

Согласовано
Управляющий совет ГБОУ ООШ №2
Протокол № 2
Председатель Совета Косова

/Е.С. Косова /

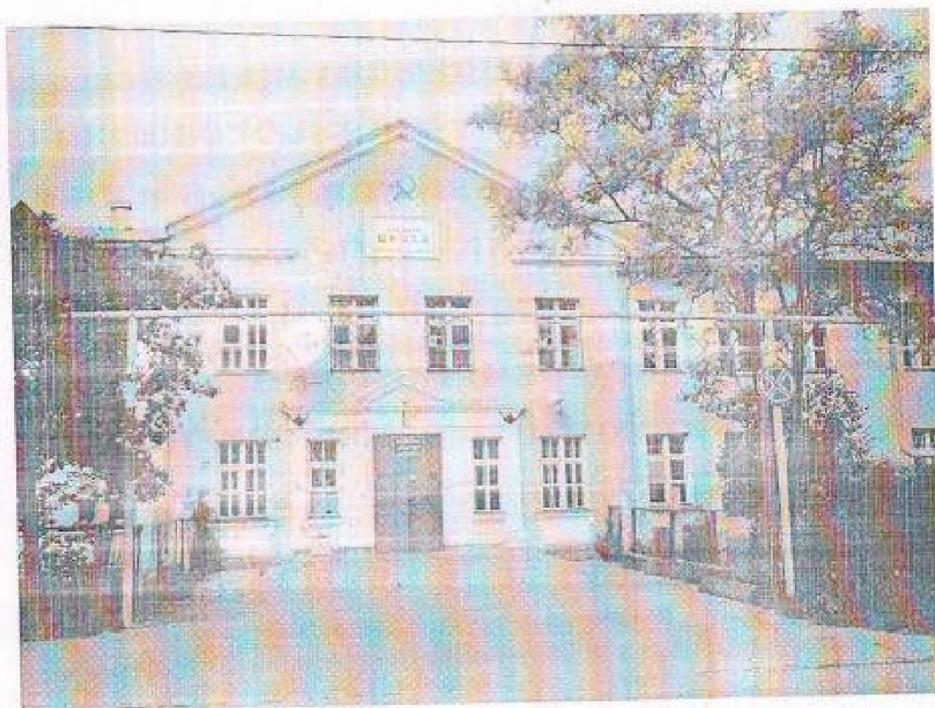
« 23 » март 2018 год

«Утверждено»
Директор ГБОУ ООШ №2
Телефон



« 26 » апрель 2018 год

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной
школы № 2 имени полного кавалера ордена
Славы Павла Федоровича Власова
села Солнечная Поляна городского округа
Жигулевск Самарской области
за 2017**



445363, Российская федерация, Самарская область,
г.о. Жигулевск, ул. Нефтяников, д.16.

Содержание

1. **Общая характеристика ГБОУ ООШ № 2**
 - 1.1. Формальная характеристика
 - 1.2. Характеристика состава обучающихся
 - 1.3. Информация о продолжении обучения выпускников
2. **Цели и результаты развития ГБОУ ООШ № 2**
 - 2.1. Цели на среднесрочный период
 - 2.2. Цели на отчётный период
 - 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
 - 2.4. Результаты учебной деятельности.
 - 2.5. Результаты внеучебной деятельности
 - 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности
3. **Содержание и технологии образовательного процесса**
 - 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
 - 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.
4. **Ресурсы образовательного процесса**
 - 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
 - 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.
5. **Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**
 - 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
 - 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.
6. **Внешние связи и имидж.**
 - 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
7. **Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.**
8. **Формы обратной связи.**
9. **Отчет о результатах самообследования СПДС «Чайка»**
10. **Приложения.**

1. Общая информация

Формальная характеристика.

ГБОУ ООШ №2 находится по адресу: с.Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, дом №16. Год постройки – 1952-1960, число этажей – 2, общая площадь участка – 5236,4 кв.м

Школа имеет:

- Школьные мастерские по адресу: с.Солнечная Поляна, ул. П.Власова №26. Год постройки 1948, 1959, число этажей – 1, общая площадь – 1276,0 кв.м
- 1 структурное подразделение – детский сад «Чайка»»

Учредители: министерство имущественных отношений Самарской области, министерство образования и науки Самарской области

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Лицензия: №5854 от 03 августа 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации: №232-15 от 27 августа 2015г.

Контактная информация: тел.(84862)68-9-80, E-mail; gbou2telegina@mail.ru

Историческая справка.

Школа № 2 была открыта в 1948 году как начальная школа в поселке Солнечная Поляна. Руководил учреждением в это время Роман Степанович Изратов.

Много перемен, перестроек, новоселий пережил коллектив за 60 лет. Вот только некоторые факты славной летописи:

1950 – построено первое здание школы, она становится семилетней,

1952 год – школа получает статус средней,

2005 год – школа реорганизуется, в нее вливаются Богатырский и Ширяевский филиалы,

2007 год – становится основной,

2012 год – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 2), в этом же году детский сад № 4 «Чайка» стал структурным подразделением школы (СПДС «Чайка»),

2015 год - школе присвоено имя полного кавалера ордена Славы П.Ф. Власова, ее название звучит так:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с. Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 2),

За шесть десятилетий школа выпустила в жизнь более полутора тысяч ребят, более 30 из них с золотыми и серебряными медалями. 160 выпускников

продолжили дело своих любимых учителей, 9 преподают в школах Побережья. Несмотря на трудности, на значительное сокращение контингента учащихся школа живет, сохраняет традиции, заложенные старшими поколениями, развивается, совершенствуется. Школа сотрудничает со школой-интернатом №3, ДК «Нефтяник», национальным парком «Самарская Лука», воскресной церковной школой с.Солнечная Поляна, ЗАО «ЖИЗ», ЦВР «Успех», СЮТ.

1.2. Характеристика состава обучающихся:

Учебный год	Всего уч-ся	1 ступень	2 ступень	Кол-во классов-комплектов
2011-2012	92	40	52	9
2012-2013	88	36	52	9
2013-2014	87	47	40	8
2014 – 2015	96	53	43	9
2015 – 2016	99	54	45	9
2017	96	50	46	9

Из таблицы видно, что количество детей в школе остается стабильным.

1.3 Информация о распределении выпускников 9 класса:

Из 10 выпускников 9 класса 7 человек желают продолжить обучение в средне-профессиональных учебных заведениях, 3 человека – в 10 классе.

2. Цель и задачи школы на 2017 года

2.1 Цель на среднесрочный период:

освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

Задачи:

- 1. Формирование ключевых компетенций учащихся**
- 2. Формирование приоритетности здорового образа жизни**

Направления деятельности:

- Проектная деятельность
- Формирование общеучебных навыков
- Использование информационных технологий
- Развитие самоуправления
- Теоретические занятия (уроки, беседы, встречи, просмотр фильмов)

- Практические занятия (уроки физкультуры, физкультминутки, спортивные секции)

2.2 Цель на отчетный период: освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.3 Оценка степени достижений:

Задача: **образовательные**

Достичь уровень обученности на 1 образовательной ступени – 100%.

Достичь уровень обученности на 2 образовательной ступени – 98 %

Достичь уровень качества образования на 1 образовательной ступени – 40 %

Достичь уровень качества образования на 2 образовательной ступени – 35 %

Задача:

Формирование ключевых компетенций учащихся.

Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

Развитие ученического самоуправления – вовлечение в состав ученического самоуправления не менее 30 % учащихся.

Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 классов.

Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования – 60%

Задача:

Формирование приоритетности здорового образа жизни.

Достичь уровень занятости учащихся в спортивных секциях – не менее 30 %.

Достичь уровень охвата горячим питанием учащихся – 80%

Достичь уровень вовлеченности в спортивно-массовую работу – 100 %

Развивать потенциал творческой личности: участие в мероприятиях разного уровня – 50%

Задача:

Совершенствовать кадровый потенциал, управленческую структуру

разработать схему мониторинга педагогической деятельности учителя;
совершенствовать качество образования в условиях использования возможностей ИТ-технологий;

довести показатель аттестация педагогов – до 100 %

2.4. Результаты учебной деятельности

По школе увеличилось количество отличников, количество детей, освоивших школьную программу на «4» и «5», остается стабильным.

Учебный год	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		% качества	Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%		Кол – во	%
2011-2012	94	3	3	32	34	37	0	0
2012-2013	88	5	5,6	28	35	40	1	1,1
2013-2014	87	4	4,5	26	37	41,5	0	0
2014 – 2015	96	6	6,2	35	36	42	0	0
2015 – 2016	99	7	7	35	35	42	0	0
2017	96	9	9	30	34	44	0	0

4 класс

Учебный год	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		% качества	Не успевают	
	На начало уч. Года	На конец уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%		Кол – во	%
2011 - 2012	14	12	1	8	6	50	58	0	0
2012 - 2013	8	8	1	12	4	50	62	0	0
2013 - 2014	7	7	0	0	2	28	28	0	0
2014 – 2015	12	11	1	9	3	27	36	0	0
2015 – 2016	11	11	1	9	6	54	63	0	0
2017	18	19	3	3	6	32	47	0	0

Успеваемость в 4 классе остается стабильной 100 % .

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2016/2017

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3	100,0	33,3
4	100,0	47,4
1- 4 кл.	100,0	42,9
5	100,0	60,0
6	100,0	45,5
7	100,0	25,0
8	100,0	33,3
9	100,0	54,5
5- 9 кл.	100,0	45,7
Итого	100,0	44,3

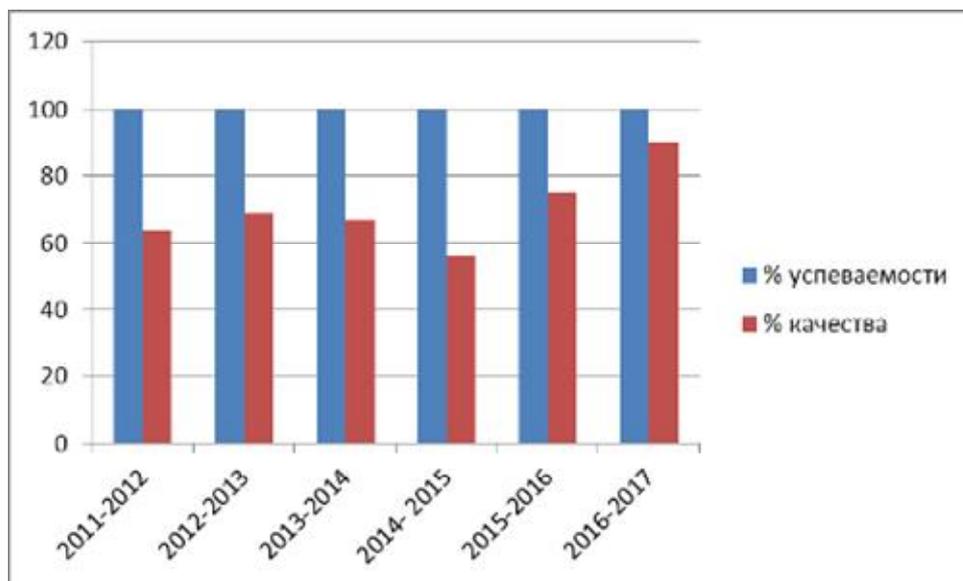
Вывод: уровень качества образования на 1 и 2 образовательной ступени выше уровня, поставленного в задаче.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-ом классе.

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	14	14	3,8	0	5	7	2	100	64
2012-2013	15	13	3,9	0	4	6	3	100	69
2013-2014	6	6	3,6	0	2	4	0	100	67
2014-2015	10	9	3,7	0	4	4	1	100	56
2015-2016	5	4	4,2	0	1	1	2	100	75
2017	10	10	4,2	0	1	6	3	100	90

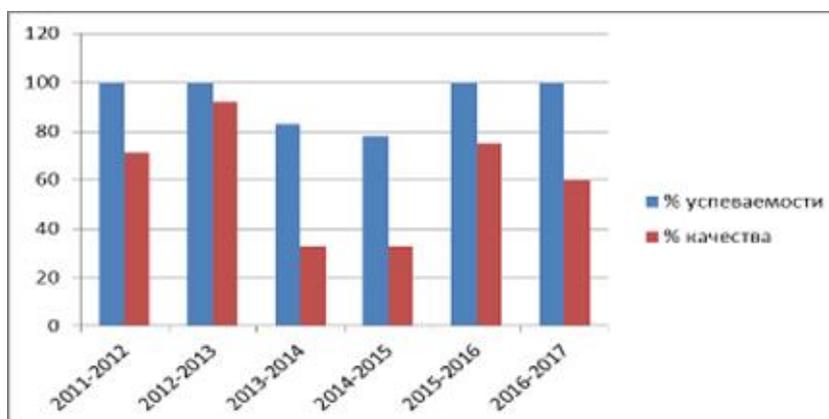
Результаты за последний год показывают, что успеваемость по русскому языку составляет 100 %, показатель качества по русскому языку в 9 классе значительно возрос.



Математика (9 класс)

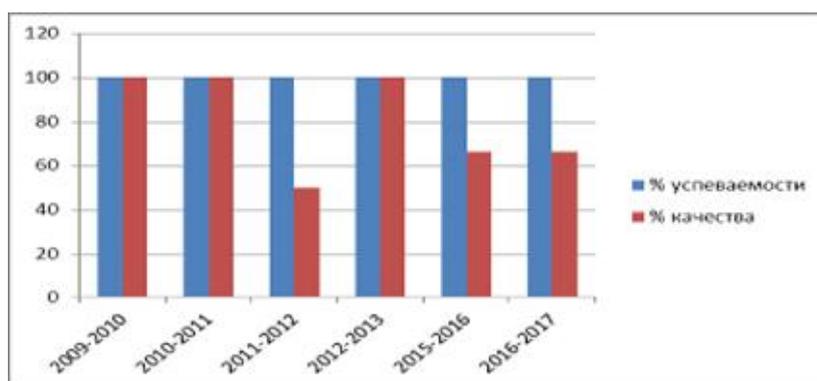
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	14	14	4	0	4	6	4	100	71
2012-2013	15	13	4	0	1	11	1	100	92
2013-2014	6	6	3,16	1	3	2	0	83	33
2014-2015	10	9	3,3	2	4	3	0	78	33
2015-2016	5	4	3,5	0	1	3	0	100	75
2017	10	10	3,9	0	4	3	3	100	60

Результаты за последний год показывают, что успеваемость по математике составляет 100 %.



Биология (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2009-2010	11	2	4	0	0	2	0	100	100
2010-2011	14	1	4	0	0	1	0	100	100
2011-2012	14	2	4	0	1	0	1	100	50
2012-2013	15	1	5	0	0	0	1	100	100
2015-2016	5	3	4,3	0	1	0	2	100	66
2017	10	9	3,7	0	3	6	0	100	66



Успеваемость за все 6 лет – 100 %. Качество за последний год – 66 %.

