

Согласовано
Управляющий совет ГБОУ ООШ №2
Протокол № 2
Председатель Совета Косова
/Е.С. Косова /
« 17 » 03 2020 год

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №2
Телегина Е.В. Телегина
« 18 » 03 2020 год



**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной
школы № 2 имени полного кавалера ордена
Славы Павла Федоровича Власова
села Солнечная Поляна городского округа
Жигулевск Самарской области
за 2019 год.**



445363, Российская федерация, Самарская область,
г.о. Жигулевск, ул. Нефтяников, д.16.

Содержание

1. **Общая характеристика ГБОУ ООШ № 2**
 - 1.1. Формальная характеристика
 - 1.2. Характеристика состава обучающихся
 - 1.3. Информация о продолжении обучения выпускников

2. **Цели и результаты развития ГБОУ ООШ № 2**
 - 2.1. Цели на среднесрочный период
 - 2.2. Цели на отчётный период
 - 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
 - 2.4. Результаты учебной деятельности.
 - 2.5. Результаты внеучебной деятельности
 - 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности

3. **Содержание и технологии образовательного процесса**
 - 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
 - 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. **Ресурсы образовательного процесса**
 - 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
 - 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. **Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**
 - 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
 - 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. **Внешние связи и имидж.**
 - 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

7. **Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.**

8. **Формы обратной связи.**

9. **Публичный отчет СПДС «Чайка»**

10. **Приложения.**

1.2. Характеристика состава обучающихся:

Учебный год	Всего уч-ся	1 ступень	2 ступень	Кол-во классов-комплектов
2013-2014	87	47	40	8
2014 – 2015	96	53	43	9
2015 – 2016	99	54	45	9
2016 – 2017	96	50	46	9
2017 - 2018	99	47	52	9
2018 – 2019	96	36	60	8

Из таблицы видно, что количество детей в школе остается стабильным.

1.3 Информация о распределении выпускников 9 класса:

Из 8 выпускников 9 класса 6 человека продолжают обучение в средне-профессиональных учебных заведениях, 2 человека – в 10 классе.

2. Цель и задачи школы до 2022 года

2.1 Цель на среднесрочный период:

освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.2 Цель на отчетный период: освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.3 **Оценка степени достижений:**

Задача: **образовательные**

Достичь уровень обученности на 1 образовательной ступени – 100%.

Достичь уровень обученности на 2 образовательной ступени – 98 %

Достичь уровень качества образования на 1 образовательной ступени – 40 %

Достичь уровень качества образования на 2 образовательной ступени – 35 %

Задача:

Формирование ключевых компетенций учащихся.

Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

Развитие ученического самоуправления – вовлечение в состав ученического самоуправления не менее 30 % учащихся.

Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 классов.

Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования – 60%

Задача:

Формирование приоритетности здорового образа жизни.

Достичь уровень занятости учащихся в спортивных секциях – не менее 30 %.

Достичь уровень охвата горячим питанием учащихся – 80%

Достичь уровень вовлеченности в спортивно-массовую работу – 100 %

Развивать потенциал творческой личности: участие в мероприятиях разного уровня – 50%

2.4. Результаты учебной деятельности

По школе увеличилось количество отличников, количество детей, освоивших школьную программу на «4» и «5», остается стабильным.

Учебный год	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		% качества	Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%		Кол – во	%
2014 – 2015	96	6	6,2	35	36	42	0	0
2015 – 2016	99	7	7	35	35	42	0	0
2016 – 2017	96	9	9	30	34	44	0	0
2017 - 2018	99	7	7	32	32	47	1	1
2018 – 2019	96	8	8	38	38	46	0	0

Отличники в школе:

1. Кравчук София 2 кл.
2. Савельева Анастасия 2 кл.
3. Виговская Дарья 3 кл.
4. Шилинскене Маргарита 3 кл.
5. Дьяконов Степан 5 кл.
6. Дьяконов Артем 7 кл.
7. Новикова Алина 7 кл.
8. Косякова Екатерина 8 кл.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

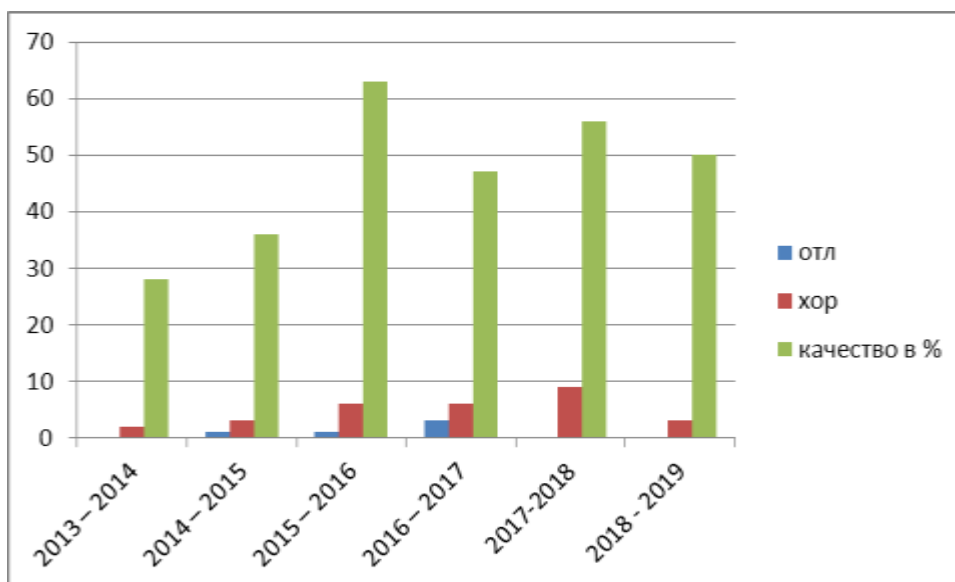
Учебный год: 2018/2019

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на «5»	на «4», «5»			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной «4»								с одной «3»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	5												
2	17	17	2	9	1	1							
3	8	8	2	3									
4	6	6		3									
1- 4 кл.	36	31	4	15	1	1							
5	17	17	1	6		2							
6	15	15		6		3							
7	10	10	2	2									
8	10	10	1	3									
9	8	8		2									
5- 9 кл.	60	60	4	19		5							
Итого	96	91	8	34	1	6							

