

Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы № 2 имени полного
кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова
села Солнечная Поляна городского округа
Жигулевск Самарской области
за 2020 учебный год.



**445363, Российская федерация, Самарская область,
г.о. Жигулевск, ул. Нефтяников, д.16.**

Содержание

1. **Общая характеристика ГБОУ ООШ № 2**

- 1.1. Формальная характеристика
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения выпускников

2. **Цели и результаты развития ГБОУ ООШ № 2**

- 2.1. Цели на среднесрочный период
- 2.2. Цели на отчётный период
- 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности

3. **Содержание и технологии образовательного процесса**

- 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. **Ресурсы образовательного процесса**

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. **Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. **Внешние связи и имидж.**

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

7. **Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.**

8. **Формы обратной связи.**

9. **Публичный отчет СПДС «Чайка»**

10. **Приложения.**

1.2. Характеристика состава обучающихся:

Учебный год	Всего уч-ся	1 ступень	2 ступень	Кол-во классов-комплектов
2013 - 2014	87	47	40	8
2014 - 2015	96	53	43	9
2015 - 2016	99	54	45	9
2016 - 2017	96	50	46	9
2017 - 2018	99	47	52	9
2018 - 2019	96	36	60	8
2019 - 2020	98	38	60	8

Из таблицы видно, что количество детей в школе остается стабильным.

1.3 Информация о распределении выпускников 9 класса:

Из 11 выпускников 9 класса 5 человека продолжают обучение в средне-профессиональных учебных заведениях, 6 человека – в 10 классе.

2. Цель и задачи школы до 2022 года

2.1 Цель на среднесрочный период:

освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.2 Цель на отчетный период: освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.3 Оценка степени достижений:

Задача: **образовательные**

Достичь уровень обученности на 1 образовательной ступени – 100%.

Достичь уровень обученности на 2 образовательной ступени – 98 %

Достичь уровень качества образования на 1 образовательной ступени – 40 %

Достичь уровень качества образования на 2 образовательной ступени – 35 %

Задача:

Формирование ключевых компетенций учащихся.

Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

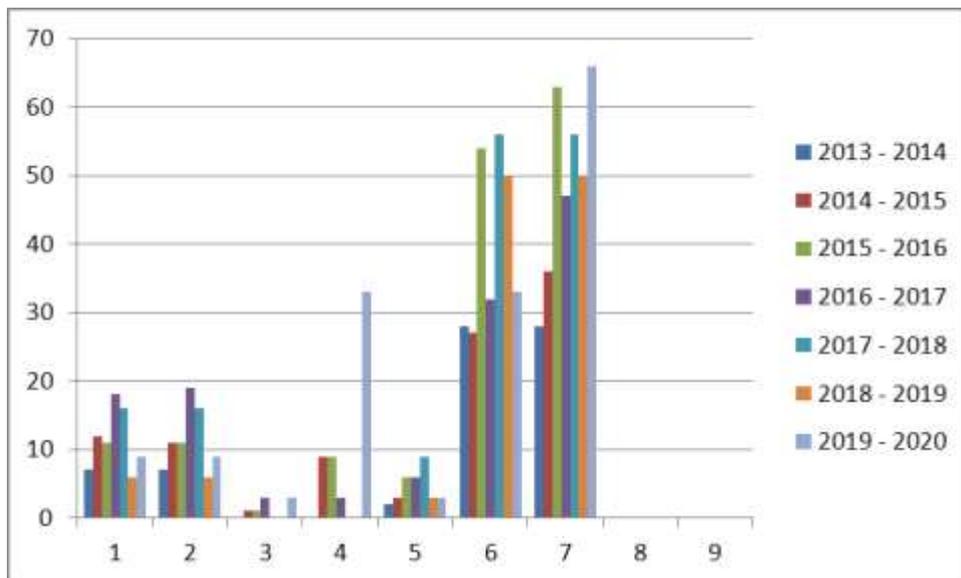
Развитие ученического самоуправления – вовлечение в состав ученического самоуправления не менее 30 % учащихся.