География (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	5	3	3,6	1	0	1	1	66	66
2017	10	8		0	4	3	1	100	50

Итоги ГИА 9 класс: успеваемость по русскому языку, математике, биологии, географии - 100%.

2.5 Результаты внеучебной деятельности

Реализуя цель школы «Воспитание человека грамотного, социально-адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни», коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

2017 уч.год

Задачи

1. Развитие ученического самоуправления – 30 % учащихся 5-9 кл. должны входить в состав ученического самоуправления.

2. Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 кл.

3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 40 %

4. Отсутствие правонарушений среди учащихся

6. Охват учащихся горячим питанием- не менее 80 %

7. Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

Результативность

В школе работает республика «Солнечная» (8 городов). 5 министерств работали под руководством президента республики. В состав ученического самоуправления входит 31 % учащихся 5-9 кл.

100 % учащихся 5-9 кл. задействованы в дежурстве по школе.

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 61 %

Отсутствие правонарушений

Охват учащихся горячим питанием – 89,6 % учащихся.

92 % учащихся вовлечены в проектную деятельность

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	ФИО ребенка (полностью!), класс, название объединения	Место (1,2,3) или Участие	ФИО педагога-руководителя (полностью!)
1.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной этап	Аврамков Максим Валерьевич, 9 класс	3 место по рейтингу, призер	Гущина Надежда Александровна
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, окружной	Ярцев Иван Олегович, 8 класс	1 место по рейтингу, призер	Гущина Надежда Александровна

	этап			а
3	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, окружной этап	Куприянова Яна Владимировна, 8 класс	призер	Крутилова Любовь Петровна
4	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, окружной этап	Ярцев Иван Олегович, 8 класс	призер	Абышкина Ольга Ивановна
5	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, окружной этап	Куприянова Яна Владимировна, 8 класс	призер	Абышкина Ольга Ивановна
6	Олимпиада школьников 5-6 классов по математике, окружной этап	Назаров Леонид Александрович, 5 класс	призер	Смолик Татьяна Федоровна
7	Олимпиада школьников 5-6 классов по русскому языку, окружной этап	Жаркова Мария Георгиевна, 5 класс	призер	Фролова Елена Евгеньевна
8	Кирилло-Мефодиевские чтения, окружной этап	Аврамков Максим Валерьевич, 9 класс	победитель	Абышкина Ольга Ивановна
9	Кирилло-Мефодиевские чтения, окружной этап	Гришина Валерия Дмитриевна, 9 класс	победитель	Фролова Елена Евгеньевна
10	Кирилло-Мефодиевские чтения, областной этап, «Художественное чтение»	Гришина Валерия Дмитриевна, 9 класс	3 место	Фролова Елена Евгеньевна
11	Фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу!», городской конкурс Номинация «Художественное чтение»	Сотникова Дарья Денисовна, 3 класс	1 место	Кабирова Марина Валерьевна
12	Научно-практическая конференция младших школьников, окружной этап	Данилова Виктория Станиславовна, 4 класс Гришина Алина Антоновна, 4 класс	участие	Смирнова Марина Алексеевна
13	Пушкинский	Климов Сергей	победитель	Фролова

	литературный конкурс «Друзья по вдохновению», окружной этап	Юрьевич, 5 класс		Елена Евгеньевна
14	Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению», окружной этап	Жаркова Мария Георгиевна, 5 класс	призер	Фролова Елена Евгеньевна
15	Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению», окружной этап	Косякова Екатерина Сергеевна, 6 класс	призер	Фролова Елена Евгеньевна
16	Конкурс «Интернет.гу», городской	Чистов Никита Сергеевич	3 место	Смолик Татьяна Федоровна
17	Конкурс «Интернет.гу», городской	Ярцев Иван Олегович	2 место	Гущина Надежда Александровна
18	Конкурс живописи и графики «Родная глубинка», областной этап	Косякова Екатерина Сергеевна	1 место	Абышкина Ольга Ивановна
19	Конкурс живописи и графики «Родная глубинка», областной этап	Гришина Валерия Дмитриевна	1 место	Абышкина Ольга Ивановна
20	Конкурс юных художников «Жигулевская сказка-2017», городской конкурс	Косякова Екатерина Сергеевна	2 место	Абышкина Ольга Ивановна

На учете в КДН за отчетный период учащиеся нашей школы не состоят

2.6. Результаты внешнего контроля

За текущий год проведены следующие проверки деятельности школы

№	Проверяющий орган	Результат проверки
1.	ЦУ проверка состояния комплексной безопасности	Акт б/н от 17.01.17г.
2.	Управление государственного автодорожного надзора по Самарской области	Акт №420/1 от 27.01.17 Предписание № 6 от 27.01.2017 г.
4.	ОМВД России по г. Жигулевску	Акт №71/1156 от 24.01.17 г.
5.	Роспотребнадзор	Акт №18-05/1017 от 03.02.17г. Предписание №18-05/171-2 от 03.02.2017 г. Предписание №18-05/4 от 15.02.2017 г. Предписание №18-05/1071-3 от 03.02.2017 г.
6.	ОНД г.о. Жигулевск	Акт №10, №11 от 10.02.2017 г.
7.	Роспотребнадзор	Акт №18-04/49

Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план и пояснительная записка ссылка на сайт [государственное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

3.2 Реализуемые образовательные программы ссылка на сайт

(основные и дополнительные) [государственное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Для успешной реализации поставленных целей педагоги школы используют следующие образовательные технологии:

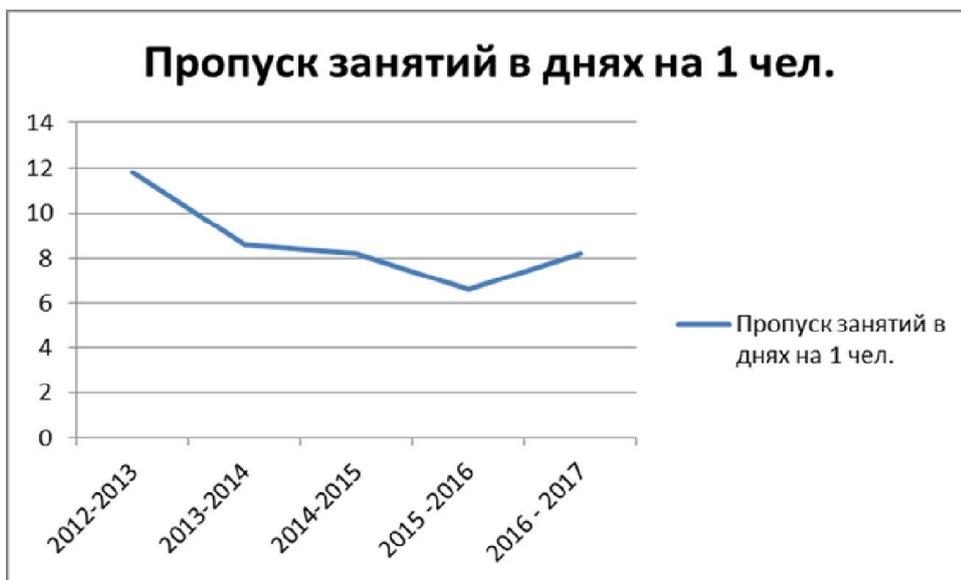
- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология модульного подхода;
- технологии развивающего обучения

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Проблемами в здоровьесберегающем процессе остаются пропуски уроков учащимися по болезни. В 2012-2013 г. количество пропущенных дней– 11,8 дней. В 2013 -2014 году пропуски занятий составляют 8,6 дней на 1 ученика. В 2014 – 2015 году пропуски занятий составляют 8,2 дней на 1 ученика. В 2015-2016 году пропуски занятий составляют 6,6 дней. В 2017 году пропуски занятий составляют 8,2 дня.

