

Согласовано
Управляющий совет ГБОУ ООШ №2
Протокол № 4
Председатель Совета ЛЮ.В.Егоров/
«04» августа 2016 год

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №2
Телегина Е.В. Телегина Е.В.
«04» августа 2016 год

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной
школы № 2 имени полного кавалера ордена
Славы Павла Федоровича Власова
села Солнечная Поляна городского округа
Жигулевск Самарской области
за 2015 – 2016 учебный год.**



445363, Российская федерация, Самарская область,
г.о. Жигулевск, ул. Нефтяников, д.16.

Содержание

1. Общая характеристика ГБОУ ООШ № 2

- 1.1. Формальная характеристика
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения выпускников

2. Цели и результаты развития ГБОУ ООШ № 2

- 2.1. Цели на среднесрочный период
- 2.2. Цели на отчётный период
- 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

7. Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

9. Отчет о результатах самообследования СПДС «Чайка»

10. Приложения.

1. Общая информация

Формальная характеристика.

ГБОУ ООШ №2 находится по адресу: с.Солнечная Поляна, ул.Нефтяников, дом №16. Год постройки – 1952-1960, число этажей – 2, общая площадь участка – 5236,4 кв.м

Школа имеет:

- Школьные мастерские по адресу: с.Солнечная Поляна, ул. П.Власова №26. Год постройки 1948, 1959, число этажей – 1, общая площадь – 1276,0 кв.м
- 1 структурное подразделение – детский сад «Чайка»»

Учредители: министерство имущественных отношений Самарской области, министерство образования и науки Самарской области

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Лицензия: №5854 от 03 августа 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации: №232-15 от 27 августа 2015г.

Контактная информация: тел.(84862)68-9-80, E-mail; gbou2telegina@mail.ru

Историческая справка.

Школа № 2 была открыта в 1948 году как начальная школа в поселке Солнечная Поляна. Руководил учреждением в это время Роман Степанович Изратов.

Много перемен, перестроек, новоселий пережил коллектив за 60 лет. Вот только некоторые факты славной летописи:

1950 – построено первое здание школы, она становится семилетней,

1952 год – школа получает статус средней,

2005 год – школа реорганизуется, в нее вливаются Богатырский и Ширяевский филиалы,

2007 год – становится основной,

2012 год – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 с. Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 2), в этом же году детский сад № 4 «Чайка» стал структурным подразделением школы (СПДС «Чайка»),

2015 год - школе присвоено имя полного кавалера ордена Славы П.Ф. Власова, ее название звучит так:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с. Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 2),

За шесть десятилетий школа выпустила в жизнь более полутора тысяч ребят, более 30 из них с золотыми и серебряными медалями. 160 выпускников продолжили дело своих любимых учителей, 9 преподают в школах Побережья. Несмотря на трудности, на значительное сокращение контингента учащихся

школа живет, сохраняет традиции, заложенные старшими поколениями, развивается, совершенствуется. Школа сотрудничает со школой-интернатом №3, ДК «Нефтяник», национальным парком «Самарская Лука», воскресной церковной школой с.Солнечная Поляна, ЗАО «ЖИЗ», ЦВР «Успех», СЮТ.

1.2. Характеристика состава обучающихся:

Учебный год	Всего уч-ся	1 ступень	2 ступень	Кол-во классов-комплектов
2011-2012	92	40	52	9
2012-2013	88	36	52	9
2013-2014	87	47	40	8
2014 – 2015	96	53	43	9
2015 - 2016	99	54	45	9

Из таблицы видно, что количество детей в школе остается стабильным

По месту проживания:

Ширяево – 13 человек

Богатырь – 40 человек

Солнечная Поляна – 46 человек

1.3 Информация о распределении выпускников 9 класса:

Из 5 выпускников 9 класса все 5 человек желают продолжить обучение в средне-профессиональных учебных заведениях.

2. Цель и задачи школы до 2016 года

2.1 Цель на среднесрочный период:

освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

Задачи:

1. Формирование ключевых компетенций учащихся

2. Формирование приоритетности здорового образа жизни

Направления деятельности:

- Проектная деятельность
- Формирование общеучебных навыков
- Использование информационных технологий
- Развитие самоуправления
- Теоретические занятия (уроки, беседы, встречи, просмотр фильмов)

- Практические занятия (уроки физкультуры, физкультминутки, спортивные секции)

2.2 Цель на отчетный период: освоение обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание человека грамотного, социально адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни

2.3 Оценка степени достижений:

Задача: образовательные

Достичь уровень обученности на 1 образовательной ступени – 100%.

Достичь уровень обученности на 2 образовательной ступени – 98 %

Достичь уровень качества образования на 1 образовательной ступени – 40 %

Достичь уровень качества образования на 2 образовательной ступени – 35 %

Задача:

Формирование ключевых компетенций учащихся.

Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.

Развитие ученического самоуправления – вовлечение в состав ученического самоуправления не менее 30 % учащихся.

Организация дежурства по школе – участие 100 % учащихся 5-9 классов.

Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования – 60%

Задача:

Формирование приоритетности здорового образа жизни.

Достичь уровень занятости учащихся в спортивных секциях – не менее 30 %.

Достичь уровень охвата горячим питанием учащихся – 80%

Достичь уровень вовлеченности в спортивно-массовую работу – 100 %

Развивать потенциал творческой личности: участие в мероприятиях разного уровня – 50%

Задача:

Совершенствовать кадровый потенциал, управленческую структуру
разработать схему мониторинга педагогической деятельности учителя;
совершенствовать качество образования в условиях использования
возможностей ИТ-технологий;

довести показатель аттестация педагогов – до 100 %

2.4. Результаты учебной деятельности

По школе увеличилось количество отличников, количество детей, освоивших школьную программу на «4» и «5», остается стабильным.

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2011-2012 уч.год	94	3	3	32	34	0	0

2012-2013 уч.год	88	5	5,6	28	35	1	1,1
2013-2014 уч.год	87	4	4,5	26	37	0	0
2014 – 2015 уч.год	96	6	6,2	35	36	0	0
2015 – 2016 уч.год	99	7	7	35	35	0	0

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. Года	На конец уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2011-2012 уч. Год	14	12	1	8	6	50	0	0
2012-2013 уч.год	8	8	1	12	4	50	0	0
2013-2014 уч.год	7	7	0	0	2	28	0	0
2014 – 2015 Уч.год	12	11	1	9	3	27	0	0
2015 – 2016 уч.год	11	11	1	9	6	54	0	0

Успеваемость в 4 классе остается стабильной 100 % , значительно повысился процент качества обучения

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-ом классе.