				го	одн ой «4»			ине					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	9												
2	5	5		2		2							
3	15	15	1	10	2	2							
4	9	9	3	3		1							
1- 4 кл.	38	29	4	16	2	5							
5	7	7		3		1							
6	16	16		4		1							
7	15	15		6		1							
8	11	11	1	2	1	1							
9	11	11	1	4									
5- 9 кл.	60	60	2	19	1	4							
Итого	98	89	6	34	3	9							

4 класс

Учебный год	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		% качества	Не успевают	
	На начал о уч. Года	На конец уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%		Кол – во	%
2013 - 2014	7	7	0	0	2	28	28	0	0
2014 - 2015	12	11	1	9	3	27	36	0	0
2015 - 2016	11	11	1	9	6	54	63	0	0
2016 - 2017	18	19	3	3	6	32	47	0	0
2017 - 2018	16	16	0	0	9	56	56	0	0
2018 - 2019	6	6	0	0	3	50	50	0	0

2019 - 2020	9	9	3	33	3	33	66	0	0
-------------	---	---	---	----	---	----	----	---	---



Успеваемость в 4 классе остается стабильной 100 % , качество образования в начальной школе достаточно высокое.

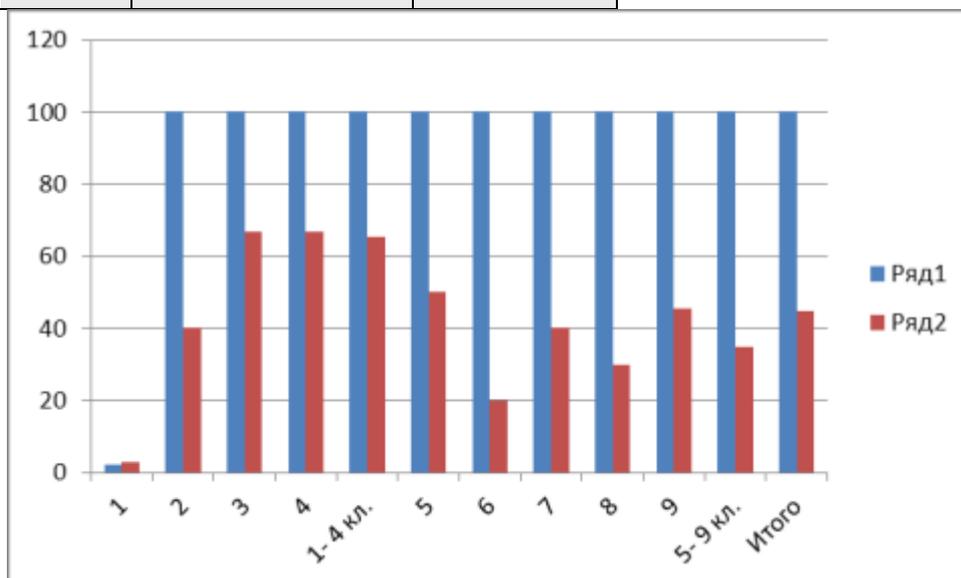
Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе.

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	40,0
3	100,0	66,7
4	100,0	66,7
1- 4 кл.	100,0	65,5
5	100,0	50,0
6	100,0	20,0
7	100,0	40,0
8	100,0	30,0

9	100,0	45,5
5-9 кл.	100,0	35,0
Итого	100,0	44,9



Вывод: уровень качества образования на 1 и 2 образовательной ступени выше уровня, поставленного в задаче.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-ом классе.

В 2020 году итоговая аттестация не проходила.

2.5 Результаты внеучебной деятельности

Реализуя цель школы «Воспитание человека грамотного, социально-адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни», коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

2019 – 2020 уч.год

Задачи

1. Развитие ученического самоуправления – 30 % учащихся 5-9 кл. должны входить в состав ученического самоуправления.
2. Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 кл.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 40 %

Результативность

В школе работает республика «Солнечная» (8 городов). 5 министерств работали под руководством президента республики. В состав ученического самоуправления входит 31 % учащихся 5-9 кл.
 100 % учащихся 5-9 кл. задействованы в дежурстве по школе.
 Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 61 %

4.Отсутствие правонарушений среди учащихся

Отсутствие правонарушений

6. Охват учащихся горячим питанием- не менее 80 %

Охват учащихся горячим питанием – 91 % учащихся.

7. Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

92 % учащихся вовлечены в проектную деятельность

Конкурсы учащихся

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	ФИО ребенка класс,	Место (1,2,3) или участие	ФИО педагога-руководителя
1.	20 областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения Областной уровень	Старков Андрей Юрьевич, 9 класс	участие	Абышкина Ольга Ивановна
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап	Косякова Екатерина Сергеевна, 9 класс	призер	Гущина Надежда Александровна
3	Кирилло-Мефодиевские чтения, окружной этап	Величко Виолетта Дмитриевна, 8 класс	победитель	Фролова Елена Евгеньевна
4	Конкурс «Интернет.ru», городской	Мельник Алина Алексеевна, 6 класс	призер	Гущина Надежда Александровна
5	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Коленцев Ярослав Дмитриевич, 9 класс	призер	Фролова Елена Евгеньевна
6	Олимпиада школьников 4 классов по русскому языку, окружной этап	Виговская Дарья Дмитриевна, 5 класс	призер	Думчева Ирина Владимировна
7	Кирилло-Мефодиевские чтения, окружной этап	Старкова Андрей Юрьевич 9 класс	победитель	Абышкина Ольга Ивановна
8	Кирилло-Мефодиевские чтения, окружной этап	Косякова Екатерина Сергеевна, 9 класс	призер	Гущина Надежда Александровна

На учете в КДН за отчетный период учащиеся нашей школы не состоят

2.6. Результаты внешнего контроля

За текущий год проведены следующие проверки деятельности школы

№	Проверяющий орган	Результат проверки
1	Роспотребнадзор	Предписание №18-05/74 от 29.03.2019 г.
2.	Пожнадзор	Без предписаний.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Проблемами в здоровьесберегающем процессе остаются пропуски уроков учащимися по болезни. В 2015-2016 году пропуски занятий составляют 6,6 дней на 1 ученика. В 2016-2017 году пропуски занятий составляют 8,2 дня. В 2017-2018 пропуски по болезни составили 8 дней. В 2018-2019 пропуски по болезни составили 8,2 дней. В 2019-2020 пропуски по болезни составили 8 дней.

Количество пропусков на одного учащегося

Учебный год	2015 -2016	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Пропуск занятий в днях на 1 чел.	6,6	8,2	8	8,2	8

В школе работает баскетбольная секция ,20 человек посещали спортивную секцию по каратэ, которая работает на базе ДК «Нефтяник» Число учащихся, посещающих спортивные секции, осталось стабильным по сравнению с прошлым годом. В 2019 – 2020 г. количество учащихся, посещающих систему дополнительного образования, составляет 88 %. (внеурочная деятельность, кружки, секции).

Спортивные секции

Учебный год	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во учеников в % (спортивные секции)	31	31	31	33	32	32

Дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружки, секции)

Учебный год	2014-2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во учеников в %, занимающихся в системе дополнительного образования	58	61	83	91	90	90

Организация горячего питания учащихся по итогам 2018 – 2019 уч.года:

Учебный год	% охвата горячим питанием учащихся
2012 - 2013	84 %
2013 - 2014	83,5 %
2014 - 2015	88,7 %
2015 - 2016	86,9 %
2016 - 2017	87
2017 - 2018	91
2018 - 2019	92
2019 - 2020	89

Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет 89 %, что превышает областную норму.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

- 50% кабинетов оборудованы соответствующей мебелью;
- В школе имеется система пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой.
- Организовано движение школьных автобусов по двум маршрутам.
- Имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- При проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;
- Во всех зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего – 10);
- Пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;

- Планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов;
- Деревянные конструкции на кровле обработаны огнезащитным составом;
- Выполнены новые планы эвакуации с люминесцентным покрытием.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.
руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	7167,00	4729,5	11896,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7167,00		7167,00
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		4729,5	4729,5
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования			
Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
Субсидия на иные цели	2190,8	447,9	2638,7
ВСЕГО:	9357,8	5177,4	14535,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.

руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	9357,8		9357,8
Численность	98		98
Финансирование на 1 учащегося	95,5		95,5
Дошкольное образование			
Объём финансирования		5177,4	5177,4
Численность		63	63
Финансирование на 1 учащегося		82,2	82,2
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	6301,3	3756,6	10057,9
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	2129,8	1055,5	3185,3
Услуги связи	51,1		51,1
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	155,9	11,5	167,4
Прочие услуги, работы	296,2	9,9	306,1
ОСАГО	14,9		14,9
Социальное обеспечение	17,4		17,4
Прочие расходы	15,6		15,6
Приобретение основных средств	11,7		11,7
Приобретение материальных запасов	363,9	343,9	707,8
ИТОГО:	9357,8	5177,4	14535,2

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:

Фонд оплаты труда работников всего:	8431,1	4812,1	13243,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	5152,3	2170,6	7322,9
Размер стимулирующей части ФОТ	1082,00	1090,0	2172,00
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		575,4	575,4
<i>в том числе родительская плата</i>		575,4	575,4
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:		575,4	575,4

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		7,7	7,7
Прочие услуги, работы		71,0	71,0
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств		12,6	12,6

Приобретение материальных запасов		513,0	513,0
ИТОГО:		604,3	604,3

тыс.
руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	9357,8	5752,8	15110,6
Средства бюджетов разных уровней	9357,8	5177,4	14535,2
Внебюджетные средства		575,4	575,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	10,0	6,8%

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.
Положение о системе, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 2 ссылка на сайт [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Режим работы школы ссылка на сайте [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

План воспитательного процесса в школе ссылка на сайт [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса (с администрацией ОУ).

Всего работников (без совместителей) – 21.

Педагогических работников – 13, из них 9 с высшим образованием.

Грамотами Министерства образования РФ награжден 1 учитель.

За 3 последних года 100 % педагогов прошли курсы по повышению квалификации, включая курсы по ФГОС по именованным чекам (начальная и основная школа).

Общее количество административных работников 2.

Сравнительная характеристика кадрового ресурса. См. приложение 1

Работа педагогов оценивается по критериям. См. приложение 2.

4.2. Описание материально-технического процесса.

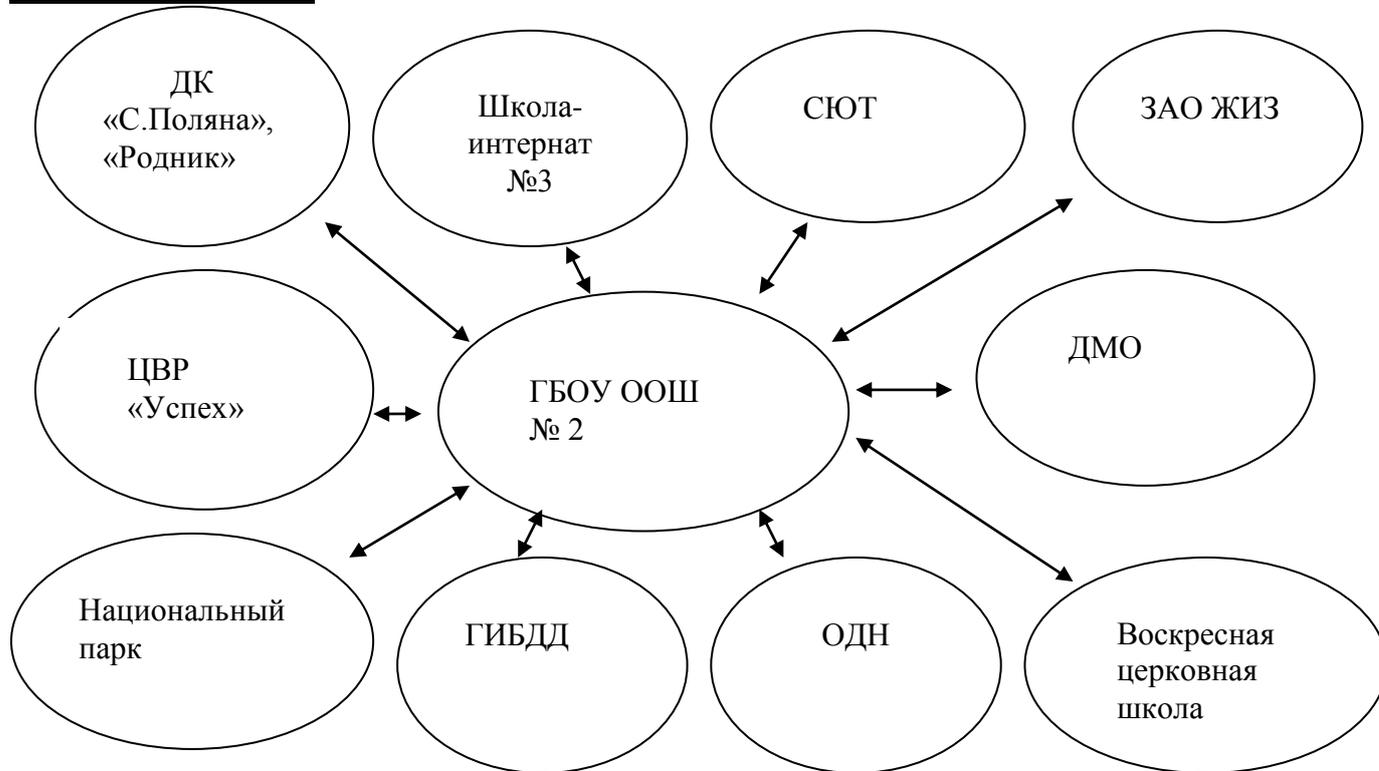
В фонде медиатеки имеется 158 CD – дисков по различным предметам;