Количество пропусков на одного учащегося

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 -2016	2017
Пропуск занятий в днях на 1 чел.	11,8	8,6	8,2	6,6	8,2



В школе работает баскетбольная секция, 20 человек посещали спортивную секцию по каратэ, которая работает на базе ДК «Нефтяник». Число учащихся, посещающих спортивные секции, осталось стабильным по сравнению с прошлым годом. В 2017 г. количество учащихся, посещающих систему дополнительного образования, составляет 88 %. (внеурочная деятельность, кружки, секции).

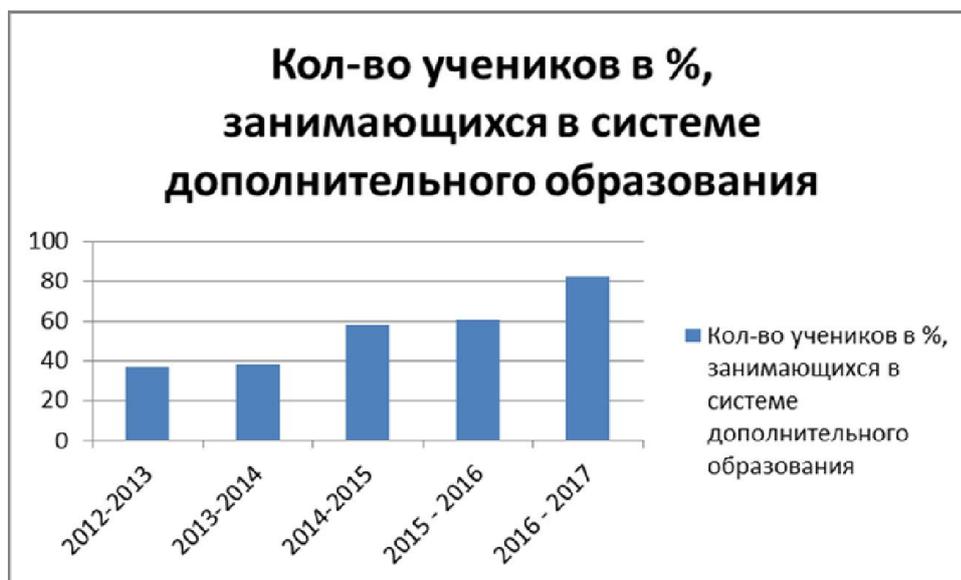
Спортивные секции

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 -2016	2017
Кол-во учеников в % (спортивные секции)	24	28	31	31	31



Дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружки, секции)

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2017
Кол-во учеников в %, занимающихся в системе дополнительного образования	37	38	58	61	83



Меры по охране здоровья учащихся:

Обязательное проведение физкультминуток на уроках;

Соблюдение санитарного состояния в школе;

Проведение занятий и инструктажей с работниками и учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения и при возникновении ЧС;

Мероприятия по профилактике ДТП;

Проведение олимпийских недель, дней здоровья

Организация горячего питания учащихся по итогам 2017 уч.года:

Учебный год	% охвата горячим питанием учащихся
2012 -2013	84 %
2013 -2014	83,5 %
2014 – 2015	88,7 %
2015 - 2016	86,9 %
2017	89,6 %

Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет 89,6 %, что превышает областную норму.

Для детей с ограниченными возможностями организуются индивидуальные занятия согласно медицинским заключениям в школе или на дому.

3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

- 50% кабинетов оборудованы соответствующей мебелью;
- В школе имеется система пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой.
- Организовано движение школьных автобусов по двум маршрутам.
- Имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- При проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;
- В здании имеются пожарные краны и огнетушители (всего – 10);
- Пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- Планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов;
- Деревянные конструкции на кровле обработаны огнезащитным составом;
- Выполнены планы эвакуации с люминесцентным покрытием.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.
Положение о системе, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 2 ссылка на сайт [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Режим работы школы ссылка на сайте [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

План воспитательного процесса в школе ссылка на сайт [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса (с администрацией ОУ).

Всего работников (без совместителей) - 21.

Педагогических работников – 13, из них 9 с высшим образованием.

Первую квалификационную категорию по должности «Учитель» имеют 4 педагога.

Аттестованы на «Соответствие занимаемой должности» в 2013 г. – 1 чел.

Прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности» в 2014 г.
- 5 педагогов.

Прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности» в 2015-2016 г.
-4 педагога.

Грамотами Министерства образования РФ награжден 1 учитель.

За 3 последних года 100 % педагогов прошли курсы по повышению квалификации, включая курсы по ФГОС по именованным чекам (начальная и основная школа).

Общее количество административных работников 2.

*Сравнительная характеристика кадрового ресурса. См. приложение 1
Работа педагогов оценивается по критериям. См. приложение 2.*

4.2. Описание материально-технического процесса.

В фонде медиатеки имеется 158 CD – дисков по различным предметам;

Медиатека оборудована: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр.

Школа имеет восемь точек доступа в Интернет.

Дополнительная информация имеется на сайте школы <http://school2.cuso-edu.ru>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	6974,7	4001,0	10975,7
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6974,7		6974,7
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		4001,1	4001,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1610,5	363,8	1974,3
ВСЕГО:	8585,2	4364,8	12950,0

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объем финансирования	8585,2		8585,2
Численность	99		99
Финансирование на 1 учащегося	86,7		86,7
Дошкольное образование			
Объем финансирования		4364,8	4364,8
Численность		64	64
Финансирование на 1 учащегося		68,2	68,2
Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	6063,9	3109,9	9173,8
Прочие выплаты		0,6	0,6
Начисления на оплату труда	1786,3	938,6	2724,9

Услуги связи	37,8	0	37,8
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	57,3	0	57,3
Прочие услуги, работы	208,1	0	208,1
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	10,7	0	10,7
Приобретение основных средств	40,0	0	40,0
Приобретение материальных запасов	381,1	315,7	696,8
ИТОГО:	8585,2	4364,8	12950,0

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	7850,2	4048,50	11898,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	4952,9	1908,2	6861,1
Размер стимулирующей части ФОТ	1449,3	947,6	2396,9
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		879,0	879,0
<i>в том числе родительская плата</i>		879,0	879,0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		17,1	17,1
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:		896,1	896,1

