках образовательной области «Социализация»
2. Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих в рамках образовательной области «Коммуникация»

3. Готовность успешно реализовывать свои замыслы
4. Умение использовать разные источники информации в рамках образовательной области «Познание»
5. Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья в рамках образовательной области «Здоровье»

VI. Формы обратной связи

Адрес СПДС «Чайка»: 44363 Самарская область, городской округ Жигулевск село Солнечная Поляна, ул. 5 линия, дом 5.

телефон: 8-(84862) 68-9-89.

Адрес электронной почты: Cspds@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ №

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ № 2 с.Солнечная Поляна г.о.Жигулевск

(наименование образовательной организации)
2022 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 96 | 98 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 38 | 38 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 58 | 60 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 41/41 | 38/39 |

| | | | | |
|------|---|---------------|-----|-----|
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в | челове к/% | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|-------|-------|
| | общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | челове к/% | 0/0 | 2/18 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | челове к/% | 27/28 | 10/12 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | челове к/% | 2/2 | 2/2 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | челове к/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности | челове | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|---|-------------|-------|--------|
| | учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | к/% | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 | 11 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/к/% | 9/69 | 9/69 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/к/% | 8 /72 | 10/76 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/к/% | 3/23 | 3 / 23 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/к/% | 3/23 | 3 / 23 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/к/% | 1/10 | 3/ 23 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/к/% | 1/7 | 1/9 |
| 1.29.2 | Первая | человек/к/% | 0/0 | 2/15 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/к/% | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек | 1/10 | 3/23 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|--------|----------|
| | | к/% | | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | челове к/% | 8/80 | 4/33 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | челове к/% | 1/10 | 1 /23 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | челове к/% | 9/69 | 5/41 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 11/100 | 12 / 100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 11/100 | 12/100 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | едини ц | 0,17 | 0,17 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | едини ц | 32 | 32 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | Да |

| | | | | |
|-------|--|-----------|-----|-----|
| | | | | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 8,3 | 8,3 |
| | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

**Структурное подразделение детский сад «Чайка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла
Федоровича Власова села Солнечная Поляна городского округа Жигулевск
Самарской области
(наименование образовательной организации)
за 2022 год**

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 60человек | 53 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 60человек | 53человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0человек | 0человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек | 0человек | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной | Человек | 0человек | 0человек |

| | | | | |
|-------|---|-----------|---------------------|---------------------|
| | организации | | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 8 человек | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 52 человек | 42 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 52/100% | 42/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 52/100% | 42/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 человек/% | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 52/100% | 42/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | Человек 52/100% | 42/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3 дня | 3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 5 человек | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2 человек/ 50% | 2 человек/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2 человек/ 50% | 2 человек/ 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3 человек/ 0,75% | 2 человек/ 0,50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности | человек | 1 человек | 1 человек/ |

| | | | | |
|-------|--|---------------|---------------------|---------------------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | к/% | 0,25/% | 0,25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | челове к/% | 0человек/ % | 0человек/ % |
| 1.8.1 | Высшая | челове к/% | 0 человек 0/% | 0 человек 0/% |
| 1.8.2 | Первая | челове к/% | 0 человек/ 0% | 0 человек 0/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | челове к/% | 5человек/ 100% | 4человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | челове к/% | 1 человек 50/% | 0 человек 50/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | челове к/% | 1 человек 0,25/% | 1 человек 0,25/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | челове к/% | 0 человек 0/% | 0человек 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | челове к/% | 0 человек/ 0% | 0 человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 0 человек 0/% | 0 человек 0/% |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 4человек/ 60 человек | 4 человек/ 49 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,5кв. м | 4,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 кв. м | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

УТВЕРЖДАЮ
Телегина Елена Валерьевна
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
Директор ГБОУ ООШ №2

(должность)

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. согласующего лица)

(должность)

(дата, подпись)

ВЫПИСКА

из Протокола №2 от 17.03.2023 года

Заседания Управляющего совета ГБОУ ООШ №2

Присутствовало: 5 человек

Повестка дня: Согласование «Отчета по результатам самообследования ГБОУ ООШ№2 за 2022 год».

Слушали: Директора ГБОУ ООШ №2 Телегину Е.В., которая зачитала «Отчет по результатам самообследования ГБОУ ООШ№2 за 2022 год».

РЕШЕНИЕ:

Согласовать отчет по результатам самообследования ГБОУ ООШ№2 за 2022 год и разместить на сайте школы.

Председатель:



Косова Е.С.