Медиатека оборудована: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр.

Школа имеет восемь точек доступа в Интернет.

Дополнительная информация имеется на сайте школы <http://school2.cuso-edu.ru>

6. Внешние связи.



7. Выводы о деятельности школы перспективы её развития.

1. Снизилось количество пропусков учащихся по неуважительным причинам и по болезни.
2. 100% учащихся 9 класса прошли Государственную итоговую аттестацию, всеми получены аттестаты об основном общем образовании.
3. Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет –91%, что превышает областную норму.
4. Основные задачи:
 - 1) Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
 - 2) Организация и содержание образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

8. Формы обратной связи.

Телефоны:

Школа – (848-62)-68-9-36

Директор – (848-62)-68-9- 80

E-mail – school2_zhg@samara.edu.ru; gbou2telegina@mail.ru

Адрес сайта - :[http:// school2.cuso-edu.ru](http://school2.cuso-edu.ru)

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

ГБОУ ООШ № 2 с. Солнечная Поляна г.о.Жигулевск

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	98	99
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	33/38	38/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0/0	0 / 0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0 /0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0 /0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/16
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0 /0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/35	33 / 34
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/20	21 / 22
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	1 /1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0 /0

1.19.3	Международного уровня	челов ек/%	0/0	0 /0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челов ек	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челов ек/%	9/75	9 /75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челов ек/%	9/75	9 /75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челов ек/%	3/25	3 / 25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челов ек/%	3/25	3 / 25

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/25	4/33
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8	1/8
1.29.2	Первая	человек/%	2/16	3/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/33	4/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/41	5/41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	человек/%	12/100	12/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3	8,3

9. Отчет о результатах самообследования СПДС «Чайка» за 2020 год.

I. Общая информация

1.Формальная характеристика структурного подразделения



Детский сад «Чайка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с.Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области (далее детский сад), который обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Фактический адрес СПДС «Чайка»:

445363, самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, улица 5
Линия дом 5

тел. (84862) 68-9-89

Адрес электронной почты cspds@mail.ru

Официальный сайт учреждения <http://www.ds4.cuso-edu.ru/>

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19.00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Характеристика ближайшего окружения СПДС «Чайка»

Структурное подразделение «детский сад «Чайка» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре села. Ближайшее окружение – основная общеобразовательная школа №2, школа – интернат №3, храм, клуб.

СПДС осуществляет выполнение государственного стандарта дошкольного образования, согласно Уставу ГБОУ ООШ № 2

Юридический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, д.16.

Фактический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул.5-я линия, д.5.

Телефон: 8-(84862)68-9-89

3. Характеристика состава воспитанников.

СПДС «Чайка» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2-7 лет.

Детский сад рассчитан по проекту на 2 группы

- 1 младшая разновозрастная группа (с 2-4 лет) – 32 ребенка

- 2 старшая разновозрастная группа (с 4-7 лет) – 32 ребенка

Всего списочный состав детского сада составляет 64 ребенка.