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

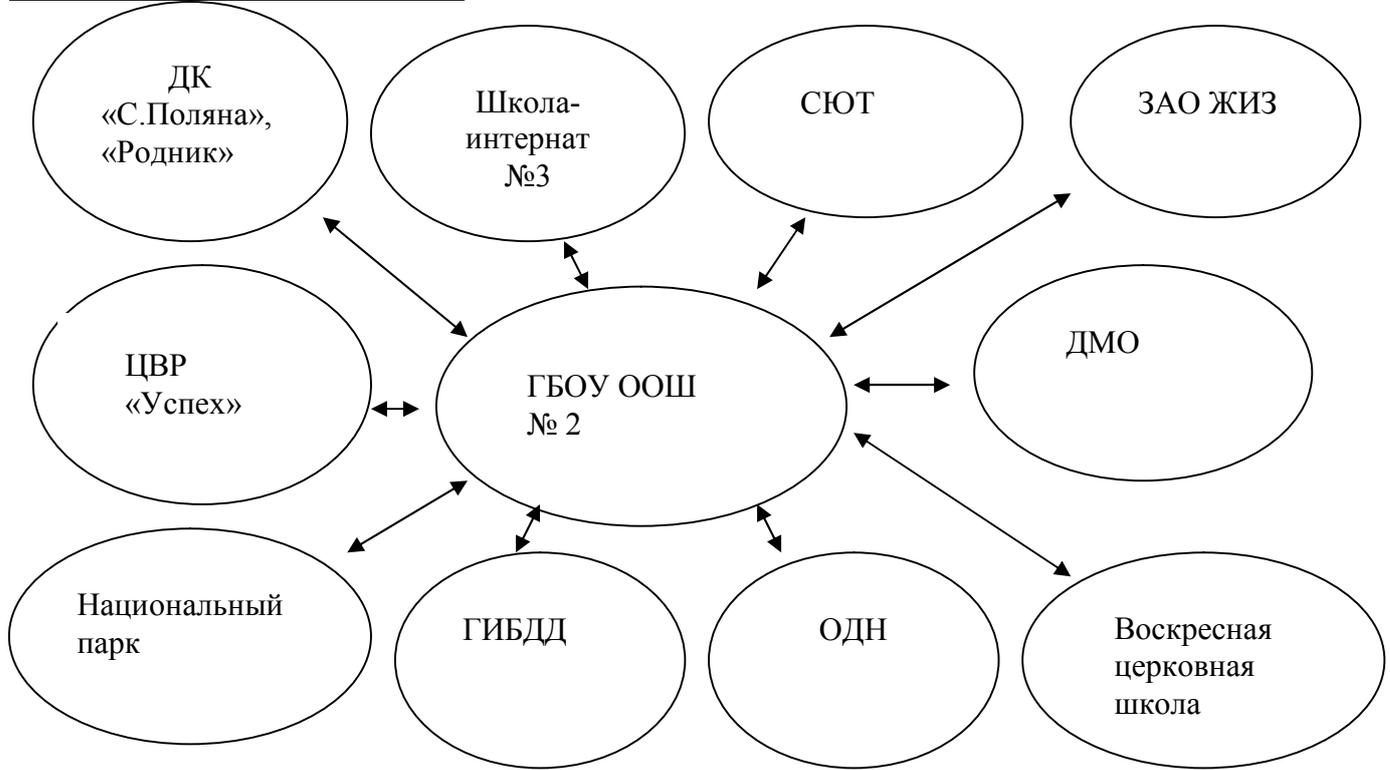
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		10,2	10,2
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		5,0	5,0
Прочие услуги, работы		90,7	90,7
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		1,1	1,1

Приобретение основных средств		0	0
Приобретение материальных запасов		853,1	853,1
ИТОГО:		960,1	960,1

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	8585,2	5260,9	13846,1
Средства бюджетов разных уровней	8585,2	4364,8	12950,0
Внебюджетные средства		896,1	896,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	17,0%	6,5%

6. Внешние связи.



7. Выводы о деятельности школы перспективы её развития.

1. Снизилось количество пропусков учащихся по неуважительным причинам и по болезни.
2. 100% учащихся 9 класса прошли Государственную итоговую аттестацию, всеми получены аттестаты об основном общем образовании.
3. Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет – 89,6 %, что превышает областную норму.
4. Основные задачи:
 - 1) Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
 - 2) Организация и содержание образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

8. Формы обратной связи.

Телефоны:

Школа – (848-62)-68-9-36

Директор – (848-62)-68-9- 80

E-mail – school2_zhg@samara.edu.ru; gbou2telegina@mail.ru

Адрес сайта - :[http:// school2.cuso-edu.ru](http://school2.cuso-edu.ru)

Согласовано
Управляющий совет ГБОУ ООШ №2
Протокол № 2
Председатель Совета Косов
/Е.С. Косова /

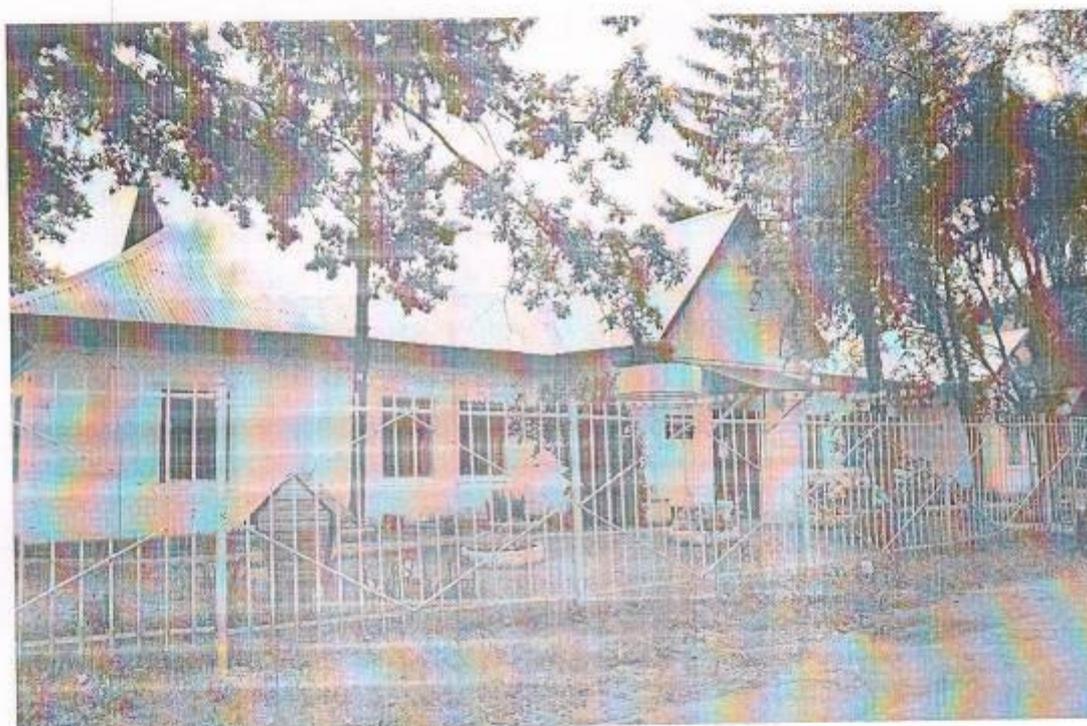
«23» марта 2018 год

«Утверждено»
Директор ГБОУ ООШ №2
Телефакс: 8-846-33-11-11



«26» марта 2018 год

Отчёт о результатах самообследования СПДС «Чайка» за 2017



445363, Российская федерация, Самарская область,
г.о. Жигулевск, ул. 5 я линия, дом 5

9.1. Общая информация

Детский сад «Чайка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с. Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области, которое обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, укреплении их физического и психического здоровья.

Фактический адрес СПДС «Чайка»: 445363, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Жигулёвск, село Солнечная Поляна, ул.5-я линия, д.5.

Телефон: 8-(84862)68-9-89

Адрес электронной почты Cspds@mail.ru

Сайт <http://www.ds4.cuso-edu.ru/>

Характеристика ближайшего окружения детского сада

Структурное подразделение «детский сад «Чайка» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре села. Ближайшее окружение – основная общеобразовательная школа №2, школа – интернат №3, храм, клуб.

СПДС осуществляет выполнение государственного стандарта дошкольного образования, согласно Уставу ГБОУ ООШ № 2

Юридический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, д.16.