4 класс

Учебный год	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		% качества	Не успевают	
	На начал о уч. Года	На конец уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%		Кол – во	%
2013 – 2014	7	7	0	0	2	28	28	0	0
2014 – 2015	12	11	1	9	3	27	36	0	0
2015 – 2016	11	11	1	9	6	54	63	0	0
2016 – 2017	18	19	3	3	6	32	47	0	0
2017-2018	16	16	0	0	9	56	56	0	0
2018 – 2019	6	6	0	0	3	50	50	0	0



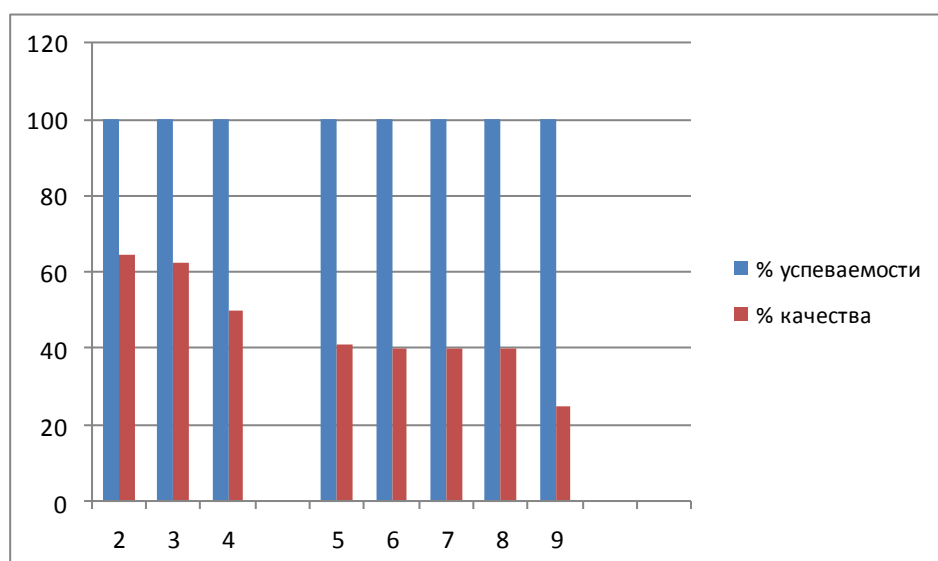
Успеваемость в 4 классе остается стабильной 100 % , качество образования в начальной школе достаточно высокое.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2018/2019

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	64,7
3	100,0	62,5
4	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	61,3
5	100,0	41,2
6	100,0	40,0
7	100,0	40,0
8	100,0	40,0
9	100,0	25,0
5- 9 кл.	100,0	38,3
Итого	100,0	46,2



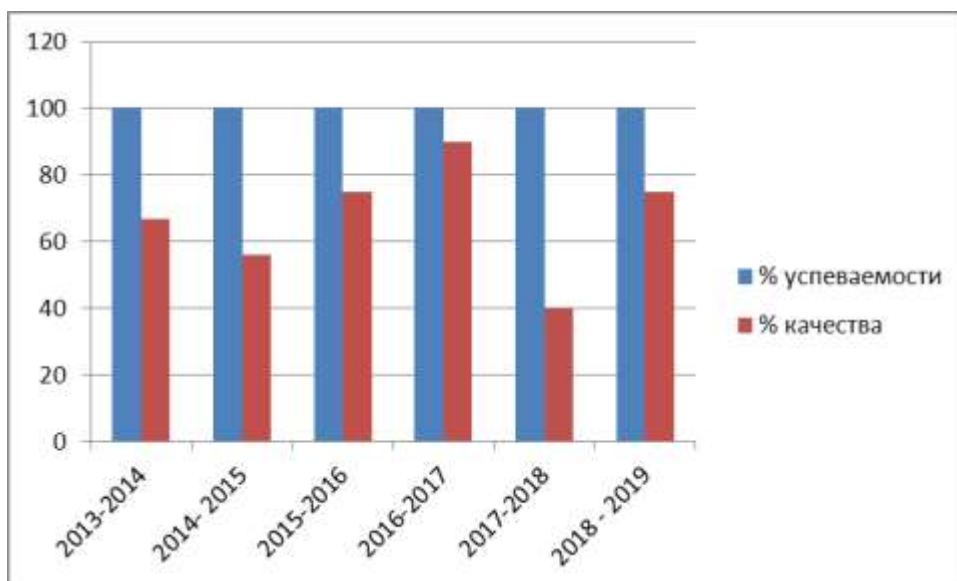
Вывод: уровень качества образования на 1 и 2 образовательной ступени выше уровня, поставленного в задаче.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-ом классе.