Списочный состав детей за 3 года

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Всего 64 ребенка		Всего 64 ребенка		Всего 64 ребенка	
Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли
54	10	53	11	58	6

За последние три года просматривается стабильная численность детей дошкольного возраста (64 ребенка)

4. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней каждого ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

На протяжении трех лет наш детский сад выпустил выпускников.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
12 человек.	12 человек.	18 человек

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ ООШ №2. направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

II. ЦЕЛИ и РЕЗУЛЬТАТЫ развития детского сада

2.1 Цели СПДС на среднесрочный период

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, и коллектив выдвинул следующую цель деятельности – подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Перспективы развития СПДС неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад работает, решая задачи по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа строится по Основной общеобразовательной программе -

образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС на основе

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к

структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Цели и задачи СПДС на год

Следуя основной цели, были определены следующие задачи на 2020 год:

Образовательная область «Физическое развитие» -

К маю 2020 года продолжать снижать заболеваемость. Продолжать развивать у дошкольников физическое качество – силу в процессе использования современных образовательных технологий.

Образовательная область «Речевое развитие» -

Развивать активный словарный запас и речевое творчество дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями в процессе театрально-игровой деятельности.

Для достижения цели и задач СПДС постоянно работает над проблемами заболеваемости, развитием словарного запаса, таким образом получены следующие результаты:

1. Простудная заболеваемость Простудная заболеваемость составила 96 случаев, пропущено детьми 8454 дней, одним ребёнком – 3 дня.

2. Развитие активного словарного запаса.

У большинства детей активный словарь на среднем уровне, несколько детей старшего дошкольного возраста подбирают антонимы, синонимы, многозначные слова, знакомы с фразеологизмами, активно используют языковой материал в самостоятельной речевой деятельности. К концу учебного года активный словарный запас сформирован у многих детей соответственно возрасту. У части детей словарный запас ограничен ближайшим окружением.

Диалогом среди детей подготовительной группы (из 16 человек) владеют не все.

Развитие активного словаря в процессе сочинительства. Несколько детей умеют составлять сказки, знают структурные элементы и используют их, применяют в рассказывании лексические обороты, сложные предложения.

Практически все дети используют в речи существительные, глаголы. Прилагательные при рассказывании используют не все дети, из них несколько детей рассказывают на высоком уровне (самостоятельно, без напоминания)

2.3 Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В 2019 году воспитательно-образовательная работа строилась по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС (на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму

Комплексное использование образовательных технологий способствовало решению задач годового плана и выполнению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. Уровень сформированности представлений увеличился по всем образовательным областям. Повышение уровня сформированности представлений детей произошло за счет целенаправленной, последовательной работы педагогов. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с нуждающимися детьми, которые выявились в ходе организованной образовательной деятельности и после изучения индивидуального развития детей.

III. Содержание и технология образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе образовательной программы детского сада, которая была разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам

Дополнительные образовательные бесплатные услуги в 2019–2020 учебном году

Занятия проводятся 1 раз в неделю во II половине дня. Педагогический коллектив считает, что кружковая работа помогает в решении задач годового плана. Кроме того, кружковая работа учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их способностей,

Основные направления дополнительных образовательных услуг:

- Развитие интеллектуальной сферы ребенка;
- Развитие художественно-эстетических способностей
- Развитие патриотических чувств и патриотического сознания

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Бюджетные	На платной основе	Руководители
Физкультурно – оздоровительный кружок «Веселый мяч»	7	3 – 5 лет	+	–	Воспитатель Кривова Л.И.
Физкультурно – оздоровительный кружок «Здоровичок»	5	5 – 6 лет	+	–	Воспитатель Шилинскене С.А.
Театральный кружок «Весёлый балаганчик»»	6	6 - 7 лет	+	–	Воспитатель Дьяконова Н.А.
Кружок сенсорного развития «Семицветик»	6	3-4 года	+	–	Воспитатель Коннова К.С.

Подготовка детского сада к учебному году была оценена, как хорошая. Проверка годовых планов, анализа и циклограммы непосредственно образовательной деятельности нарушений не выявила.

Игровая деятельность: развивающие игры: наборы для профессиональных игр, центр экспериментально - опытнический, игровая зона отдыха, литературный центр, центр двигательной активности. Театральная деятельность, уголок искусств, уголок конструктора, музыкальный уголок и др.