Фактический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул.5-я линия, д.5.

Телефон: 8-(84862)68-9-89

Характеристика состава воспитанников.

СПДС «Чайка» обеспечивает воспитание и обучение детей с 2-7 лет. Детский сад рассчитан по проекту на 2 группы

- 1 младшая разновозрастная группа (с 2-4 лет) – 31 ребенок

- 2 старшая разновозрастная группа (с 4-7 лет) – 33 ребенка

Всего списочный состав детского сада составляет 64 ребенка.

На протяжении трех лет наш детский сад выпустил выпускников.

В 2015-2016 учебном году выпускников было 12 чел., набрали 12 чел.

В 2016-2017 учебном году выпускников было 21 чел., набрали 21 чел.

В 2017 учебном году выпускников будет 12 чел., наберем 12 чел.

За последние три года просматривается стабильная численность детей дошкольного возраста (64 ребенка)

Правила приема детей и режим работы СПДС «Чайка» на сайте [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Фёдоровича Власова села Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Деятельность СПДС «Чайка» регламентируют следующие документы:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с.Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Лицензия, регистрационный номер №5854 от 03.08.2015 года (бессрочно).

- Свидетельство о государственной аккредитации № 232-15 от 27.08.2015

- Федеральный закон, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Трудовой кодекс РФ;
- Нормативные документы по вопросам образования и воспитания;
- Нормативно-правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления;
- Локальные акты.

Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада

Обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, художественно-эстетической, социальной, психологической и физической граней каждого ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику детского сада усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами ГБОУ ООШ №2. направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы, посещение детского сада учителями, посещение уроков детьми – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы, уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

9.2 . Цели и результаты развития детского сада

Цели детского сада на среднесрочный период

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это - дети, родители, государство – детский сад определил свою миссию в системе образования.

Миссия детского сада состоит в осуществлении комплекса мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Основываясь на принципах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программы дошкольного образования нашего детского сада (далее образовательная программа) педагоги считают *главной целью*: *повышение эффективности педагогической деятельности на основе использования передовых педагогических технологий, максимального содействия в раскрытии возможностей каждого ребенка, обеспечение физического и психического здоровья.*

Основными задачами детского сада являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Кроме того, в соответствии с п. 2.2. федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования решаются следующие задачи:

7. Формирование общей культуры детей дошкольного возраста.
8. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка дошкольника.
9. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Направления работы деятельности детского сада:

1. Здоровьеформирующее физическое развитие
2. Эколого-педагогическая деятельность с использованием метода проектов.
3. Познавательное - речевое развитие детей.
4. Социально-личностное развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

<i>Здоровьеформирующее физическое развитие</i>	<i>Экологическое развитие</i>	<i>Познавательное-речевое развитие</i>	<i>Социально-личностное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое</i>
<ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники • ознакомление родителей с результатами диагностики • создание в детском саду медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей • проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни • ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду • использование различных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: проведение конкурсов, викторин, спартакиад... • самостоятельное издание информационных листов и газет с целью освещения и пропаганды опыта воспитания по физическому развитию и оздоровлению детей 	<ul style="list-style-type: none"> • совместное наблюдение явлений природы с оформлением результатов • мини-походы с детьми на природу с целью формирования правильного экологического сознания детей • создание экологических выставок при поддержке родителей • разработка познавательных проектов с экологическим содержанием • сотрудничество с городским экологическим центром «Самарская Лука» • участие в конкурсах, выставках • формирование осознанно-правильного отношения к природным объектам и явлениям • воспитание защитников природы • приобщение детей к посильной помощи в работе в природном уголке, участке и огороде детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • издание информационных стендов с целью повышения информированности родителей о содержании жизни детей в детском саду, их достижениях и интересах • наблюдение за детьми на занятиях с целью анализа интеллектуальной активности ребенка, его познавательных интересов, степень работоспособности, развития речи, умения общаться со сверстниками • детское экспериментирование с целью изучения физических явлений, математических зависимостей, законов механики, оптики... • чтение книг, рассматривание иллюстраций, оформление полученных впечатлений • совместное наблюдение явлений общественной жизни с оформлением результатов • создание тематических выставок • разработка познавательных проектов • организация тематических праздников и выставок 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы с детьми с целью формирования уверенности в заботе и любви со стороны семьи и детского сада • формирование навыков культуры поведения и общения • воспитание гуманного отношения к окружающему миру • ознакомление с культурными ценностями России и других стран • формирование интереса к родному городу, ознакомление с его историей, культурой и географией • развитие качества социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности • воспитание социальных чувств детей, коллективных взаимоотношений • создание благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • организация походов и встреч с работниками музея, выставок, библиотеки... • организация конкурсов и выставок детского творчества на разную тематику • проведение праздников, досугов, музыкальных вечеров с привлечением родителей • знакомство детей с различными техниками изобразительной деятельности • создание игротки по художественно-эстетическому развитию детей • проведение семинаров и практикумов по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников • развитие интереса к различным видам искусства • приобщение детей к высокохудожественной литературе • развитие творческих способностей ребенка (музыкальных, литературных, изобразительных) • формирование умений интегрировать различные художественные виды деятельности • развитие эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности

Систематическое обучение осуществляется при организации непосредственно образовательной деятельности в рамках освоения детьми образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка». Содержание этих областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная область «Физическая культура» - содержание направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Образовательная область «Здоровье» - содержание направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область «Безопасность» - содержание направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Образовательная область «Социализация» - содержание направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Образовательная область «Познание» - содержание направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Образовательная область «Коммуникация» - содержание направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» - содержание направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Образовательная область «Художественное творчество» - содержание направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Образовательная область «Музыка» - содержание направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Цели детского сада на отчетный период

Педагогический коллектив детского сада «Чайка» в 2017 учебном году решал следующие задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие»: Сформировать у детей основные виды движения на высоком уровне. Снизить заболеваемость на 0,1%
2. Образовательная область «Речевое развитие»: Сформировать связную речь у детей дошкольного возраста.

Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период

Для достижения результата при решении первой задачи, работали в инновационном режиме. Для её осуществления был направлен комплекс систематических оздоровительных и педагогических мероприятий. Улучшена материальная база дошкольного учреждения, необходимая для организации физкультурно-оздоровительной работы. Педагогами были изготовлены разнообразные массажные коврики и атрибуты, предназначенные для развития различных групп мышц. Оборудование размещено в каждой группе в Центрах здоровья и доступно каждому ребенку в течение дня. Профилактическая работа организовалась по следующим направлениям:

- беседы о здоровье и здоровом образе жизни с воспитанниками и их родителями;
- комплексная диагностика;
- комплекс физкультурных мероприятий;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- консультационно-информационная работа с родителями.

Также ведется кружковая работа.

Физкультурно – оздоровительный кружок «Веселый мяч»

Физкультурно – оздоровительный кружок «Здоровичок»
--

Для решения задачи проводились педсоветы на тему: «Развитие ОВД у детей дошкольного возраста»; Результаты тематического контроля «Комплексное развитие основных видов движения у детей дошкольного возраста» позволяют сделать вывод о том, что большинства педагогами детского сада реализуется комплексный подход к физкультурно-оздоровительной работе, используются отвечающие современным требованиям формы организации физической активности детей. Педагоги детского сада поделились опытом работы «Развитие ОВД на прогулке. На педагогическом совете практической частью стало проведение деловой игры «Подвижные игры для детей дошкольного возраста».

