

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №2  
имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова  
села Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской  
области

«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Гущина</i> Гущина Н.А. « 30 » <i>август</i> 2020 г.	«Принято» на заседании Педагогического совета Протокол № <i>1</i> От « 30 » <i>август</i> 2020 г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ ООШ № 2 <i>Телегина</i> Телегина Е.В. Приказ № <i>31-02</i> от « 1 » <i>август</i> 2020 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа  
ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА  
(подготовки экскурсоводов по конкретным территориям)  
9 класс

Разработала: учитель биологии Гущина Н.А.

г.Жигулевск, 2020 г

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учитывает возрастающие потребности населения в экскурсионных услугах и развитие региона как туристического центра. Территория Самарской Луки обладает большим набором ресурсов для развития экскурсионной деятельности.

В 2004 году, при городской администрации создана творческая группа совместно со специалистами московского Института развития города, разрабатывающая стратегическую программу развития Жигулевска с современным комплексом туристической индустрии. Для достижения целей предусматриваются следующие подпрограммы: расширения краеведческих работ и использования их результатов в туристических и просветительских целях; подготовки и переподготовки кадров в сфере туристического бизнеса и сферы услуг; экологоориентированной предпрофильной и профильной подготовки выпускников образовательных учреждений. Важным механизмом реализации перечисленных подпрограмм является: введение расширенного специализированного курса краеведения в школьное образование и профобразование; организация элективных курсов по подготовке экскурсоводов и т.д.; создание сети краткосрочных курсов для населения.

***Основной целью предпрофильного курса является: знакомство учащихся 9-х классов на практике с основными способами деятельности экскурсовода.***

*Задачи:*

- Способствовать потребности учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- Создать условия для получения минимального личного опыта экскурсоводческой деятельности;
- Обеспечить самоопределение учащихся информационной базой.

Практика экскурсионного дела предполагает такие виды деятельности, как организация туристско-экскурсионной работы, подготовка кадров, общая методическая работа, работа с экскурсионной темой. Последнее и составило материал для настоящей программы спецкурса, предметом которого стала экскурсия как таковая.

Программа предусматривает погружение в сферу деятельности экскурсовода через осознание собственных психолого-эмоциональных и интеллектуальных способностей старшеклассников.

По времени проведения учебная программа делится на профильную смену выездного лагеря в период осенних школьных каникул (на базе филиала МОУДОД ЦВР «Успех» в селе Ширяеве) и защиту проекта экскурсионного маршрута в период второй учебной четверти.

По существу программа предпрофильной подготовки является программой профильной смены выездного лагеря. Объем учебного материала рассчитан на 12

часов (4 дня по 3 часа в день) и проведение итоговых занятий в форме защиты проекта – 4 часа.

Практические занятия имеют исследовательский характер: отбор и систематизация материала, качественный и количественный анализ. Организация такой деятельности в местном краеведческом музее формирует информационные компетенции, навыки работы с первоисточником и способствует саморазвитию.

Программа предполагает участие каждого старшеклассника в ежедневных пеших походах к местным достопримечательностям.

Участники профильной смены формируется из старшеклассников разных школ города и сел побережья. Таким образом, выполняются основные условия проведения психолого-эмоциональной части экскурсоводческого тренинга. Автором предлагается ряд психологических упражнений для приобретения опыта личностного общения с новой группой, ораторских навыков и устойчивого положения личности в ситуации быстрого реагирования внутри группы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- 1. Информация о возможностях продолжения образования или трудоустройства.** *Современное состояние и прогноз рынка труда города Жигулевска. Учреждения и организации, занимающиеся экскурсионной деятельностью на территории Самарской луки. Городские и региональные программы профильной подготовки экскурсоводов (Жигулевск, Тольятти, Самара).*

Практическая деятельность: Работа со справочниками: составить список контактной информации организаций и учреждений, занимающихся экскурсионной деятельностью на территории Самарской луки.

- 2. Речевая личность: стратегия и тактика профессиональной риторики.** *Подготовка к выступлению. Риторическое «нельзя». Аксиомы риторики. В начале речи. Произнесение речи: сообщение и обобщение. Ситуация быстрого реагирования.*

Практическая деятельность: Речевой тренинг: «Термометр», «Сканирование карты», «Амортизация», «Лирическая свеча», «Эмоциональная палитра», «Необычная роль».

- 3. Источники комплексного изучения края.** *Понятия: первоисточник, подлинник, копия, реликвия. Виды источников изучения родного края: вещественные, изобразительные, письменные, устные.*

Практическая деятельность: Знакомство с правилами работы в библиотеке, архиве, музее. Построение интервьюирования и его оформление. Техника реферативной работы с первоисточником

**4. Методика составления и проведения экскурсии. Виды экскурсий и особенности их ведения. Экскурсионные приемы. Разработка экскурсионной темы.**

Практическая деятельность: Организация и проведение экскурсии по выбранной теме.

- Камеральная подготовка: сбор информации об объектах экскурсии; составление маршрутного листа экскурсии;
- Комплексный натурный урок: изучение объектов экскурсии непосредственно на маршруте; знакомство с техникой безопасности при проведении экскурсии;
- Экскурсоводческий тренинг: отработка проведения экскурсии по маршруту на малых группах и в парах;

**5. Защита проекта экскурсионного маршрута. (По предварительно составленному графику. Индивидуально).**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов		Формы контроля
	всего	В том числе на практическую деятельность учащихся	
1. Информация о возможностях продолжения образования или трудоустройства.	1	1	Подготовленный каждым учащимся список контактной информации об организациях и учреждениях, занимающихся экскурсионной деятельностью.
2. Речевая личность: стратегия и тактика профессиональной риторики	3	2	Результаты исследования мотивации достижения (по Ю.М.Орлову, В.И.Шкуркину и Л.П. Орловой)
3. Источники комплексного изучения края.	2	1	Наблюдение

4. Методика составления и проведения экскурсии	3	2	Подготовка и защита проекта экскурсионного маршрута каждым участником
5. Защита проекта экскурсионного маршрута	3	3	Результаты опроса «Я предпочту» (по методике Т.Е. Макаровой)
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	