«Программа воспитания и обучения» предусматривает подготовку детей старшего дошкольного возраста обучению в школе. Выпускник детского сада физически развит, эмоционально благополучен, получил на данном этапе дошкольного детства развитие,

воспитание и образование. При выходе детского сада дети овладевают следующими знаниями, умениями и навыками в математическом, познавательно – речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии.

По охране и укреплению здоровья воспитатели принимают разнообразные меры, это и закаляющие мероприятия и точечный массаж, и соблюдение режимных моментов, физкультминутки, утренний гимнастики, витаминизация третьих блюд и т.д.

В детском саду проводятся календарные государственные и народные праздники, отмечаются и в каждой группе отдельно, сюжетные сказки, дни именинника, конкурсы и т.д. Они носят музыкальный, литературный и спортивный характер. Основа этих праздников – русское фольклорное искусство, воспитание интереса к истории родины, спортивный интерес зазор.

Проводится очень много мероприятий как в детском саду, среди родителей и детей, так и на уровне района. Принимают участие в конкурсах работники детского сада и родители.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам в любой период года
- графиком непосредственно образовательной деятельности.

III. Питание детей в детском саду

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, в целом отвечает возрастным потребностям организма дошкольника.

Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю. Питание детей 4-х разовое, на основе примерного 10 - дневного меню, составленного на осенне – зимний и весенне – летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно: «Регион-Трейд», «Трейд-Альянс», ООО «Жигулевский хлебозавод». Натуральные нормы основных продуктов выполнены на 100%. Плата за содержание ребенка в СПДС вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. о. Жигулёвск не позднее 15 числа текущего месяца. Стоимость питания 1 детодня составила 105,00 руб

3.1. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в СПДС закрыты.

В течение дня в СПДС находится руководитель, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников. Состояние здания удовлетворительное.

Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка стойками для волейбольной сетки.

В ночное время охрана здания и территории осуществляется сторожами.

Т.е. в СПДС созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников организации.

IV. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровые ресурсы педагогического процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Всего 15 сотрудников.

	Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал	Всего
	0	5	9	15

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают специалисты: руководитель, музыкальный руководитель, воспитатели.

Всего	Образование			Стаж работы					
	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 3-х лет	До 5-ти лет	До 10-ти лет	До 15-ти лет	До 25-ти лет	Свыше 25-ти лет
	3 чел.	3 чел.	-	-	1	1	2	1	1

Квалификационные категории

Категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Высшая	-	-
Первая	-	-	-
Вторая	-	-	-
Соответствие	3	4	5

V. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в детском саду предметно-развивающей среды

Вид помещения. Функционально использование	Оснащение
Групповые комнаты <ul style="list-style-type: none">• развитие речи• ознакомление с окружающим• ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством• развитие элементарных математических представлений• сюжетно-ролевые игры• самообслуживание• самостоятельная творческая деятельность• ознакомление с природой• проведение непосредственной образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика• головоломки, пазлы, мозаики, лото• дидактические игры по математике, развитию речи, экологии, ОБЖ, валеологии• развивающие настольно-печатные игры• географическая карта мира, России, глобусы• календарь погоды• музыкальный центр, диски• детская мебель для практической деятельности• уголок для изобразительной деятельности• физкультурный уголок со спортивным оборудованием• музыкальных инструмент для проведения занятий и музыкальный уголок• игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная• конструкторы различных видов• различные виды театра• природный уголок с комнатными растениями
Спальные помещения <ul style="list-style-type: none">• дневной сон• гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none">• спальная мебель• физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики

VI. ВЫВОДЫ о ДЕЯТЕЛЬНОСТИ детского сада и перспективы его развития

Выводы:

Современная жизнь ставит перед дошкольной организацией достаточно сложные задачи и

предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников. Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства СПДС;
- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Огромное желание педагогов и родителей сделать полноценной жизнь ребенка в детском саду помогло коллективу найти оптимальную модель содержания образования, обусловленную грамотным подбором программно-методического обеспечения, отвечающую современным требованиям и максимально реализующую индивидуальные потребности детей и запросы родителей; помогло реализовать творческий потенциал и обеспечить прогрессивный режим развития дошкольной организации.