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	14	14	3,8	0	5	7	2	100	64
2012-2013	15	13	3,9	0	4	6	3	100	69
2013-	6	6	3,66	0	2	4	0	100	67

2014									
2014-2015	10	9	3,7	0	4	4	1	100	56
2015-2016	5	4	4,2	0	1	1	2	100	75

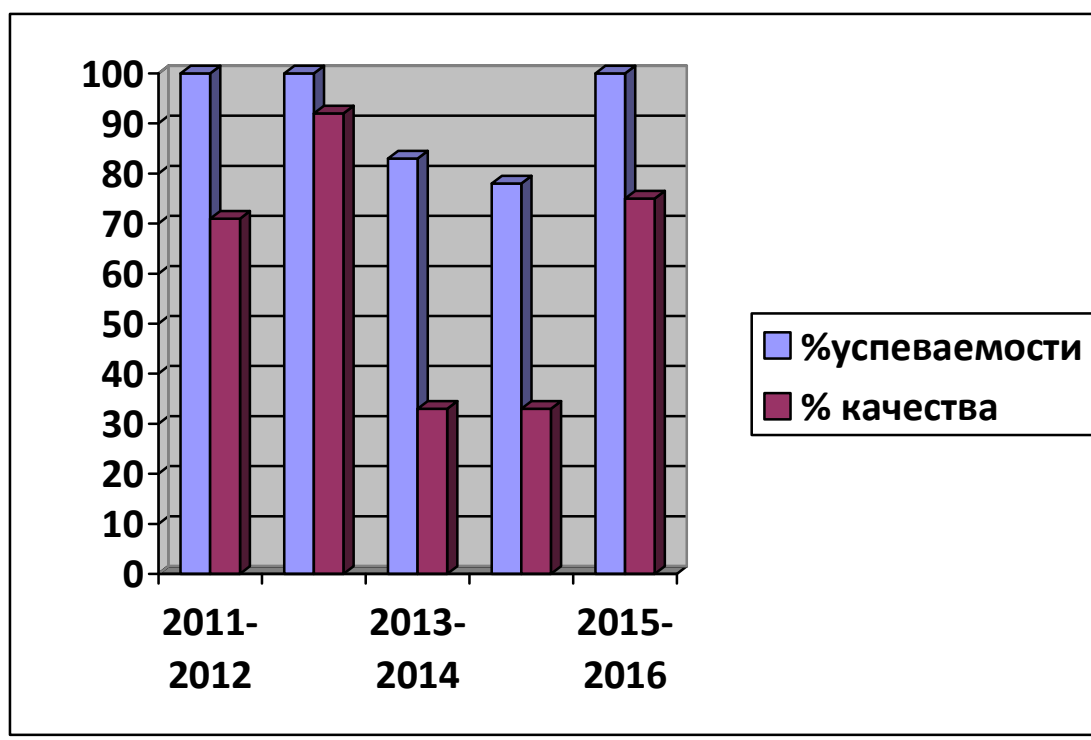
Результаты за последний год показывают, что успеваемость по русскому языку составляет 100 %, % качества по русскому языку в 9 классе значительно возросло.



Математика (9 класс)

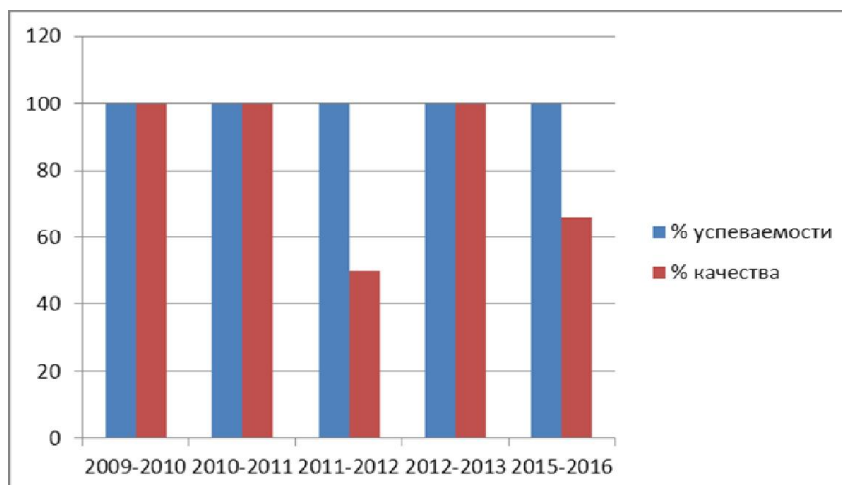
Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	14	14	4	0	4	6	4	100	71
2012-2013	15	13	4	0	1	11	1	100	92
2013-2014	6	6	3,16	1	3	2	0	83	33
2014-2015	10	9	3,3	2	4	3	0	78	33
2015-2016	5	4	3,5	0	1	3	0	100	75

Результаты по математике показывают, что успеваемость по математике в 2015-2016 учебном году снизилась, но повысилось качество обучения по предмету.



Биология (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2009-2010	11	2	4	0	0	2	0	100	100
2010-2011	14	1	4	0	0	1	0	100	100
2011-2012	14	2	4	0	1	0	1	100	50
2012-2013	15	1	5	0	0	0	1	100	100
2015-2016	5	3	4,3	0	1	0	2	100	66



Успеваемость за все 5 лет – 100 %. Качество за последний год – 66 %.

География (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	5	3	3,6	1	0	1	1	66	66

Географию учащиеся школы сдавали в этом году впервые.

Итоги ГИА 9 класс: успеваемость по русскому языку и биологии - 100%, резкое снижение успеваемости по математике, повышение качества по русскому языку и математике.

2.5 Результаты внеучебной деятельности

Реализуя цель школы «Воспитание человека грамотного, социально-адаптированного, стремящегося вести здоровый образ жизни», коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

2015 - 2016 уч.год

Задачи

1. Развитие ученического самоуправления – 30 % учащихся 5-9 кл. должны входить в состав ученического самоуправления.
2. Организация дежурства по

Результативность

В школе работает республика «Солнечная» (8 городов). 5 министерств работали под руководством президента республики. В состав ученического самоуправления входит 31 % учащихся 5-9 кл.
100 % учащихся 5-9 кл. задействованы в

школе – участие 100 % дежурстве по школе.
 учащихся 5-9 кл.

3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 40 %
 Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования – 61 %

4. Отсутствие правонарушений среди учащихся
 Отсутствие правонарушений

6. Охват учащихся горячим питанием- не менее 80 %
 Охват учащихся горячим питанием – 86,9 % учащихся.