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА (ОГЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013-2014	6	6	3,6	0	2	4	0	100	67
2014-2015	10	9	3,7	0	4	4	1	100	56
2015-2016	5	4	4,2	0	1	1	2	100	75
2016-2017	10	10	4,2	0	1	6	3	100	90
2017-2018	6	5	3,6	0	3	1	1	100	40
2018 – 2019	8	8	4,1	0	2	3	3	100	75

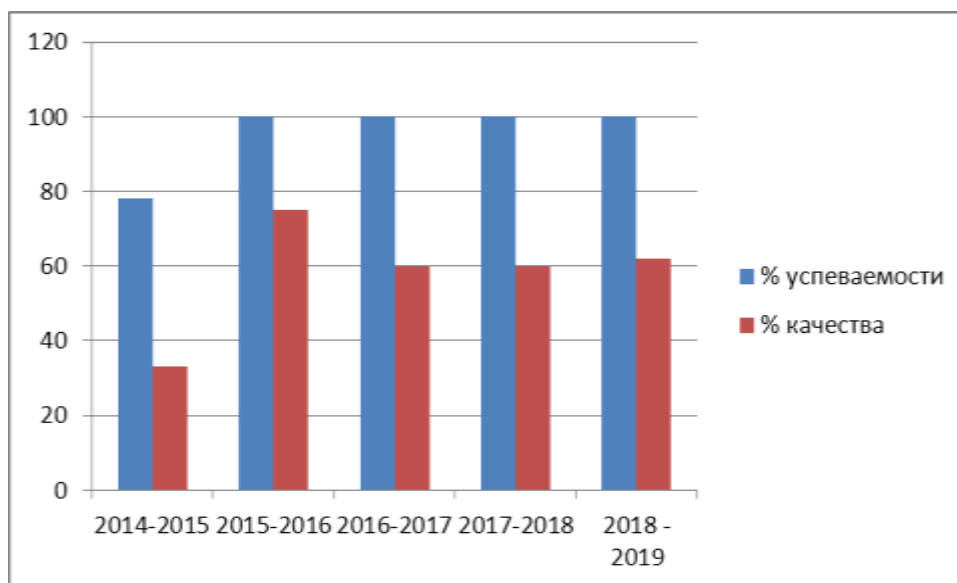
Результаты за последний год показывают, что успеваемость по русскому языку составляет 100 %, показатель качества по русскому языку в 9 классе в этом году высокий.



Математика (9 класс)

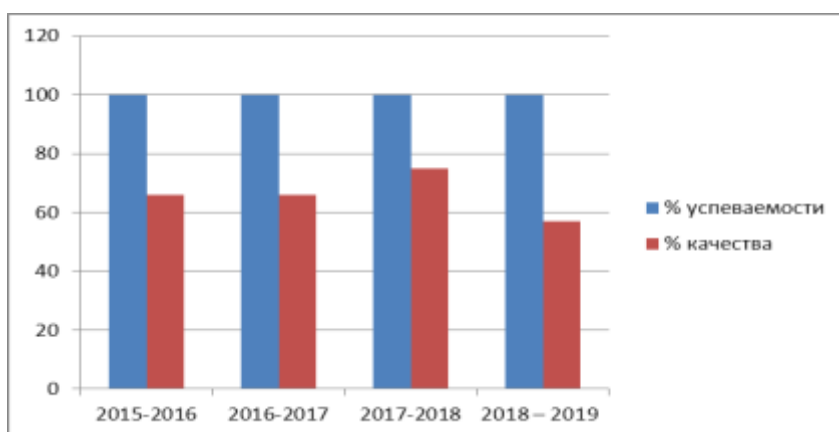
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА (ОГЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	10	9	3,3	2	4	3	0	78	33
2015-2016	5	4	3,5	0	1	3	0	100	75
2016-2017	10	10	3,9	0	4	3	3	100	60
2017-2018	6	5	3,6	0	2	3	0	100	60
2018 – 2019	8	8	3,6	0	3	5	0	100	62

Результаты за последний год показывают, что успеваемость по математике составляет 100 %, качество стабильное около 60 %.



Биология (9 класс)

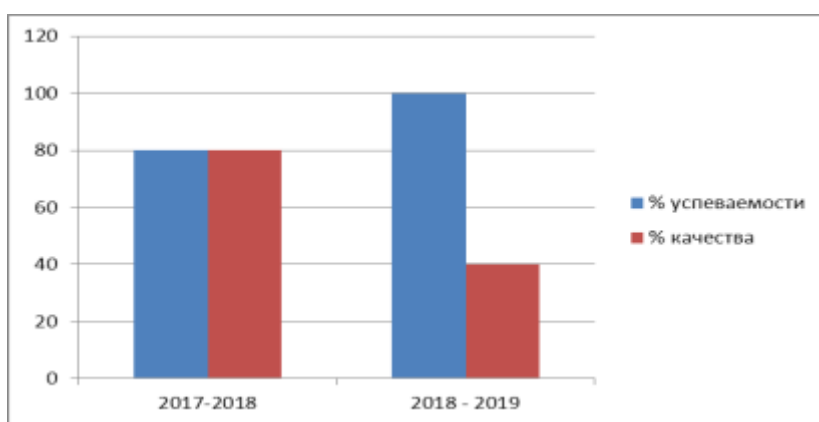
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА (ОГЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	5	3	4,3	0	1	0	2	100	66
2016-2017	10	9	3,7	0	3	6	0	100	66
2017-2018	6	4	4	0	1	2	1	100	75
2018 – 2019	8	7	3,6	0	3	4	0	100	57



Успеваемость за последние 3 года – 100 %.

Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА (ОГЭ)	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	6	5	3,8	1	0	3	1	80	80
2018 – 2019	8	5		0	3	2	0	100	40



2.5 Результаты внеучебной деятельности

Реализуя цель школы «Воспитание человека грамотного, социально-адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни», коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

2018 – 2019 уч.год

Задачи

1. Развитие ученического самоуправления – 30 % учащихся 5-9 кл. должны входить в состав ученического самоуправления.
2. Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 кл.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 40 %
4. Отсутствие правонарушений среди учащихся
6. Охват учащихся горячим

Результативность

- В школе работает республика «Солнечная» (8 городов). 5 министерств работали под руководством президента республики. В состав ученического самоуправления входит 31 % учащихся 5-9 кл.
- 100 % учащихся 5-9 кл. задействованы в дежурстве по школе.
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 61 %
- Отсутствие правонарушений
- Охват учащихся горячим питанием – 91 %

питанием- не менее 80 %
 7. Вовлечение в проектную
 деятельность учащихся 5-9 кл.
 – 90 %.

учащихся.
 92 % учащихся вовлечены в проектную
 деятельность

Конкурсы учащихся

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	ФИО ребенка класс,	Место (1,2,3) или участие	ФИО педагога-руководителя
1.	19 областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения Областной уровень	Косякова Екатерина Сергеевна, 8 класс	участие	Гущина Надежда Александровна
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап	Зубко Павел Игоревич, 8 класс	призер	Гущина Надежда Александровна
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, окружной этап	Зубко Павел Игоревич, 8 класс	призер	Абышкина Ольга Ивановна
4	Кирилло-Мефодиевские чтения, окружной этап	Кужукина Елена Валерьевна, 9 класс	призер	Абышкина Ольга Ивановна
5	Кирилло-Мефодиевские чтения, окружной этап	Косякова Екатерина Сергеевна, 8 класс	призер	Гущина Надежда Александровна
6	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», окружной этап	Величко Виолетта Дмитриевна, 7 класс	3 место	Фролова Елена Евгеньевна
7	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», областной этап	Величко Виолетта Дмитриевна, 7 класс	участие	Фролова Елена Евгеньевна
8	Городской фестиваль детского творчества «Раскрасим мир добрыми делами!» номинация «Художественное слово»	Мальцева Татьяна Андреевна, 4 класс	1 место	Кабирова Марина Валерьевна
9	Городской фестиваль детского творчества «Раскрасим мир добрыми делами!» номинация «Художественное слово»	Савцова Элина Сергеевна, 9 класс	1 место	Абышкина Ольга Ивановна
10	Конкурс «Интернет.ru», городской	Величко Виолетта Дмитриевна, 7 класс	2 место	Фролова Елена Евгеньевна
11	Конкурс «Интернет.ru», городской	Титкова Мария Сергеевна, 5 класс	1 место	Смолик Татьяна Федоровна

12	Конкурс «Интернет.ги», городской	Мельник Алина Алексеевна, 5 класс	2 место	Гущина Надежда Александровна
13	Конкурс рисунков «терроризм – угроза обществу», городской	Дьяконов Артем Сергеевич	2 место	Абышкина Ольга Ивановна

Конкурсы педагогов

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	ФИО Педагога	
1.	Научно-практическая конференция «ОТК – 2018»	Гущина Надежда Александровна	участие

На учете в КДН за отчетный период учащиеся нашей школы не состоят

2.6. Результаты внешнего контроля

За текущий год проведены следующие проверки деятельности школы

№	Проверяющий орган	Результат проверки
1	Роспотребнадзор	Предписание №18-05/74 от 29.03.2019 г.
2.	Пожнадзор	Без предписаний.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Проблемами в здоровьесберегающем процессе остаются пропуски уроков учащимися по болезни. В 2015-2016 году пропуски занятий составляют 6,6 дней на 1 ученика. В 2016-2017 году пропуски занятий составляют 8,2 дня. В 2017-2018 пропуски по болезни составили 8 дней. В 2018-2019 пропуски по болезни составили 8,2 дней.

Количество пропусков на одного учащегося

Учебный год	2015 -2016	2016 – 2017	2017-2018	2018 2019
Пропуск занятий в днях на 1 чел.	6,6	8,2	8	8,2

В школе работает баскетбольная секция ,20 человек посещали спортивную секцию по каратэ, которая работает на базе ДК «Нефтяник» Число учащихся, посещающих спортивные секции, осталось стабильным по сравнению с прошлым годом. В 2018 – 2019 г. количество учащихся, посещающих систему дополнительного образования, составляет 88 %. (внеурочная деятельность, кружки, секции).

Спортивные секции

Учебный год	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 – 2018	2018-2019
Кол-во учеников в % (спортивные секции)	31	31	31	33	32

Дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружки, секции)

Учебный год	2014-2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во учеников в %, занимающихся в системе дополнительного образования	58	61	83	91	90

Организация горячего питания учащихся по итогам 2018 – 2019 уч.года:

Учебный год	% охвата горячим питанием учащихся
2012 -2013	84 %
2013 -2014	83,5 %
2014 – 2015	88,7 %
2015 – 2016	86,9 %
2016-2017	87
2017 – 2018	91
2018 – 2019	92

Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет 92 %, что превышает областную норму.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

- 50% кабинетов оборудованы соответствующей мебелью;
- В школе имеется система пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой.
- Организовано движение школьных автобусов по двум маршрутам.
- Имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- При проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;
- Во всех зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего – 10);
- Пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- Планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов;
- Деревянные конструкции на кровле обработаны огнезащитным составом;
- Выполнены новые планы эвакуации с люминесцентным покрытием.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.
руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	6923,2	4808,7	11731,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6923,2		6923,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		4808,7	4808,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования			

Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
Субсидия на иные цели	1616,3	478,6	2094,9
ВСЕГО:	8539,5	5287,3	13826,8