При организации работы с родителями провели анкетирование «Об организации двигательной активности детей дома», размещали информацию на стендах и консультировали родителей по вопросам сохранения здоровья воспитанников и формирования здорового образа жизни.

Решая вторую задачу по развитию связной речи детей, акцент был сделан на познавательно-речевое развитие дошкольников. Педагогами составлены картотеки игр для развития связной речи детей, сделан подбор проблемных ситуаций, побуждающих к развитию связной речи детей. По результатам тематического контроля «Развитие звуковой культуры речи дошкольника. Анализ формирования ЗКР у детей дошкольного возраста»

Провели педагогический совет «Формирование звуковой культуры речи у дошкольников», где педагоги поделились опытом своей работы – Кривова Любовь Ивановна поделилась опытом работы по использованию дидактических игр и упражнений для развития звуковой культуры речи,

Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Подготовка детского сада к учебному году была оценена, как хорошая. Проверка годовых планов, анализа и циклограммы непосредственно образовательной деятельности нарушений не выявила.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

№	Мероприятие	Результат	Количество участников
1	Городской конкурс художественного чтения «Мы снимаем поэтический фильм»	участие	2 человека
2	Городской конкурс «Молодая семья года» номинация «Самые динамичные», «Стильные»	победители	2 семьи
3	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	участие	10 человек
4	Фестиваль народных традиций «Жигулевская вишня»	победитель	12 человек
5	Городской праздник «Вишня в Жигулях»	победитель	1 человек
6	Детский конкурс рисунков «Венок Славы»	участие	10 человек
7	Городской литературно поэтический конкурс «Бещевская вишня»	победитель	1 человек
8	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	участие	4 человека

9.3. Содержание и технологии учебного процесса

Игровая деятельность: развивающие игры: наборы для профессиональных игр, центр экспериментально - опытнический, игровая зона отдыха, литературный центр, центр двигательной активности. Театральная деятельность, уголок искусств, уголок конструктора, музыкальный уголок и др.

«Программа воспитания и обучения» предусматривает подготовку детей старшего дошкольного возраста обучению в школе. Выпускник детского сада физически развит, эмоционально благополучен, получил на данном этапе дошкольного детства развитие, воспитание и образование. При выходе детского сада дети овладевают следующими знаниями, умениями и навыками в математическом, познавательном – речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии.

По охране и укреплению здоровья воспитатели принимают разнообразные меры, это и закаливающие мероприятия и точечный массаж, и соблюдение режимных моментов, физкультминутки, утренний гимнастики, витаминизация третьих блюд и т.д.

В детском саду проводятся календарные государственные и народные праздники, отмечаются и в каждой группе отдельно, сюжетные сказки, дни именинника, конкурсы и т.д. Они носят музыкальный, литературный и спортивный характер. Основа этих праздников – русское фольклорное искусство, воспитание интереса к истории родины, спортивный интерес забор.

Проводится очень много мероприятий как в детском саду, среди родителей и детей, так и на уровне района. Принимают участие в конкурсах работники детского сада и родители.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми строится в соответствии с:

- общим режимом дня по всем возрастным группам в любой период года
- циклограммой непосредственно образовательной деятельности.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные бесплатные услуги, целью которых является развитие познавательной активности и творческого потенциала детей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во II половине дня. Педагогический коллектив считает, что кружковая работа помогает в решении задач годового плана. Кроме того, кружковая работа учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их способностей,

Основные направления дополнительных образовательных услуг:

- Развитие интеллектуальной сферы ребенка;
- Развитие художественно-эстетических способностей
- Развитие патриотических чувств и патриотического сознания

Дополнительные образовательные бесплатные услуги в 2017 году

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Бюджетные	На платной основе	Руководители
Физкультурно – оздоровительный кружок «Веселый мяч»	7	3 – 5 лет	+	–	Воспитатель Кривова Л.И.
Физкультурно – оздоровительный кружок «Здоровичок»	5	5 – 6 лет	+	–	Воспитатель Шилинскене С.А.
Театральный кружок «Веселый балаганчик»»	6	6 - 7 лет	+	–	Воспитатель Дьяконова Н.А.

9.4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровые ресурсы педагогического процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Всего 13 сотрудников.

	Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал	Всего
	1	4	8	13

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают специалисты: руководитель, музыкальный руководитель, воспитатели.

Всего	Образование			Стаж работы					
	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 3-х лет	До 5-ти лет	До 10-ти лет	До 15-ти лет	До 25-ти лет	Свыше 25-ти лет
	2 чел.	3 чел.	-	-		1	1	2	1

Квалификационные категории

Категории	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015
Высшая	-	-	-
Первая	-	-	-
Вторая	-	-	-
Соответствие	-	3	3

9.5. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Материально-технические ресурсы предполагают наличие в детском саду предметно-развивающей среды

<i>Вид помещения. Функционально использование</i>	<i>Оснащение</i>
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи • ознакомление с окружающим • ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством • развитие элементарных математических представлений • сюжетно-ролевые игры • самообслуживание • самостоятельная творческая деятельность • ознакомление с природой • проведение непосредственной образовательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • развивающие дидактические игры: мышление, внимание, память, воображение, логика • головоломки, пазлы, мозаики, лото • дидактические игры по математике, развитию речи, экологии, ОБЖ, валеологии • развивающие настольно-печатные игры • географическая карта мира, России, глобусы • календарь погоды • музыкальный центр, диски • детская мебель для практической деятельности • уголок для изобразительной деятельности • физкультурный уголок со спортивным оборудованием • музыкальных инструментов для проведения занятий и музыкальный уголок • игровая мебель для сюжетно-ролевых игр – парикмахерская, магазин, прачечная • конструкторы различных видов • различные виды театра • природный уголок с комнатными растениями
<p>Спальные помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • спальная мебель • физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые дорожки, массажные коврики

9.6. Выводы о деятельности детского сада и перспективы его развития

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:

- повышение квалификации педагогического состава;
- обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
- наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал;
- взаимодействие со сторонними организациями;
- активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов.

2. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

3. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.

4. Индивидуальная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников.

5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей, а значит, и успех всего детского сада.

Стратегия развития детского сада ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритет образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами образования являются: ориентация обучения на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, компетентностно - ориентированного образования.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей,
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,
- формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребенка,

- создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Создание таких условий и обеспечивает детский сад, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Коллектив детского сада считает, что выбранные направления: физкультурно-оздоровительное, экологическое и художественно – эстетическое, актуальны и на сегодняшний день.

9.7 . Формы обратной связи

Адрес СПДС «Чайка»: 44363 Самарская область, городской округ Жигулевск село Солнечная Поляна, ул. 5 линия, дом 5.

телефон: 8-(84862) 68-9-89.

Адрес электронной почты: Cspds@mail.ru

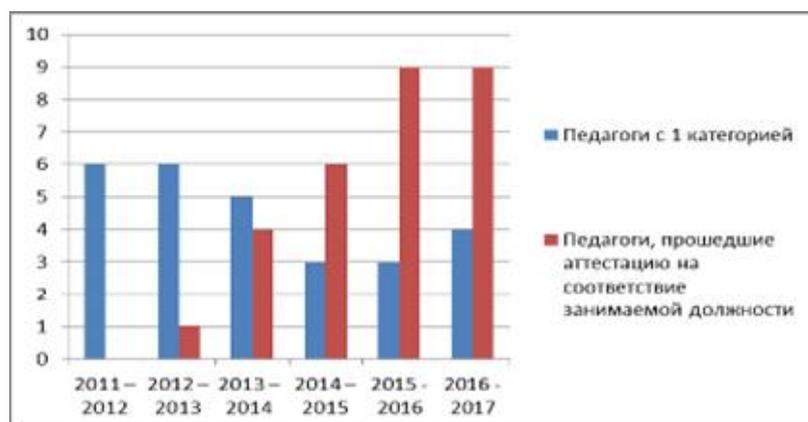
10. Приложения.