7. Вовлечение в проектную деятельность учащихся 5-9 кл. – 90 %.
 92 % учащихся вовлечены в проектную деятельность

Мероприятия	Наши успехи, достижения
1. Городской конкурс рисунков «Парад 1941 года»	Гришина Валерия, 8 класс – 1 место
2. Всероссийская олимпиада школьников по биологии (окружной этап)	Куприянова Яна, 7 кл. - призер
3. Окружной конкурс «13 Кирилло-Мефодиевские чтения»	Обуденнова Екатерина, Турчин Даниил– 9 кл.- победители в номинации «Моя малая и большая Родина»
4. Городской фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы вместе!»	Аврамков Максим – 8 кл. 1 место в номинации «Художественное слово»
5. Окружной конкурс «13 Кирилло-Мефодиевские чтения»	Гришина Валерия 8 кл. – победитель в номинации «Классика»
6. Городской конкурс «Интернет.ги»	Ярцев Иван 7 кл. – 2 место в номинации «Мы разные, но мы вместе!»
7. Областной этап конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых и будущих избирателей»	Косякова Екатерина 5 кл. 1 место в номинации «Рисунок»
8. Областной конкурс «16 Кирилло-Мефодиевские чтения»	Гришина Валерия 8 кл. 3 место в номинации «Художественное чтение»
9. Областной конкурс «16 Кирилло-Мефодиевские чтения»	Обуденнова Екатерина, Турчин Даниил 9 кл. 3 место в номинации «Исследовательская работа»

На учете в КДН за отчетный период учащиеся нашей школы не состоят

2.6. Результаты внешнего контроля

За текущий год проведены следующие проверки деятельности школы

№	Проверяющий орган	Результат проверки
1.	МОи Н СО (делопроизводство и ОТ)	Акт б/н от 18.02.2015 г.
2.	Ростехнадзор	Предписание А-546 от 08.04.2015 г.
3.	МОи Н СО (департамент по надзору и контролю в сфере образования)	Предписание от 13.05.2015 г №176 п/в-15(к)
4.	Роспотребнадзор	Предписание №18-05/171-1 от 28.04.2015 г. Предписание №18-05/171 от 28.04.2015 г. Предписание №18-05/171-2 от 28.04.2015 г. Предписание №18-05/171-3от 28.04.2015 г.
5.	ОНД г.о. Жигулевск	Предписание №825 от 28.05.2015 г.
6.	МОи Н СО (департамент по надзору и контролю в сфере образования)	Акт от 18.12.2015 г.
7.	ОНД г.о. Жигулевск 18.12.2015г.	Нарушений не выявлено

Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план и пояснительная записка ссылка на сайт) [государственное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

3.2 Реализуемые образовательные программы ссылка на сайт

(основные и дополнительные) [государственное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Для успешной реализации поставленных целей педагоги школы используют следующие образовательные технологии:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология модульного подхода;
- технологии развивающего обучения

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Проблемами в здоровьесберегающем процессе остаются пропуски уроков учащимися по болезни, но уже в этом году пропуски уроков по болезни значительно снижены. В 2012-2013 г. количество пропущенных дней– 11,8 дней. В 2013 -2014 году пропуски занятий составляют 8,6 дней на 1 ученика. В 2014 – 2015 году пропуски занятий составляют 8,2 дней на 1 ученика. В 2015-2016 году пропуски занятий составляют 6,6 дней. Остается проблемой пропуски занятий некоторыми учащимися (2 %) по неуважительным причинам.

Количество пропусков на одного учащегося

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 -2016
Пропуск занятий в днях на 1 чел.	11,8	8,6	8,2	6,6



В школе работает баскетбольная секция, 20 человек посещали спортивную секцию по каратэ, которая работает на базе ДК «Нефтяник». Число учащихся, посещающих спортивные секции, осталось стабильным по сравнению с прошлым годом. В 2015 - 2016 г. количество учащихся, посещающих систему дополнительного образования, составляет 61 %. (внеурочная деятельность, кружки, секции).

Спортивные секции

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 -2016
Кол-во учеников в % (спортивные секции)	24	28	31	31



Дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружки, секции)

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016
Кол-во учеников в %, занимающихся в системе дополнительного образования	37	38	58	61



Меры по охране здоровья учащихся:

Обязательное проведение физкультминуток на уроках;

Соблюдение санитарного состояния в школе;

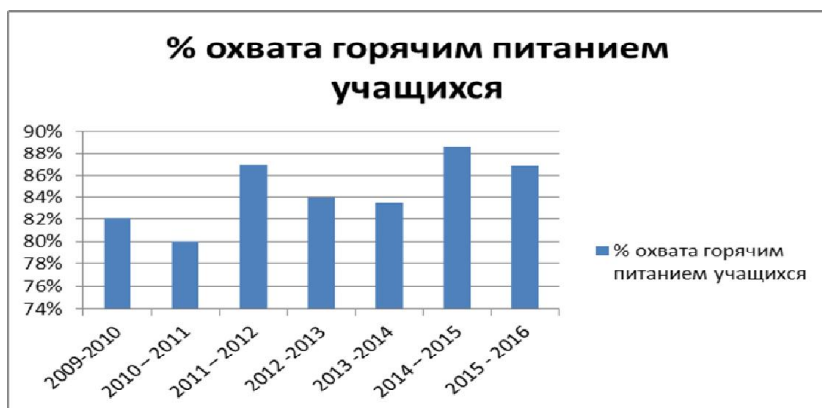
Проведение занятий и инструктажей с работниками и учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения и при возникновении ЧС;

Мероприятия по профилактике ДТП;

Проведение олимпийских недель, дней здоровья

Организация горячего питания учащихся по итогам 2015 – 2016 уч.года:

Учебный год	% охвата горячим питанием учащихся
2009-2010	82 %
2010 – 2011	80 %
2011 – 2012	87 %
2012 -2013	84 %
2013 -2014	83,5 %
2014 – 2015	88,7 %
2015 - 2016	86,9 %



Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет 86,9 %, что превышает областную норму.

Для детей с ограниченными возможностями организуются индивидуальные занятия согласно медицинским заключениям в школе или на дому.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

- 50% кабинетов оборудованы соответствующей мебелью;
- В школе имеется система пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой.
- Организовано движение школьных автобусов по двум маршрутам.

- Имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- При проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;
- Во всех зданиях имеются огнетушители (всего – 10);
- Пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- Планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов;
- Деревянные конструкции на кровле обработаны огнезащитным составом;
- Выполнены новые планы эвакуации с люминесцентным покрытием.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

Положение о системе, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 2 [ссылка на государственное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Режим работы школы [ссылка на сайте государственное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

План воспитательного процесса в школе [ссылка на сайт государственное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с. Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса (с администрацией ОУ).

Всего работников (без совместителей) - 21.

Педагогических работников – 13, из них 9 с высшим образованием.

Первую квалификационную категорию по должности «Учитель» имеют 3 педагога.

Аттестованы на «Соответствие занимаемой должности» в 2013 г. – 1 чел.

Прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности» в 2014 г. - 5 педагогов.

Прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности» в 2015-2016 г. -4 педагога.

Грамотами Министерства образования РФ награжден 1 учитель.

За 3 последних года 84 % педагогов прошли курсы по повышению квалификации, включая курсы по ФГОС по именным чекам (начальная и основная школа).

Общее количество административных работников 2.

Сравнительная характеристика кадрового ресурса. См. приложение 1
Работа педагогов оценивается по критериям. См. приложение 2.

4.2.Описание материально-технического процесса.

В фонде медиатеки имеется 158 CD – дисков по различным предметам;

Медиатека оборудована: компьютер, проектор, экран, музыкальный центр.

Школа имеет восемь точек доступа в Интернет.

Дополнительная информация имеется на сайте школы <http://school2.cuso-edu.ru>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	8273,0	3984,7	12257,7
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	8273	3984,7	12257,7
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0

Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	623,9	215,0	838,9
ВСЕГО:	8896,9	4199,7	13096,6

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	8273		8273
Численность	96		96
Финансирование на 1 учащегося	86,2		86,20
Дошкольное образование			
Объём финансирования		3984,7	3984,7
Численность		64	64
Финансирование на 1 учащегося		62,3	62,30
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	6202,4	3010,8	9213,2
Прочие выплаты	0,4	0,6	1
Начисления на оплату труда	1865,3	893,1	2758,4
Услуги связи	31,5	0	31,5
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	333,5	0	333,5
Прочие услуги, работы	143,8	0	143,8
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	10	0	10
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	310	295,2	605,2

ИТОГО:	8896,9	4199,7	13096,6
---------------	--------	--------	---------

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	8067,7	3903,9	11971,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	4985,1	1516,2	6501,3
Размер стимулирующей части ФОТ	1021	920,8	1941,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		776,9	776,9
в том числе родительская плата		776,9	776,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		17,4	17,4
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	794,3	794,3

Направления использования внебюджетных средств

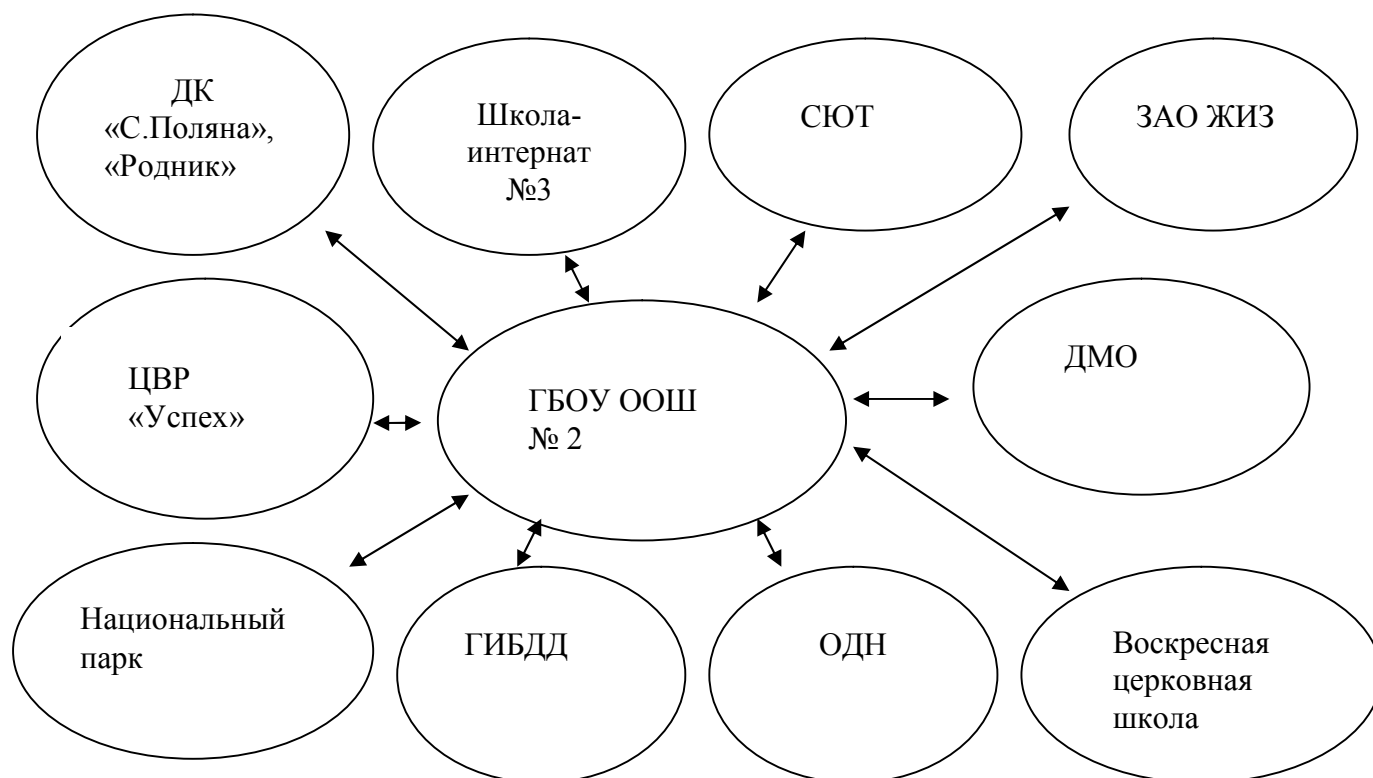
тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		10,1	10,1
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		0,9	0,9
Прочие услуги, работы		41,1	41,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		4,8	4,8
Приобретение основных средств		92,9	92,9
Приобретение материальных запасов		644,5	644,5
ИТОГО:	0	794,3	794,3

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	8896,9	4994	13890,9
Средства бюджетов разных уровней	8896,9	4199,7	13096,6
Внебюджетные средства		794,3	794,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	15,9%	5,7%

6. Внешние связи



7. Выводы о деятельности школы перспективы её развития.

1. Снизилось количество пропусков учащихся по неуважительным причинам и по болезни.