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.
руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	8539,5		8539,5
Численность	94		94
Финансирование на 1 учащегося	90,8		90,8
Дошкольное образование			
Объём финансирования		5287,3	5287,3
Численность		64	64
Финансирование на 1 учащегося		82,6	82,6
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	6038,3	35,33	9571,4
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	1829,4	1384,6	3214,0
Услуги связи	39,3		39,3
Транспортные услуги			

Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	117,5		117,5
Прочие услуги, работы	169,1	8,9	178,0
Социальное обеспечение			
Прочие расходы	8,8		8,8
Приобретение основных средств	8,2	8,1	16,3
Приобретение материальных запасов	328,9	352,6	681,5
ИТОГО:	8539,5	5287,3	13826,8

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	7867,7	4917,7	12785,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	4980,2	2240,4	7220,6
Размер стимулирующей части ФОТ	936,9	870,5	1807,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		908,7	908,7
в том числе родительская плата		908,7	908,7
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:		908,7	908,7

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		7,7	7,7
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		10,7	10,7
Прочие услуги, работы		23,4	23,4
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств		62,8	62,8
Приобретение материальных запасов		858,8	858,8
ИТОГО:		963,4	963,4

тыс.

руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	8539,5	6196,1	14735,5
Средства бюджетов разных уровней	8539,5	5287,3	13826,8
Внебюджетные средства		908,7	908,7
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	14,7%	6,2%

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.
Положение о системе, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 2 ссылка на сайт [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Режим работы школы ссылка на сайте [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

План воспитательного процесса в школе ссылка на сайт [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса (с администрацией ОУ).

Всего работников (без совместителей) – 21.

Педагогических работников – 13, из них 9 с высшим образованием.

Грамотами Министерства образования РФ награжден 1 учитель.

За 3 последних года 100 % педагогов прошли курсы по повышению квалификации, включая курсы по ФГОС по именованным чекам (начальная и основная школа).

Общее количество административных работников 2.

Сравнительная характеристика кадрового ресурса. См. приложение 1

Работа педагогов оценивается по критериям. См. приложение 2.

4.2. Описание материально-технического процесса.

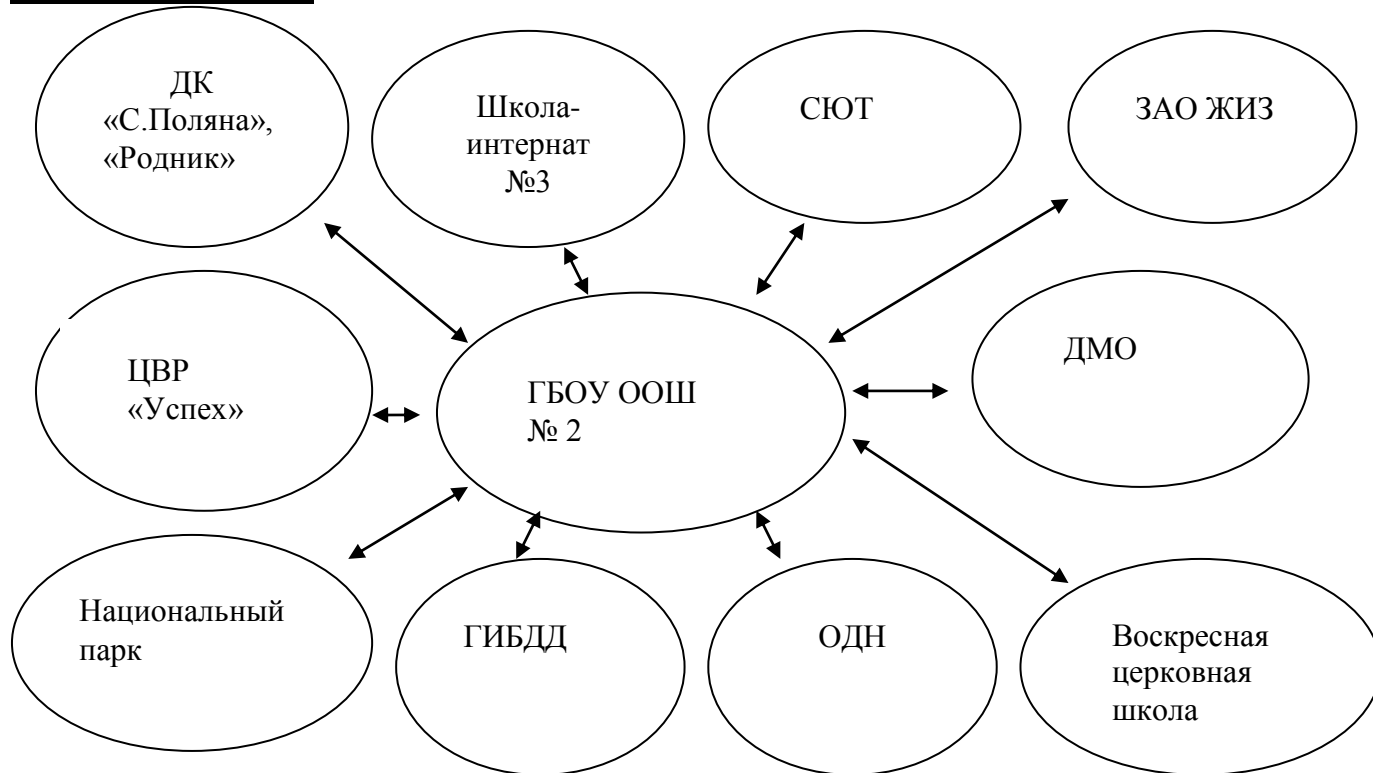
В фонде медиатеки имеется 158 CD – дисков по различным предметам;

Медиатека оборудована: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр.