Наиболее существенными достижениями СПДС являются:

- 1) Повышение уровня функциональной готовности детей к школе.
- 2) Повышение профессиональной компетентности педагогов
- 3) Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг запросам семьи и общества.

Создание таких условий и обеспечивает детский сад, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Коллектив детского сада считает, что выбранные направления: физкультурно-оздоровительное, экологическое и художественно – эстетическое, актуальны и на сегодняшний день

Перспективы развития

Педагоги

1. Овладение педагогами инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства.
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач развития ребёнка.
3. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
4. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети

1. Проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов в рамках образовательной области «Социализация»
2. Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих в рамках образовательной области «Коммуникация»
3. Готовность успешно реализовывать свои замыслы

4. Умение использовать разные источники информации в рамках образовательной области «Познание»

5. Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья в рамках образовательной области «Здоровье»

VI. Формы обратной связи

Адрес СПДС «Чайка»: 44363 Самарская область, городской округ Жигулевск село Солнечная Поляна, ул. 5 линия, дом 5.

телефон: 8-(84862) 68-9-89.

Адрес электронной почты: Cspds@mail.ru

**Структурное подразделение детский сад «Чайка» государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения Самарской области основной
 общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла
 Федоровича Власова села Солнечная Поляна городского округа Жигулевск
 Самарской области
 (наименование образовательной организации)
 за 2019-2020 учебный год**

(отчетный период)

**I. Результаты анализа показателей деятельности
 образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	64 человек	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	64 человек	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6 человек	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58 человек	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	64/100%	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	64/100%	60/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 человек/	0 человек/

		к/%	%	%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0человек/ %	0человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0человек/ %	0человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0человек/ %	0человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	64/100%	60/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	человек/0%	60/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6 дня	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	6 человек	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	3человек/ 50%	3человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	3человек/ 50%	3человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	3 человек/ 0,50%	2человек/ 0,50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1 человек 0,25/0,25%	2человек/ 0,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0человек/ %	0человек/ %
1.8.1	Высшая	челове к/%	0 человек 0/0%	0 человек 0/0%

1.8.2	Первая	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	6 человек/ 100%	5 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	1 человек 50%	0 человек 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	1 человек 0,25%	1 человек 0,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	2 человек 25%	2 человек 0,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	5 человек/ 64 человек	4 человек/ 60 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5кв. м	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Форма отчета о результатах самообследования
 общеобразовательной организации
 ГБОУ ООШ № 2 с. Солнечная Поляна г.о.Жигулевск

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	98	99
1.2	Численность учащихся по	человек	38	38

	образовательной программе начального общего образования	ек		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	33/38	38/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек	0/0	0 / 0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	ек/%		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челов ек/%	0/0	0 /0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челов ек/%	0/0	0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челов ек/%	0/0	1/16
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челов ек/%	0/0	0 /0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челов ек/%	35/35	33 / 34
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челов ек/%	20/20	21 / 22
1.19.1	Регионального уровня	челов ек/%	0/0	1 /1
1.19.2	Федерального уровня	челов ек/%	0/0	0 /0
1.19.3	Международного уровня	челов	0/0	0 /0

		ек/%		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челов ек/%	0/0	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челов ек	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челов ек/%	9/75	9 /75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челов ек/%	9/75	9 /75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челов ек/%	3/25	3 / 25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челов ек/%	3/25	3 / 25

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/25	4/33
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8	1/8
1.29.2	Первая	человек/%	2/16	3/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/33	4/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/41	5/41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	12/100	12/100

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3	8,3

ВЫПИСКА

из Протокола №3 от 22.03.2021 года

Заседания Управляющего совета ГБОУ ООШ №2

Присутствовало: 7 человек

Повестка дня: Согласование «Отчета по результатам самообследования ГБОУ ООШ №2 за 2020 год».

Слушали: Директор ГБОУ ООШ №2 Телегину Е.В., которая зачитала «Отчет по результатам самообследования ГБОУ ООШ №2 за 2020 год».

Решение:

Согласовать отчет по результатам самообследования ГБОУ ООШ №2 за 2020 год и разместить на сайте школы.

Председатель:  Косова Е.С.