4. 100% учащихся 9 класса прошли Государственную итоговую аттестацию, всеми получены аттестаты об основном общем образовании.

5. Уровень охвата горячим питанием учащихся составляет – 86,9 %, что превышает областную норму.

6. Основные задачи:

1) Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.

2) Организация и содержание образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

8. Формы обратной связи.

Телефоны:

Школа – (848-62)-68-9-36

Директор – (848-62)-68-9- 80

E-mail – school2_zhg@samara.edu.ru; gbou2telegina@mail.ru

Адрес сайта - :[http:// school2.cuso-edu.ru](http://school2.cuso-edu.ru)

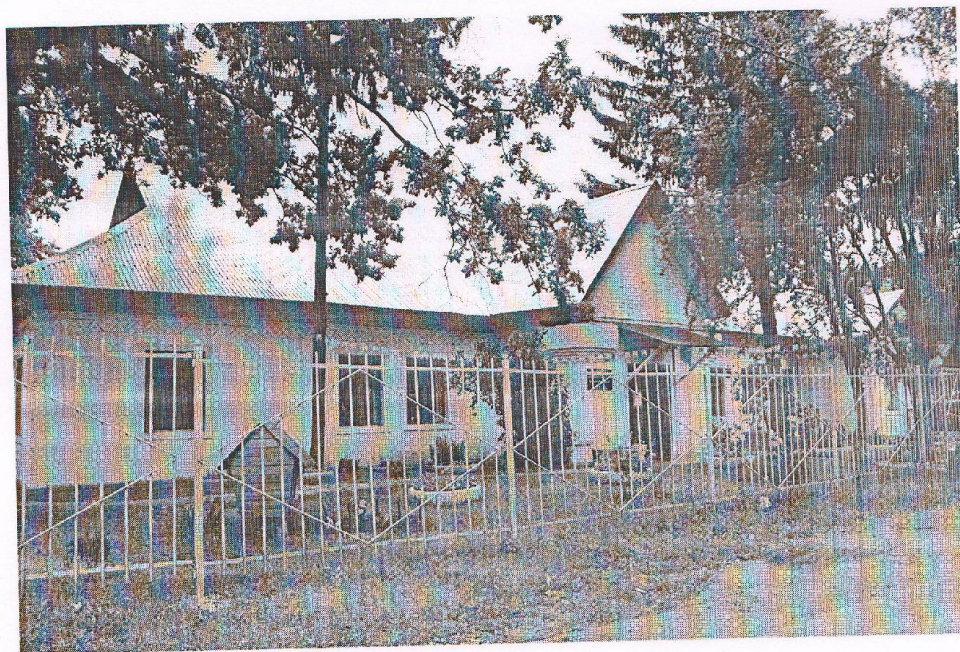
Согласовано
Управляющий совет ГБОУ ООШ №2
Протокол № 4
Председатель Совета /Ю.В.Егоров/

« 04 » августа 2016 год

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №2
Телегина Е.В. /Е.В.Телегина/

« 04 » августа 2016 год

**Отчёт о результатах самообследования
СПДС «Чайка»
за 2015 – 2016 учебный год.**



445363, Российская федерация, Самарская область,
г.о. Жигулевск, ул. 5 я линия, дом 5

9.1. Общая информация

Формальная характеристика СПДС

Структурное подразделение «детский сад «Чайка» ГБОУ ООШ №2 – образовательное учреждение, расположенное в селе Солнечная Поляна по адресу: 5-я линия дом 5, тел. (84862) 68-9-89, <http://www.ds4.cuso-edu.ru/> - официальный сайт учреждения.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 17.30 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. (Устав ГБОУ ООШ № 2, Правила внутреннего трудового распорядка).

Для зачисления ребенка в СПДС необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о регистрации по месту жительства.

Детский сад рассчитан на 64 ребенка

Сокращенное наименование:

ГБОУ ООШ №2 СПДС «Чайка»

Директор ГБОУ ООШ № 2 – Телегина Елена Валерьевна
Руководитель СПДС «Чайка» – Галкина Елена Вячеславовна

Характеристика ближайшего окружения СПДС «Чайка»

Структурное подразделение «детский сад «Чайка» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре села. Ближайшее окружение – основная общеобразовательная школа №2, школа – интернат №3, храм, клуб.

СПДС осуществляет выполнение государственного стандарта дошкольного образования, согласно Уставу ГБОУ ООШ № 2

Юридический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, д.16.
Фактический адрес: 445363, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул.5-я линия, д.5.
Телефон: 8-(84862)68-9-89

Характеристика состава воспитанников.

Всего списочный состав детского сада составляет 64 ребенка.

Возраст детей, посещающих СПДС «Чайка» - от 2-х до 7 лет.

В СПДС «Чайка» функционирует 2 группы, из них:

1- младшая разновозрастная группа (с 2 до 5 лет),

2- старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)

В 2016году наш детский сад выпустил 14 выпускников.

Правила приема детей и режим работы СПДС «Чайка» на сайте [государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Фёдоровича Власова села Солнечная Поляна городского округа Жигулёвск Самарской области](#)

Деятельность СПДС «Чайка» регламентируют следующие документы:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 имени полного кавалера ордена Славы Павла Федоровича Власова с.Солнечная Поляна городского округа Жигулевск Самарской области
- Правила внутреннего трудового распорядка;
Лицензия, регистрационный номер №5854 от 03.08.2015 года (бессрочно).
- Свидетельство о государственной аккредитации № 232-15 от 27.08.2015
- Федеральный закон, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ:
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Трудовой кодекс РФ;
- Нормативные документы по вопросам образования и воспитания;
- Нормативно-правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления;
- Локальные акты.

Традиции СПДС «Чайка»

С раннего возраста в СПДС «Чайка» детям прививают любовь к родному краю. Участие в городских мероприятиях и конкурсах.

Наши воспитанники активно принимают участие в праздниках: «День села с. Солнечная Поляна», «Осенний погребок», каждый год дети поздравляют ветеранов , проживающих в селе Солнечная Поляна, а также в нашем саду проводятся семейные праздники «День семьи», «День смеха», спортивные праздники, традиционными стали фольклорные праздники, по каждому времени года проводятся выставки.

Ежегодно принимаем участие в конкурсе: «Вишневый пирог». В 2016г. наш СПДС «Чайка» занял первое место.

В мероприятиях, проводимых в СПДС принимают активное участие родители наших воспитанников.

9.2. Цели и результаты развития СПДС

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, и коллектив выдвинул следующую цель деятельности – охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития.