Школа имеет восемь точек доступа в Интернет.

Дополнительная информация имеется на сайте школы <http://school2.cuso-edu.ru>

6. Внешние связи.



7. Выводы о деятельности школы перспективы её развития.

1. Снизилось количество пропусков учащихся по неуважительным причинам и по болезни.
2. 100% учащихся 9 класса прошли Государственную итоговую аттестацию, всеми получены аттестаты об основном общем образовании.
3. Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет –91%, что превышает областную норму.
4. Основные задачи:
 - 1) Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
 - 2) Организация и содержание образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

8. Формы обратной связи.

Телефоны:

Школа – (848-62)-68-9-36

Директор – (848-62)-68-9- 80

E-mail – school2_zhg@samara.edu.ru; gbou2telegina@mail.ru

Адрес сайта - :[http:// school2.cuso-edu.ru](http://school2.cuso-edu.ru)

9. Отчет о результатах самообследования СПДС «Чайка» за 2019 год.

I. Общая информация

1. Формальная характеристика структурного подразделения



Детский сад «Чайка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с. Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области (далее детский сад), который обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Фактический адрес СПДС «Чайка»:

445363, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, улица 5
Линия дом 5

тел. (84862) 68-9-89

Адрес электронной почты cspds@mail.ru

Официальный сайт учреждения <http://www.ds4.cuso-edu.ru/>

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19.00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Характеристика ближайшего окружения СПДС «Чайка»

Структурное подразделение «детский сад «Чайка» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре села. Ближайшее окружение – основная общеобразовательная школа №2, школа – интернат №3, храм, клуб.

СПДС осуществляет выполнение государственного стандарта дошкольного образования, согласно Уставу ГБОУ ООШ № 2

Юридический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, д.16.

Фактический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул.5-я линия, д.5.

Телефон: 8-(84862)68-9-89

3.Характеристика состава воспитанников.

СПДС «Чайка» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2-7 лет.

Детский сад рассчитан по проекту на 2 группы

- 1 младшая разновозрастная группа (с 2-4 лет) – 32 ребенка

- 2 старшая разновозрастная группа (с 4-7 лет) – 32 ребенка

Всего списочный состав детского сада составляет 64 ребенка.

Списочный состав детей за 3 года

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Всего 64 ребенка		Всего 64 ребенка		Всего 64 ребенка	
Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли
54	10	53	11	53	11

За последние три года просматривается стабильная численность детей дошкольного возраста (64 ребенка)

4. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней каждого ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

На протяжении трех лет наш детский сад выпустил выпускников.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
12 человек.	12 человек.	16 человек

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ ООШ №2.направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

II. Цели и результаты развития детского сада

2.1 Цели СПДС на среднесрочный период

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, и коллектив выдвинул следующую цель деятельности – подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Перспективы развития СПДС неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад работает, решая задачи по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Воспитательно -образовательная работа строится по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Цели и задачи СПДС на учебный год

Следуя основной цели, были определены следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

Образовательная область «Физическое развитие» - к маю 2019 года продолжать снижать заболеваемость. Продолжать развивать у дошкольников физическое качество – силу в процессе использования современных образовательных технологий.

Образовательная область «Речевое развитие» - Развивать активный словарный запас и речевое творчество дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями в процессе театрально - игровой деятельности.

Для достижения цели и задач СПДС постоянно работает над проблемами заболеваемости, развитием словарного запаса, таким образом получены следующие результаты:

1. Простудная заболеваемость Простудная заболеваемость составила 231 случаев, пропущено детьми 5831 дней, одним ребёнком – 3,6 дня.

2. Развитие активного словарного запаса.

У большинства детей активный словарь на среднем уровне, несколько детей старшего дошкольного возраста подбирают антонимы, синонимы, многозначные слова, знакомы с фразеологизмами, активно используют языковой материал в самостоятельной речевой деятельности. К концу учебного года активный словарный запас сформирован у многих детей соответственно возрасту. У части детей словарный запас ограничен ближайшим окружением.

Диалогом среди детей подготовительной группы (из 16 человек) владеют не все.

Развитие активного словаря в процессе сочинительства. Несколько детей умеют составлять сказки, знают структурные элементы и используют их, применяют в рассказывании лексические обороты, сложные предложения.

Практически все дети используют в речи существительные, глаголы. Прилагательные при рассказывании используют не все дети, из них несколько детей рассказывают на высоком уровне (самостоятельно, без напоминания)

2.3 Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В 2019 году воспитательно-образовательная работа строилась по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС (на основе «Примерной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму

Комплексное использование образовательных технологий способствовало решению задач годового плана и выполнению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. Уровень сформированности представлений увеличился по всем образовательным областям. Повышение уровня сформированности представлений детей произошло за счет целенаправленной, последовательной работы педагогов. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с нуждающимися детьми, которые выявились в ходе организованной образовательной деятельности и после изучения индивидуального развития детей.

III. Содержание и технология образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе образовательной программы детского сада, которая была разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:
- общим режимом дня по всем возрастным группам

Дополнительные образовательные бесплатные услуги в 2018- 2019 учебном году
Занятия проводятся 1 раз в неделю во II половине дня. Педагогический коллектив считает, что кружковая работа помогает в решении задач годового плана. Кроме того, кружковая работа учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их способностей.