Приложение 1

Сравнительная характеристика кадрового ресурса образовательного процесса

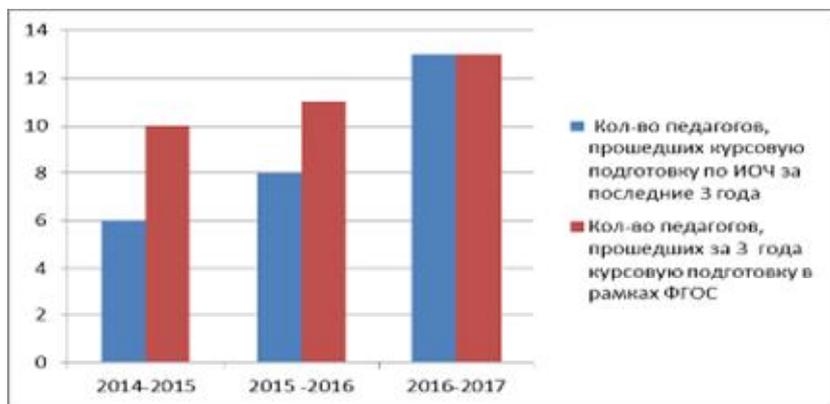
Квалификационная категория по должности «Учитель»

Учебный год	Педагоги с 1 категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности
2011 – 2012	6	0
2012 – 2013	6	1
2013 – 2014	5	4
2014 – 2015	3	6
2015 - 2016	3	9
2017	4	9



Повышение квалификации, курсовая подготовка (включая курсы по ФГОС)

Учебный год	2014-2015	2015 -2016	2017
Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИОЧ за последние 3 года	6	8	13
Кол-во педагогов, прошедших за 3 года курсовую подготовку в рамках ФГОС	10	11	13



Приложение 2

Критерии и показатели качества труда педагогов

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Расчет показателя	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся 1 группа: рус.яз., лит-ра, ин.яз., матем., физика _история, обществозн., химия, геогр., биол., инф-ка, нач.классы 2 группа: Физ-ра, технол., ОБЖ, ИЗО	Отсутствие неуспевающих 1 гр. 2 гр.	2 1
	2. Стабильность среднего балла по предмету или имеет позитивную динамику (по сравнению с предыдущим годом)		1
	3. Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и предметам по выбору	русский язык, математика предметы по выбору: сдают учащиеся 81 % - 100% 61 % - 80% 50 % - 60 %	8 8 6 4
	4. Качество обучения выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации	русский язык, математика предметы по выбору: 81 % -100% учащихся Качество 50-60 % Качество выше 60 % 61 % - 80% учащихся Качество 50-60 % Качество выше 60 % 50 % - 60 % учащихся Качество 50-60 % Качество выше 60 %	5 6 4 5 3 4

	5.Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	Выполнение работы в присутствии администрации, проверка без участия педагога	3
	6. Выступления педагога на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше ОУ)	окружной Областной Всероссийский	1 2 3
	7.Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства	Очный конкурс Победители и призеры Окружной Областной Всероссийский Очный конкурс –участие Окружной Областной всероссийский Заочный конкурс Победители и призеры Окружной Областной Всероссийский Заочный конкурс –участие Окружной Областной всероссийский	5 10 15 2 3 5 3 5 10 1 2 3
	8.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций		1
	9. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков		1
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	10.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Победители. призеры Окружной Региональный Всероссийский Участие Окружной Региональный Всероссийский	За каждого учащегося 10 15 20 Независимо от количества учащихся 1 5 10
	11.Участие учащихся в конференциях по предмету(в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Победители. призеры Окружной Региональный Всероссийский Участие Окружной Региональный Всероссийский Общешкольные мероприятия предметные недели (1 раз в год, проведение не менее 5 мероприятий)	5 8 10 1 3 5 2 (за каждое, но не более 6 баллов.) 2
	12.Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от	<u>Достижения</u> Очные конкурсы	За достижения: При участии в конкурсе

	уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	(с выступлением учащихся)	группы (более 3-х чел), добавляется по 2 балла
		Городской Окружной Областной Всероссийский	5 7 10 12
		Заочные конкурсы (без выступления учащихся)	
		Городской Окружной Областной Всероссийский	3 5 7 8
		Участие Очные конкурсы	
		Городской Окружной Областной Всероссийский	2 3 4 5
		Заочные конкурсы	
		Городской Окружной Областной Всероссийский	1 2 3 4
	13.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя:		2
	14.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) Городских Областных		1 2
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	15. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, спортивных объединениях школы или на базе школы, ДК, в течении учебного года	До 25 % 25 – 50 % 51 – 90 %	1 2 3
	16.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 80 %)	80% и более	2
	17. Снижение (отсутствие) количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня:	Отсутствие Снижение Повышение	2 1 -1
	18. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися без уважительной причины		2
	19. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций		1
	20. Соблюдение делового стиля одежды (школьная форма), школьной причёски учащимися		1
Внедрение в образовательный процесс современных	21.Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% Менее 60 уроков 60 и более уроков		1 2
	22.Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры,		1

образовательных технологий	лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени		
	23.Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса		5
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	24.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		1
	25.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)		1
	26.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение ПДД		1
	<i>ИТОГО:</i>		

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

ГБОУ ООШ № 2 с.Солнечная Поляна г.о.Жигулевск

(наименование образовательной организации)

2017 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	96	99
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	42/44	42/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3,9	3,5

	выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/ %	0 / 0	0 / 0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 / 20	2 / 40
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	30 / 31	25 / 25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/ %	19 / 20	7 / 7

	учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3 /3	3 /3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0 /0	0 /0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 /0	0 /0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 /78	11 /78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	10 /62	10 /62

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3 / 21	3 / 21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3 / 21	3 / 21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/ 28	3/ 21
1.29. 1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.29. 2	Первая	человек/ %	4/28	3/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30. 1	До 5 лет	человек/ %	1/7	1/7
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/28	4/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	0 /0	0 /0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/35	5/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13 / 93	12 / 71
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/93	12/71
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	единиц	32	32

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	96/100%	99/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3	8,3

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

**Структурное подразделение детский сад «Чайка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла
Федоровича Власова села Солнечная Поляна городского округа Жигулевск
Самарской области
(наименование образовательной организации)
за 2017 год**

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	64 человек	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	64 человек	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0 человек	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7человек	11человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57человек	53человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	64/100%	64/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	64/100%	64/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0человек/%	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	64/100%	64/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	человек/%	64/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	3,6 день	3,6 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5 человек	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 человек/50 %	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 человек/50%	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 человек/0,75%	3 человек/0,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 человек/0,25%	1 человек/0,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 человек/%	0 человек/ %

1.8.1	Высшая	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.8.2	Первая	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4человек/10 0%	4человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 человек 50/%	2 человек 50/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 человек 0,25/%	1 человек 0,25/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек 0,25/%	1 человек 0,25/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4 человек/ 64 человек	4 человек/ 64 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5кв. м	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да