Перспективы развития СПДС неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад выбрал для себя работу в следующих направлениях:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое.

СПДС «Чайка» работает по образовательной программе. Педагоги считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Руководствуясь вышеуказанным, СПДС «Чайка» решает следующие задачи: Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития в соответствии с ФГОС;

Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям

Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие в соответствии с ФГОС.

Систематическое обучение воспитанников в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с ФГОС в непосредственно образовательной деятельности с детьми:

Содержание непосредственно образовательной деятельности с детьми:

Ознакомление с явлениями природы и общественной жизни;

Развитие речи, формирование культуры общения и нахождения способов разрешения проблем;

Физическое развитие;

Ознакомление с ценностями мировой и отечественной, музыкальной, изобразительной и театральной культуры, овладение элементами вокальной, ритмической, театральной и изобразительной деятельности.

Важнейшим условием успешной работы

детского сада является открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива и родителей.

Воспитатели последовательно конструируют процесс взаимодействия с семьей, поэтому общение с родителями разворачивается как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, содействия и взаимного дополнения. Стали традиционными Дни здоровья для воспитанников и родителей, где взрослые могут почувствовать себя детьми, посетить детский сад во время творческого процесса с дошкольниками и узнать содержание воспитательно-образовательной работы, активно поучаствовать на утренниках и развлечениях в качестве сказочных персонажей. Детский сад внедряет разнообразные формы работы с родителями в соответствии с особенностями каждой семьи.

Для определения уровня развития воспитанников наши специалисты проводят анализ диагностических данных каждого ребенка в каждой возрастной группе, условно выделив в 3 группы детей по уровням усвоения программ: высокий, средний, низкий. В этом учебном году традиционно провели мониторинг формирования интегративных качеств, результаты которого порадовали педагогов.

В течение года педагогами уделялось внимание развитию физических, интеллектуальных и творческих способностей детей через организацию кружковой работы. Количество дополнительных занятий соответствовало «Новым санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам для СПДС»

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Бюджетные	На платной основе	Руководители
Физкультурно – оздоровительный кружок «Веселый мяч»	7	3 – 5 лет	+	–	Воспитатель Кривова Л.И.
Физкультурно – оздоровительный кружок «Здоровичок»	5	5 – 6 лет	+	–	Воспитатель Коннова К.С.
Театральный кружок «Весёлый балаганчик»»	6	6 - 7 лет	+	–	Воспитатель Дьяконова Н.А.

В кружках занимались дети, которые проявляли интерес к данной работе, подключали детей застенчивых, нерешительных. Ведение кружковой работы позволило расширить кругозор детей, дало дополнительные навыки, умения и возможность реализовать творческие способности, сформировало элементы социальной и коммуникативной компетентностей у дошкольников.

Адаптация детей

В 2015-2016 году у 80% воспитанников раннего возраста прошла легкая и средняя адаптация к дошкольному учреждению.

Причинами тяжелой адаптации явилась недостаточная подготовленность детей к детскому саду. Многие воспитанники на момент поступления не были отучены от соски, бутылочки, навыки самообслуживания отсутствовали. Просмотрелся повышенный уровень тревожности у родителей, гиперопека.

Проводилась диагностика развития детей по основным показателям государственного стандарта с 06.10.2015 года по 26.05.2016 года начиная с младшей группы, и проводился мониторинг интегративных качеств развития ребенка в подготовительной к школе группе.

Диагностика проводилась с целью выявления уровня знаний детей на конец учебного года.

В итоге были получены следующие результаты (в %):

области	уровень	Октябрь 2015 г. (%)	Май 2016 г. (%)	Усвоение %	Динамика в %
Коммуникация	Высокий Средний Низкий	10 83 7	20 75 5	70-85	15
Познание	Высокий Средний Низкий	15 75 10	25 69 6	70-90	20
Художественная культура	Высокий Средний Низкий	10 72 8	25 70 5	70-90	20
Музыка	Высокий Средний Низкий	14 71 15	28 64 8	60-85	25
Физическое воспитание	Высокий Средний Низкий	30 62 8	48 48 4	80-95	15

Возможные причины невысокого уровня знаний у воспитанников:

1. Переполняемость групп
2. Вырос контингент детей с диагнозами ОНР, ФФН, ФН, ЗПР, есть дети с соц. пед. запущенные, гиперактивные.

Проводился мониторинг с детьми подготовительной к школе групп с целью изучения процесса достижения детьми 6-7 лет планируемых основной

общеобразовательной программы дошкольного образования динамики формирования у воспитанников интегративных качеств.

Количество обследованных детей: 17

Время проведения: май 2016 года.

По результатам диагностики наблюдается:

- у детей выявлен средний уровень знаний в областях: коммуникации, познания, художественной культуры и музыки;
- в области физического воспитания имеется высокий уровень знаний.

Администрация СПДС рассматривает процесс управления качеством образования как "особое управление, организованное и направленное на достижение не любых и не случайных, а вполне определенных, заранее спрогнозированных результатов образования, причем результаты должны быть спрогнозированы в зоне потенциального развития выпускника".

Управление качеством образования включает следующие функции: целеполагание, прогнозирование, проектирование, организация, контроль, трансляция наработанного материала, которые лежат в основе организации деятельности СПДС. Особенность управления качеством образования в СПДС сейчас состоит в том, чтобы, не растеряв прошлый хороший опыт четкого обеспечения здоровьесбережения и жизнедеятельности ребенка, начать освоение нововведений развивающего характера, направленных на духовное развитие малыша с переходом на новые государственные требования к структуре воспитания и образования детей.

Целью развития нашего дошкольного учреждения в контексте управления качеством образования является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка. Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства в соответствии с ФГОС.

Для выполнения задач воспитательно-образовательной работы в помещениях детского сада создана руками персонала соответствующая развивающая среда, которая сама по себе уже является методическим материалом для воспитания и обучения - это и различные игры (сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, подвижные), тематические уголки по всем направлениям основной программы, материалы, в которых постоянно меняются в зависимости от времени года, возраста детей, изучаемой темы и др.

Вся работа с детьми планируется с учетом их возрастных особенностей. Каждый воспитатель ответственен за организацию воспитательно – образовательного процесса, за овладение детьми уровня знаний, умений и навыков в объеме « программы воспитания и обучения в детском саду» Конечно, основной деятельностью ребёнка в детском саду является игра, ей посвящается большая часть времени, проведения им в группе. Большинство

знаний ребёнок лучше усваивает в игре. Поэтому процесс обучения и воспитания строится с опорой в первую очередь на игру. В группах организованы условия для всех видов игр, в зависимости от возраста детей, их интересов и т.п.