Основные направления дополнительных образовательных услуг:

Развитие интеллектуальной сферы ребенка;

Развитие художественно-эстетических способностей

Развитие патриотических чувств и патриотического сознания

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Бюджетные	На платной основе	Руководители
Физкультурно – оздоровительный кружок «Веселый мяч»	7	3 – 5 лет	+	–	Воспитатель Кривова Л.И.
Физкультурно – оздоровительный кружок «Здоровичок»	5	5 – 6 лет	+	–	Воспитатель Шилинскене С.А.
Театральный кружок «Весёлый балаганчик»»	6	6 - 7 лет	+	–	Воспитатель Дьяконова Н.А.
Кружок сенсорного развития «Семицветик»	6	3-4 года	+	–	Воспитатель Коннова К.С.

Подготовка детского сада к учебному году была оценена, как хорошая. Проверка годовых планов, анализа и циклограммы непосредственно образовательной деятельности нарушений не выявила.

Игровая деятельность: развивающие игры: наборы для профессиональных игр, центр экспериментально - опытнический, игровая зона отдыха, литературный центр, центр двигательной активности. Театральная деятельность, уголок искусств, уголок конструктора, музыкальный уголок и др.

«Программа воспитания и обучения» предусматривает подготовку детей старшего дошкольного возраста обучению в школе. Выпускник детского сада физически развит, эмоционально благополучен, получил на данном этапе дошкольного детства развитие, воспитание и образование. При выходе детского сада дети овладевают следующими знаниями, умениями и навыками в математическом, познавательном – речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии.

По охране и укреплению здоровья воспитатели принимают разнообразные меры, это и закаливающие мероприятия и точечный массаж, и соблюдение режимных моментов, физкультминутки, утренний гимнастики, витаминизация третьих блюд и т.д.

В детском саду проводятся календарные государственные и народные праздники, отмечаются и в каждой группе отдельно, сюжетные сказки, дни именинника, конкурсы и т.д. Они носят музыкальный, литературный и спортивный характер. Основа этих

праздников – русское фольклорное искусство, воспитание интереса к истории родины, спортивный интерес задор.

Проводится очень много мероприятий как в детском саду, среди родителей и детей, так и на уровне района. Принимают участие в конкурсах работники детского сада и родители.

Результаты участия педагогов воспитанников и родителей в конкурсах

№	Мероприятие	Результат	Количество участников
1	Фестиваль народных традиций «Жигулевская вишня Конкурс «Вишневый пирог»	Диплом участия	4 педагога
2	Конкурс «Моя осень»	Диплом	1 воспитанник
3	Конкурс «лучший новогодний дом» в номинации «Новогоднее окно»	Диплом победителя	Семья
4	Конкурс «Символ нового года»	Диплом победителя	Семья
5	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветная ладошка»	Диплом	1 воспитанник
6	Фестиваль педагогических идей	Диплом участия	2 педагога
7	«Бизиборд своими руками»	1 место	Семья
8	«Широкая Масленица»	Благодарственное письмо	4 педагога
9	Конкурс «Человек и природа»	Дипломы победителей	10 воспитанников 2 педагога

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам в любой период года
- графиком непосредственно образовательной деятельности .

III. Питание детей в детском саду

Питание в СПДС строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, в целом отвечает возрастным потребностям организма дошкольника. Практически по всем основным видам продуктов выполнение натуральных норм составляет 100% или близко к этому показателю. Питание детей 4-х разовое, на основе примерного 10 - дневного меню, составленного на осенне – зимний и весенне – летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно: «Регион-Трейд», «Трейд-Альянс», ООО «Жигулевский хлебозавод». Натуральные нормы основных продуктов выполнены на 100%. Плата за содержание ребенка в СПДС вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. о. Жигулёвск не позднее 15 числа текущего месяца. Стоимость питания 1 детодня составила 105,00 руб

3.1. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в СПДС закрыты.

В течение дня в СПДС находится руководитель, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

Состояние здания удовлетворительное. Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка стойками для волейбольной сетки. В ночное время охрана здания и территории осуществляется сторожами. В СПДС созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников организации.

IV. Ресурсы образовательного процесса.

Кадровые ресурсы педагогического процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Всего 15 сотрудников.

	Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал	Всего
	1	5	9	15

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают специалисты: руководитель, музыкальный руководитель, воспитатели.

Всего	Образование			Стаж работы					
	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 3-х лет	До 5-ти лет	До 10-ти лет	До 15-ти лет	До 25-ти лет	Свыше 25-ти лет
4	3 чел.	3 чел.	-	-	1	1	2	2	1

Квалификационные категории

Категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Высшая	-	-
Первая	-	-	-
Вторая	-	-	-
Соответствие	3	4	5

V. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в детском саду предметно-развивающей среды

Вид помещения. Функционально использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты развитие речи ознакомление с окружающим ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством развитие элементарных математических представлений сюжетно-ролевые игры самообслуживание самостоятельная творческая деятельность ознакомление с природой проведение непосредственной образовательной деятельности</p>	<p>развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика головоломки, пазлы, мозаики, лото дидактические игры по математике, развитию речи, экологии, ОБЖ, валеологии развивающие настольно-печатные игры географическая карта мира ,России, глобусы календарь погоды музыкальный центр, диски детская мебель для практической деятельности уголок для изобразительной деятельности физкультурный уголок со спортивным оборудованием музыкальных инструмент для проведения занятий и музыкальный уголок игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная конструкторы различных видов различные виды театра природный уголок с комнатными растениями</p>
<p>Спальные помещения дневной сон гимнастика после сна</p>	<p>спальная мебель физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики</p>

VI. выводы о деятельности детского сада и перспективы его развития

Выводы:

Современная жизнь ставит перед дошкольной организацией достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников. Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства СПДС;
- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей;

- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Огромное желание педагогов и родителей сделать полноценной жизнь ребенка в детском саду помогло коллективу найти оптимальную модель содержания образования, обусловленную грамотным подбором программно-методического обеспечения, отвечающую современным требованиям и максимально реализующую индивидуальные потребности детей и запросы родителей; помогло реализовать творческий потенциал и обеспечить прогрессивный режим развития дошкольной организации.