Во всех возрастных группах детского сада большое внимание уделяется художественно-эстетической деятельности детей, т.к. она является отражением их знаний, умений, навыков и интересов. Эта работа проводится в форме бесед, игр, экскурсий, чтения художественной литературы, праздников.

Одно из важнейших направлений в работе – это обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. В наш стремительный век мы должны научить наших детей беречь себя. В учреждении организована система работы по обучению детей безопасному поведению на улице, дома, в общественных местах, поведения в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и современном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Коллектив СПДС стремится к тому, чтобы дети комфортно себя чувствовали в любой обстановке, любой ситуации, чтобы легко вступали в диалог, были внимательными слушателями и доброжелательными собеседниками, были добрыми, умными. Интеллектуальными и коммуникабельными людьми. решение этих задач не возможно без создания современной предметно развивающей среды .

В каждой группе исходя из условий продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с учетом различных игровых зон и уголков. Это позволяет каждому ребенку найти место удобное для занятий и игр, и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния. Для сюжетных игр имеются игрушечная мебель, строительный материал, имеются в группах материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей для развития двигательной активности имеется спортивный зал.

9.3. Содержание и технологии образовательного процесса

Игровая деятельность: развивающие игры: наборы для профессиональных игр, центр экспериментально - опытнический, игровая зона отдыха, литературный центр, центр двигательной активности. Театральная

деятельность, уголок искусств, уголок конструктора, музыкальный уголок и др.

«Программа воспитания и обучения» предусматривает подготовку детей старшего дошкольного возраста обучению в школе. Выпускник детского сада физически развит, эмоционально благополучен, получил на данном этапе дошкольного детства развитие, воспитание и образование. При выходе детского сада дети овладевают следующими знаниями, умениями и навыками в математическом, познавательном – речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии.

По охране и укреплению здоровья воспитатели принимают разнообразные меры, это и закаливающие мероприятия и точечный массаж, и соблюдение режимных моментов, физкультминутки, утренний гимнастики, витаминизация третьих блюд и т.д.

В детском саду проводятся календарные государственные и народные праздники, отмечаются и в каждой группе отдельно, сюжетные сказки, дни именинника, конкурсы и т.д. Они носят музыкальный, литературный и спортивный характер. Основа этих праздников – русское фольклорное искусство, воспитание интереса к истории родины, спортивный интерес зазор.

Проводится очень много мероприятий как в детском саду, среди родителей и детей, так и на уровне района. Принимают участие в конкурсах работники детского сада и родители.

Принимаем все вместе активное участие во всех мероприятиях села Солнечная Поляна и городского округа Жигулевск:



9.4. Питание

Питание детей 3-х разовое с уплотненным полдником, на основе примерного 10 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно. Натуральные нормы основных продуктов выполнены на 100%. Плата за содержание ребенка в СПДС вносится в размере, установленном

действующими муниципальными правовыми актами г. о. Жигулёвск не позднее 15 числа текущего месяца.

Размер оплаты в СПДС «Чайка» составляет 105 рублей в день.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ:

Режимные моменты. Распределение суточной калорийности рациона:

Завтрак 25%

Обед 35%

Полдник 15-20%

Строго выполнялся режим. В течение года отслеживалось выполнение норм питания ребенка. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада. При составлении меню-требования заведующий руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Использовалось максимальное разнообразие рациона;
- Проводилась технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- Пища приготовленная на пищеблоке всегда имела хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ:

- Соблюдались все санитарные требования к состоянию:
- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене пищеблока;
- к организации приема пищи детьми в группах.
- Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;
- Систематически проводится контроль за качеством питания;

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ:

- Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.)
- Соблюдается оптимальный режим питания;
- Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- Строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- Планируется оформление информационных стендов по вопросам здорового питания.

9.5. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. Территория по всему периметру ограждена.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

Состояние здания удовлетворительное. Все участки оборудованы игровым материалом, безопасным для дошкольников. Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники, имеются огороды для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка с прыжковой ямой, стойками для волейбольной сетки. В ночное время охрана учреждения осуществляется сторожами.

Т.е. в СПДС созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников учреждения.

Поддерживается благожелательная атмосфера. Педагоги знают приемы создания обстановки для эмоционально-благополучного пребывания дошкольников в группе

9.6. Ресурсы образовательного процесса

Кадровые ресурсы педагогического процесса
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Всего 15 сотрудников.

	Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал	Всего
	1	4	10	15

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают специалисты: руководитель, музыкальный руководитель, воспитатели.

Всего	Образование			Стаж работы					
	Высшее	Сред. спец.	Среднее	До 3-х лет	До 5-ти лет	До 10-ти лет	До 15-ти лет	До 25-ти лет	Свыше 25-ти лет
4	1 чел.	3 чел.	-	-	2	1			1

Квалификационные категории

Категории	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015
Высшая	-	-	-
Первая	-	-	-
Вторая	-	-	-
Соответствие	-	3	3

Материально-технические ресурсы

За годы работы в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Развивающая среда СПДС обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого у нас имеется: спортивная площадка, музыкальный зал, тематическая площадка на участке «Бабушкино подворье», поляна Сказок, морское царство....

Кадровые ресурсы

Педагоги дошкольного учреждения, работая в инновационном режиме, сохраняют и развивают многообразие содержания и форм воспитательной деятельности, формируют ценностную общность участников образовательного процесса, основанную на гармоничном сочетании общечеловеческих ценностей и нравственных ориентиров. Благоприятный психологический климат, высокое профессиональное мастерство и опыт педагогов позволяют успешно решать поставленные коллективом задачи по повышению качества образования, сохранению и укреплению здоровья и обеспечению безопасности воспитанников.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью согласно штатному расписанию.

Детский сад осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования:

Длительность занятий:

- первая младшая группа (2-3 года) - 10-15мин.
- вторая младшая группа (3-4 года) - 15мин.
- средняя группа (4-5 лет) - 15-20мин.
- старшая группа (5-6 лет) - 20мин.
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 25-30 мин.

Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственной напряженности: математика, развитие речи проводятся в первую половину дня и чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями. Работа на таких занятиях ведется с подгруппой детей. Дополнительные виды деятельности проводятся в рамках учебно-воспитательного процесса. Количество занятий по дополнительному образованию не превышает двух - трех занятий в неделю

9.7. Формы обратной связи

Адрес СПДС «Чайка»: 44363 Самарская область, городской округ Жигулевск село Солнечная Поляна, ул. 5 линия, дом 5.