Наиболее существенными достижениями СПДС являются:

- 1) Повышение уровня функциональной готовности детей к школе.
- 2) Повышение профессиональной компетентности педагогов
- 3) Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг запросам семьи и общества.

Создание таких условий и обеспечивает детский сад, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Коллектив детского сада считает, что выбранные направления: физкультурно-оздоровительное, экологическое и художественно – эстетическое, актуальны и на сегодняшний день.

Перспективы развития

Педагоги:

1. Овладение педагогами инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства;
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач развития ребёнка;
3. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности;
4. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети:

1. Проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов в рамках образовательной области «Социализация»;
2. Стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих в рамках образовательной области «Коммуникация»;
3. Готовность успешно реализовывать свои замыслы;
4. Умение использовать разные источники информации в рамках образовательной области «Познание»;
5. Использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья в рамках образовательной области «Здоровье» .

VI. Формы обратной связи

Адрес СПДС «Чайка»: 44363 Самарская область, городской округ Жигулевск село Солнечная Поляна, ул. 5 линия, дом 5.

телефон: 8-(84862) 68-9-89.

Адрес электронной почты: cspds@mail.ru

10. Приложения.

Приложение 1

Сравнительная характеристика кадрового ресурса образовательного процесса

Квалификационная категория по должности «Учитель»

Учебный год	Педагоги с высшей категорией	Педагоги с 1 категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности
2014 – 2015	3	3	6
2015 – 2016	3	3	9
2016 – 2017	4	4	9
2017-2018	1	3	8
2018-2019	1	2	16

Повышение квалификации, курсовая подготовка (включая курсы по ФГОС)

Учебный год	2015-2016	2016 -2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИОЧ за последние 3 года	8	13	12	1
Кол-во педагогов, прошедших за 3 года курсовую подготовку в рамках ФГОС	11	13	12	12

Критерии и показатели качества труда педагогов

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Расчет показателя	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Отсутствие неуспевающих 1 гр.	2
	1 группа: рус.яз., лит-ра, ин.яз., матем., физика история, обществозн., химия, геогр.,	2 гр.	1

биол., инф-ка, нач.классы 2 группа: Физ-ра, технол., ОБЖ, ИЗО		
2. Стабильность среднего балла по предмету или имеет позитивную динамику (по сравнению с предыдущим годом)		1
3. Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и предметам по выбору	русский язык, математика предметы по выбору: сдают учащиеся 81 % - 100% 61 % - 80% 50 % - 60 %	8 8 6 4
4. Качество обучения выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации	русский язык, математика предметы по выбору: 81 % -100% учащихся Качество 50-60 % Качество выше 60 % 61 % - 80% учащихся Качество 50-60 % Качество выше 60 % 50 % - 60 % учащихся Качество 50-60 % Качество выше 60 %	5 6 4 5 3 4
5. Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	Выполнение работы в присутствии администрации, проверка без участия педагога	3
6. Выступления педагога на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше ОУ)	окружной Областной Всероссийский	1 2 3
7. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства	Очный конкурс Победители и призы Окружной Областной Всероссийский Очный конкурс –участие Окружной Областной всероссийский Заочный конкурс Победители и призы Окружной Областной Всероссийский Заочный конкурс –участие Окружной Областной всероссийский	5 10 15 2 3 5 3 5 10 1 2 3
8. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу		1

	конфликтных ситуаций		
	9. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков		1
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	10. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Победители. призеры Окружной Региональный Всероссийский Участие Окружной Региональный Всероссийский	За каждого учащегося 10 15 20 Независимо от количества учащихся 1 5 10
	11. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Победители. призеры Окружной Региональный Всероссийский Участие Окружной Региональный Всероссийский Общешкольные мероприятия предметные недели (1 раз в год, проведение не менее 5 мероприятий)	5 8 10 1 3 5 2 (за каждое, но не более 6 баллов.) 2
	12. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	<u>Достижения</u> Очные конкурсы (с выступлением учащихся) Городской Окружной Областной Всероссийский Заочные конкурсы (без выступления учащихся) Городской Окружной Областной Всероссийский <u>Участие</u> Очные конкурсы Городской Окружной Областной Всероссийский Заочные конкурсы Городской Окружной Областной Всероссийский	За достижения: При участии в конкурсе группы (более 3-х чел), добавляется по 2 балла 5 7 10 12 3 5 7 8 2 3 4 5 1 2 3 4
	13. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя:		2

	14.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) Городских Областных		1 2
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	15. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, спортивных объединениях школы или на базе школы, ДК, в течении учебного года	До 25 % 25 – 50 % 51 – 90 %	1 2 3
	16.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 80 %)	80% и более	2
	17. Снижение (отсутствие) количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня:	Отсутствие Снижение Повышение	2 1 -1
	18. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися без уважительной причины		2
	19. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций		1
	20. Соблюдение делового стиля одежды (школьная форма), школьной прически учащимися		1
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	21.Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% Менее 60 уроков 60 и более уроков		1 2
	22.Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени		1
	23.Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса		5
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	24.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		1
	25.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)		1
	26.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение ПДД		1
	ИТОГО:		