телефон: 8(84862) 68989.

Адрес электронной почты: Cspds@mail.ru

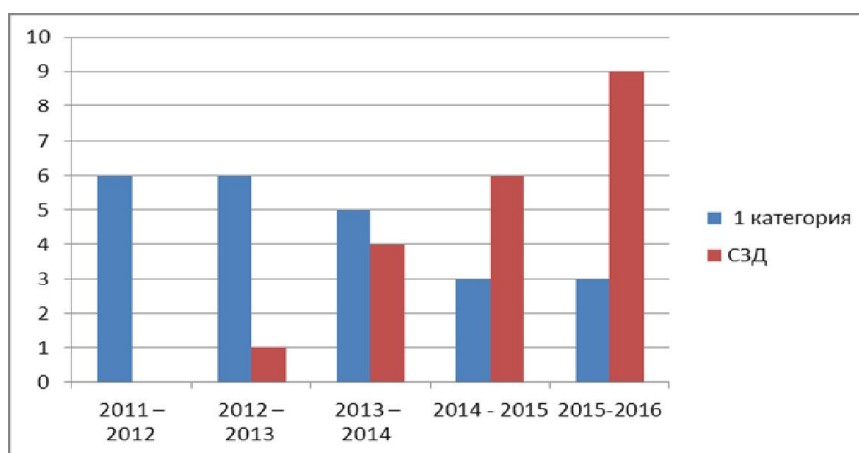
10. Приложения.

Приложение 1

Сравнительная характеристика кадрового ресурса образовательного процесса

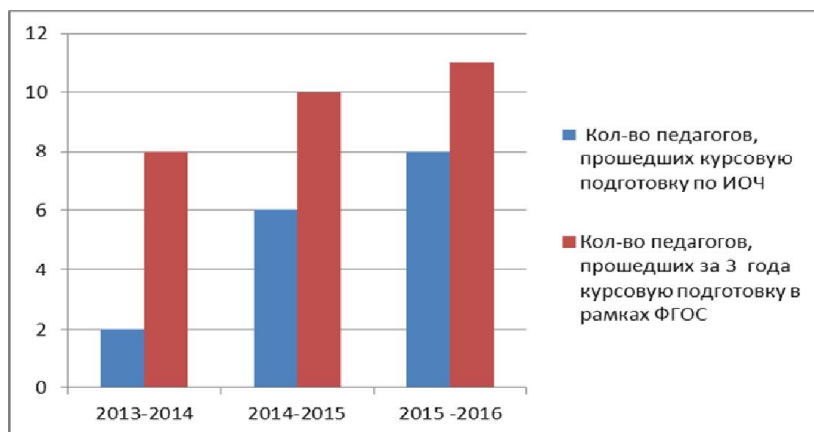
Квалификационная категория по должности «Учитель»

Учебный год	Педагоги с 1 категорией	Педагоги со 2 категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности
2011 – 2012	6	3	0
2012 – 2013	6	3	1
2013 – 2014	5	3	4
2014 - 2015	3	3	6
2015-2016	3	0	9



Повышение квалификации, курсовая подготовка (включая курсы по ФГОС)

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015 -2016
Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИОЧ	2	6	8
Кол-во педагогов, прошедших за 3 года курсовую подготовку в рамках ФГОС	8	10	11



Критерии и показатели качества труда педагогов

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Расчет показателя	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся 1 группа: рус.яз., лит-ра, ин.яз., матем., физика история, обществозн., химия, геогр., биол., инф-ка, нач.классы 2 группа: Физ-ра, технол., ОБЖ, ИЗО	Отсутствие неуспевающих 1 гр. 2 гр.	2 1
	2. Стабильность среднего балла по предмету или имеет позитивную динамику (по сравнению с предыдущим годом)		1
	3. Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и предметам по выбору	русский язык, математика предметы по выбору: сдают учащиеся 81 % - 100% 61 % - 80% 50 % - 60 %	8 8 6 4
	4. Качество обучения выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации	русский язык, математика предметы по выбору: 81 % -100% учащихся Качество 50-60 % Качество выше 60 % 61 % - 80% учащихся Качество 50-60 % Качество выше 60 %	 5 6 4 5

		50 % - 60 % учащихся Качество 50-60 % Качество выше 60 %	3 4
	5.Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	Выполнение работы в присутствии администрации, проверка без участия педагога	3
	6. Выступления педагога на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше ОУ)	окружной Областной Всероссийский	1 2 3
	7.Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства	Очный конкурс Победители и призеры Окружной Областной Всероссийский Очный конкурс –участие Окружной Областной всероссийский Заочный конкурс Победители и призеры Окружной Областной Всероссийский Заочный конкурс –участие Окружной Областной всероссийский	5 10 15 2 3 5 3 5 10 1 2 3
	8.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций		1
	9. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков		1
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	10.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Победители. призеры Окружной Региональный Всероссийский Участие Окружной Региональный Всероссийский	За каждого учащегося 10 15 20 Независимо от количества учащихся 1 5 10

	11.Участие учащихся в конференциях по предмету(в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Победители. призы Окружной Региональный Всероссийский Участие Окружной Региональный Всероссийский Общешкольные мероприятия предметные недели (1 раз в год, проведение не менее 5 мероприятий)	5 8 10 1 3 5 2 (за каждое, не более 6 2
	12.Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	<u>Достижения</u> Очные конкурсы (с выступлением учащихся) Городской Окружной Областной Всероссийский Заочные конкурсы (без выступления учащихся) Городской Окружной Областной Всероссийский <u>Участие</u> Очные конкурсы Городской Окружной Областной Всероссийский Заочные конкурсы Городской Окружной Областной Всероссийский	За При участии в группы (более добавляется 5 7 10 12 3 5 7 8 2 3 4 5 1 2 3 4
	13.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя:		2
	14.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) Городских Областных		1 2
Позитивные результаты организационно-воспитательн	15. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, спортивных объединениях школы или на базе школы, ДК, в течении учебного года	До 25 % 25 – 50 % 51 – 90 %	1 2 3

ой деятельности классного руководителя	16.Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 80 %)	80% и более	2
	17. Снижение (отсутствие) количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня:	Отсутствие Снижение Повышение	2 1 -1
	18. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися без уважительной причины		2
	19. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций		1
	20. Соблюдение делового стиля одежды (школьная форма), школьной прически учащимися		1
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	21.Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% Менее 60 уроков 60 и более уроков		1 2
	22.Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени		1
	23.Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса		5
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	24.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		1
	25.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)		1
	26.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение ПДД		1
	<i>ИТОГО:</i>		